Alo

-

भानु

वि

शे

वा

S.





सारगा

# विजया दशमीको महान चाडमा

समस्त नेपाजी प्रति

सुख, शान्ति र समृद्धिका लागि

हादिक गुभ-कामना छ

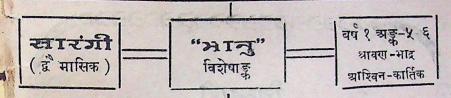
मि. सु. प्रकाशमान सिंह

२०२= साल

श्रध्यच

जनकपुर अञ्चल समिति

### विजया दशमीको शुभ-कामना सहित



### श्रद्धाअलि

हे काव्यव्राण भानू ! जन-व्रिय रिसली राष्ट्र-भाषा ऋँगाली, छन्दोऽलङ्कारशाली रसमय मधुरो काव्यकी जग् वसाली । लेखाई रामगीता सुर-नगर पुत्रयौ ज्ञानको दीप बाली, हाम्रो ल्यौ तुच्छ श्रदाञ्जलि यहि ऋणको व्याज संभेर खालि ॥
—प्रो० ऋष्ण प्रसाद उपाध्याय

सम्पादक रमेश ''श्राप्''

प्रवंध सम्पादक राधेश्याम श्रयील विशेषांक संयोजक सम्पादक मगडल

प्रो० कृष्ण प्रसाद उपाध्याय पं० तारा प्रसाद उपाध्याय प्रो० रोहिणी बल्तम शर्मा प्रो० धीरेन्द्र प्रो० राम प्रसाद महराई

सहयोगी

से. अ. माधव प्रव उपाध्याय (कष्टम) श्री लोकराम पागडे (प्र. अ.) श्री जगदीश विमिरे श्री नूरनाथ आचार्य

प्रकाशक:-जनकपुर कला परिषद् (नेपाल) त्रावरण चित्र :-श्री नूरनाथ त्राचार्य द्वारा

### 

### चिन्हारी

मानूमक मनी प्रसिद्ध नरमा जस्को ह नाऊँ पनि घर् तिन्को तनहूँ त वेसि चुँ दि हो गाऊँ त रम्घा मनी (भानु)

# बसतो मा सद्गमय

हे भानुभक ! अनुरक & जाति सारा, तिम्रा सूधा सिर भिठा पढि वाक्य धारा। तिम्रा भिठा मधुर कान्य कला निभित, आजन्म देश एहने क क्तार्थ चित्त।।

( धरणीधर कोइराला )

\* EEEEEEEEEEEEEEEE

प्रस्तुत,					
	विषय	रचियता	पृष्ट संख्या		
	जीवन चरित्र	(नूरनाथ ग्राचार्य)	事		
	रामायणका केही ग्रंश	(भानु)	স		
	वधृशिचा	( " )	H H		
	स्वर-सङ्गम		स		
	भानु सुपमा	रोहिंग्ही वल्लभ	Ę		
क	जय जय हे नेपाल !	जीवनाथ मा	90		
	कवि भानु संग	हरिभक्त पोखेल	55		
वि	भानुभक्त प्रति	कालि प्र० शर्मा	२४		
	तिम्रो खोजीमा	मध्यमकान्त शर्मा	3€		
	श्रद्धाञ्जलि 💮 💮	रमेश चन्द्र देवकोटा	38		
ता	भानुभक्त (संस्कृत)	जीवनाथ भा	80		
	" (नेपालां)	जगदीश विमिरे	80		
	To be seen at the last				
		<del>े</del>	ाध्याय १		
न्तेरत	भानुभक्तको सामाजिक र सांस्कृतिक	द्रन पण्तारात्रसाद उप पं० सोमनाथ विमि	वे 'हमास' 🗀		
लख	भानुभक्त सामाञ्जस्यका प्रतिरूप	माध्य प्र० उपाध्य			
तथा	भानुभक्तको भाषा रामकान्य परम्परामा भानुभक्तीय रा		२६		
Cioli		गङ्गाप्रसाद दाहा			
1	कवि भानुभक्त प्रति श्रद्धाञ्जलि	distracted differ			

तथा
नि
ন্ত
न्ध

भानुभक्त सामाञ्जस्यका प्रतिरूप पं	क्रोमनाथ विमिरे 'ब्यास'	5
	ाधव प्र० उपाध्याय	99
रामकान्य परम्परामा भानुभक्तीय रामायण	ध्रुवलाल राज	२६
	ाङ्गाप्रसाद दाहा <b>ल</b>	30
के भानुभक्त-भक्त हुन् ? प्रो		81
भानुभक्तको सामाजिकता र श्राध्यात्मिकता उ	मो० कृष्णप्रसाद उपाध्याय	88
नेपाली रामायण र मैथिली रामायण-		
एक तुलनात्मक श्रध्ययन	प्रो० राजेन्द्र किशोर	XX
भानुका केही स्कि-माध्य	रोहिणी वस्त्रभ शर्मा	59

सम्पादकीय ्र प्रकाशकीय

03

35

# नेपाली युवावर्गको भावनात्मक एकताको प्रतीक जनकपुर कला परिषद्

# द्वारा सञ्चालित

- साँस्कृतिक कार्यक्रम
- साहित्यिक प्रकाशन

Z

उत्साही युवकहरूद्वारा वेला-वेलामा जनकपुर कला-परिपद्ले स्थानीय युवा वर्गमा वौद्धिक र वैचारिक जागरण ल्याउने उद्देश्यले समय-समयमा वादविवाद, कविगोष्ठि, प्रवचन वा अन्य किसिमको गोष्ठी संचालन गर्न यस परिषद्ले निधो गरेको छ।

यस्तो पवित्र संस्थालाई शारोरिक, मानसिक र त्रार्थिक सहयोग गर्नाको साथै यसको साहित्यिक प्रकाशन ''सारङ्गी''लाई विज्ञापन दियेर पूर्ण सहयोग गर्न ब्राह्वान गर्दछौं।

<sup>&#</sup>x27;सारक्षी' नेपालको प्राथः सबै ठाउँमा पुग्दछ न पुगेको ठाउँमा हामी पाठक-हरूको सुभाउको कदर गर्दछौँ।

## जीवन चरित्रः—

#### जन्म :--

नेपालको सः नु पर्वत प्रदेशको पिच्छम भागमा सप्तगण्डकीद्वारा सुसारियेको तनहूँ जिल्ला स्थित रम्घा गाउँको आँगनमा संवत १८०१ को आषाढ २६ गते भानुको उदय थियो।

#### कुल: -

विद्या बृद्धि र सम्पन्नतामा प्रख्यात र मयादित ब्राह्मण कुल तथा परिवारमा श्री कृष्ण आचार्य थिये । जनका ६ भाई छोरामा जेष्ठ पुत्र धनञ्जयका भानुभक्त एक मात्र पुत्र हुन् । तसर्थ जेठो छाराबाट जरान्न जेठो नातो स्वभावतः बाजेको प्रियपात्र हुन्छन् र फेरो भानुभक्तका पिता धनञ्जय सरकारी जागीर खरदारी खाई बाहिरै बसेका थिये। त्यसबाट पनि भानुले आफ्ना वाजेको सोको सम्बन्धव ट आफ्नो संरक्षण र पुनीत संस्कार पाजने सौभाग्य पायेका थिये।

### शिचा तथा संस्कार :--

पेलहें बाह्मण परिवार स्वभावतः शिक्षित हुन्थे फेरी जे जित थाहा हुन सकेको छ त्यसबाट पिन विद्वान्हरूले भानुको कुल विद्वान् र प्रतिष्ठित हो भन्ने कुरा प्रध्याई सक्नु भयेकोछ। पुराण भन्न सक्ने र चिना बनाउन सक्ने क्षमता हुनु त्यस समयको साधारण शिक्षा स्तर भनिन्थ्यो। उस माथि भानुमा जुन संस्कारको प्रभाव पऱ्यो त्यो बाजे श्र कृष्ण आचार्यको प्रत्यक्ष व्यवहारको फ त मान्नु पर्दछ र भानुले आफ्नो वंशको परिचय दिदा यो पद्य बनाएका बाट ई ठूला पण्डितका संतान हुन् भन्ने कुरा स्पष्ट छ:—

"पाहाडको त्र्यति वेस देश्तनहूँ मा श्रीकृष्ण ब्राह्मण्थिया।
खुप् उच्चाकुल त्र्यार्थवंशि हुन गै सत्कर्ममा मन् दिया।
विद्यामा पनि जो धुरन्थर भई शिक्ता मलाई दिया।
उन्को नाति म भानुभक्त भनि हूँ यो जानि चिन्ही लिया॥"

तसर्थ भानुभक्तले प्रारम्भमा आफ्ना बाजे संगै न्याकरण र साहित्यमा शिक्षा पाएको थाहा हुन्छ र संस्कृत भाषामा लेखेका गद्य पद्यको अनुवाद गर्ने क्षमता पनि छनमा भे सकेको पाइन्छ। १२ वर्षको उमेरमा एक जना ज्योतिषीका घरमा उनले ज्योतिष विद्या अध्ययन गर्ने थाने। ब्राह्मणको संस्कार के अनुरूप भानुने रूद्रो, शिव महिम्न स्तोत्र आदिको पठनादि पनि समाप्त गर्ने का साथै समकालीन लोक परम्परादिको "सिलोक" आदिको पनि राम्रो प्रभाव परेको यथार्थता यिनको कवितादिमा स्तिकने मनःस्थितिबाट प्रमाणित हुन्छ।

### घटना क्रम तथा ज्ञानोदय :-

हुन ता विधिको विधान र घटना चकको खेल को जानन सक्दछ र १ तापनि सबै विशिष्टजनका साथ एउटा यस्तो घटना घटेको पाइन्छ जस्ते गर्दा आत्मबोध भनौं या ज्ञानको मूल ढोका खोलो दियेको देखिन्छ। त्यसै गरी २२ वर्षको उमेरमा भानुभक्तको जीवनमा पनि एउटा घटना बद्यो कि एक दिन छनी वनमा एउटा रूखको छहारीमा बसेका थिए। त्यसै वखत यिनको एउटा घाँसी संग भेट १ ये छ ।

घाँसी सित वसी कुरो कन्थो गर्दा भानुने के थाहा पाए भने त्यो घाँसीने आपनो अलप कमाईबाट जीविका चलाई केही जगेरा गरेर त्यौ पैसाले आपनो गाउँमा कुवाँ खनाई पछिको धर्म र नाउँ राख्ने यत्न र विचार गरेको रहेछ ।

भानुभक्तको मनमा यस कुराले खुव प्रभाव पारे छ ! उनि आपना कुल, धन र ज्ञान सबैलाई तरक्षण आपनो सामु विचार गर्न थालेखन र बुमेक्चन कि ई सबैले परिपूर्ण भएको भएता पनि उनले 'न कुनै नाउँनै राख्न सकें र धर्म नै गर्न सकें" भनेर १ यस अन्तरात्मको भावले भानुभक्तको जीवनमा ठूलो भूईचालो ल्यायेभैं भयेछ र भन्ने कुरा, त्यसै भावनालाई आपनो लेखनी द्वारा प्रष्ट गरेको छ ।

"भर् जन्म घाँस तिर मन् दिइ धन् कमायो नाम् क्ये रहोस् पछि भनेर कुवा खनायो।

वाँसी दिरद्र घरको तर बुद्धि कस्तो मो भानुभक्त धनि भैकन आज यस्तो।। (१)

मेरा इनार न त सत्तल पाटि क्ये छन् जो धन् र चीजहरू छन् धर भित्र ने छन्। यस् घाँसिले कसरि आज दिएछ अर्ती धिकार हो मकन वस्नु न राखि कीर्ती॥"

भनि दुई पद कविता लेखेको बाट थाहा पाइन्छ ।

#### कृति:-

साधारण धाँसीवाट प्राप्त प्रेरणाले भानुभक्तने काव्य रचना गरं। जन सेवा गर्ने निश्चय गरेको पाइन्छ । वि॰ सं॰ १८३८ मा नेपाली भाषामा रामायण वालकाण्ड पनि लेखे।

यस्को ६।७ वर्ष पिछ भानुभक्त जग्गा त्रिपयका सगराले गर्दा पहिलो पटक काठमाडौं आउँदा त्यहा वालाज्यू र कान्त्रिप्रको सौन्दर्यको वर्णन देशमिक्तपूर्ण कवितामा गरेकाछन् जुन आज पिन प्रसिद्ध छन्।

घटना कम र मुद्दाको सिलसिलामा काठमाडौं आई रहनु पर्दा स्वभावतः संगतमा हुनु र कसेको सहारा लिनु उचित छ र उता १२ वर्ष के उमेरमा बाजे परलोक भे सकेको बुक्तिन्छ । त्यस वेला देखिन १५।२० वर्षको अवस्थामा के मयो भन्ने कुरा प्रष्ट छैन र हुन सक्दछ —काठमाण्डौको प्रभाव वा वाबु र काकाहरूको जाग!रको मान देखेर पनि होला, केही यिकन गर्न सकेको पाईदैन तरा भानुभक्त मुख्यत्यार जंगवहादुरका भाई कृष्णवहादुरको आश्रय लिई वि सं १९०६ तीर जागीर पाई मदेस तिर आये।

दुइ वर्ष भर जानीर खाये। त्यस पिछ खोसीयेर वही-पत्र वुमाउन न सक्दा १९०९ मा पाँच महिना जित धुनामा परे।

यसे समयमा भानुभक्तने रामायणको अरू काण्ड समेत पुरा गरं तथापि धुनुवामा परिरहनु स्वभावतः कष्ट दायक छ । त्यस माथि पनि एउटा सत्यानुभृतिको मिलको अन्तरात्मामा परिसकेको व्यक्तिने अन्यायमा अथवा वहीको रकमी ढाँचा-काँचा न वुक्तदा पनि भून हुन गे थुनुवा वस्नु परेको होस तमर्थ कष्ट दायक जीवनको एउटा प्रत्यक्षपन वहाँले वनाउनु भयेको पद्यबाट थाहा हुन्छ,

"रोज् रोज् दर्शन पाउँछू चरणको ताप् छैन मन्मा कछू रात् भर् नाच् पनि हेर्छु खर्च न गरी ठूता चइन्मा म छू। लाम्खुद्दे उपियाँ उडूस राँगि छन् यिन्के लहड्मा वसी लाम्खुद्देहरू गाउँछन् यि उपियाँ नाच्छन् म हेर्छु वसी।

(3)

शरिर छ श्रित कच्चा श्रन्न जल्ले रह्याको विनित कित गरू यो देहमा जो भयाको वहुत फिजिति पायाँ रोगले प्रस्त पारी शरिर हुन गयो ठिक पूर्व भौं फेरि भारी।"

धुनाबाट छुटेको अर्को वर्षने रामायण समाप्त गरियो र नेप:लो भाषा र साहित्यको या अमूल्य ग्रन्थ अन्दाजी ११ वर्षमा सिकयो।

्यस पिछ भानुभक्त आफ्नो एक मात्र पुत्र रमानाथको व्रतवन्ध गर्न तनहुँ फर्के र यसरी व्रतवन्ध आदि पर्दा आफ्ना आश्रयदाता र हित संग शुभेच्छा लिने चलन अलै पिन छ र फेरी व हाण जित सम्पन्न भए पिन सम्पन्नशालीको छपाभिलाषीने हुनु पर्दथ्यो। त्यै सत्यताको आधारमा छ।राको व्रतवन्धनमा जनरल कृष्णवहादुर राणालाई लेखेको विन्तिपत्र, रचनाकलाको माधुरीले लट्ट पार्ने स्वभाव राखेको छ।

"जागिर् छैन धनी म छैन घरको केवल् क्वदालो खनी खान्थ्याँ दु:ख गरेर चाकरि गन्याँ मान् पाउँजा की भनी

एक मन चित्त लगाइ चार्कार गःयाँ खूसी भया छन् हरी मान माथि पनि भुक्तमान थिप दिया कैल्है न खोस्न्या गरी।

#### (3)

चालिस् वर्ष भयाँ म पुत्र पित एक् मात्रे छ आठ् वर्षको, आयो काल् व्रतवन्धको गरुँ कसो वेला त हो हर्षको। क्याह्रँ नाथ म ता पऱ्याँ फिजितिमा एक्लो यहाँ छू फगत्, कुन् पाठ्ले व्रतवन्ध पार् गर्हु भिति देख्छू अँध्यासे जगन्।

#### (2)

गायत्री दिनु बाबुको छ आधकार् भिन्ना दिन् माइको बालखले पनि वेद् पढ़ीकन सुसार् गर्नू गुरू गाइको, यस्तो मुख्य बखत् छ यो अरू छ कुन् काम् पारलाई दिन्या धेरै विन्ति कती गरूँ चरणमा एकै कुराले छिन्याँ।

#### (3)

ख्वामित् आज इजुर्इक् पृथिविमा मालिक् छँदामा पनी ब्राह्मणको ब्रतबन्ध अड्कन तयार् देख्याँ र मालिक् भनी। जाहीरात गऱ्याँ प्रभू चरणमा जो मर्जि होला भनी, कगढैसित् भनि मर्जि हुन्छ त भन्या क्याक् सहन्छू पनी।।"

यसे एके वर्षमा उनले प्रशास्त्री तथा भक्तमाला जस्ता कविताहरू बनाये। भक्तमालाको १५ श्लोकको मात्र संस्कृत अनुवाद पाइयेको छ बांकि ७ श्लोकको अनुवाद न भएको बुक्तिन्छ।

यसै गरि एक जना सँधियार गिरिधारी भाटले खेतको सांध मिचिदिएकोले सुद्दाको तहमा एउटा ईजहार दिए त्यो इजहार गद्यमा लेखेको होला तर भानुभक्तले त्यसलाई पनि गद्यमा रचना गरेको पाइन्छ जो मार्मिक छ ;

"ख्वाभित् यस गिरिधारिले स्रिति पिन्यो व्यथे गन्यो केल् पनी यस्का केल उतानिलाई सिजलो यो हो व्यहोरा भनी॥ ख्वाभित्लाई चढाउनाकन यहाँ क्ये श्लोक कविता गन्याँ। मेरो श्लोक् सुनि विक्सयोस्त कगडा छिनिन्छ पाऊँ पन्याँ॥"

मुद्दा न छिनिदा र तारिखको ताँदोमा पर्दाको भाव, आदि यसरी व्यक्त गरेको पाइन्छ,

"विन्ती डिट्ठा विचारीसित म कित गरूँ चुप् रहन्छन् न वोली। बोल्छन् ता ख्याल् गऱ्या भें स्त्रिन पिछ दिन दिन् भन्दछन् भोली-भोली की ता सक्तीन भन्नु कि तब छिनि दिन् क्यान भन्छन् ई भोली। भोली भोली हुँ दैमा सब घर वितिगो विक्सयोस् स्त्राज भोजी॥"

सुद्दादिको भंभटले भानुभक्तलाई काठमाडौ आई रहनु परेको कुरा स्पष्ट छ । यस गरी एक चोटी काठमाडौबाट घर तनहुँ फर्कदा वाटामा आफ्ना भित्र तारा-पतिका घरमा वास वस्तु परेछ र त्यो रात सासु-बुहारोको भगडा भयेछ । त्यमै वखत रातमा नै ३३ श्लोकको बधू शिक्षा पद्यमा रचना गरे छन् ।

एक दिन आफ्नी स्वास्नीले उनका सामु हाँसी छन् यो देखेर भानुभक्तले पद्यमा भने छन्,

> "हाँस्नू छैन कदापि नारीहरूले वेश्या हुना हाँस्तछन्। वेश्या लौ नहउन् तथापि घरको काम् ती सबै नास्तछन्॥"

फेरी गजाधर सोतो की घर बुढिको अलचिङ्गनपन वारेको रचना पनि उतिके मार्मिक र आत्मा छुने छ ?

भानुभक्त आशु किव हुनाले उनका बातचितको पत्रादिको माध्यम ने यद्य भएको अरु अनेकन् रचनाबाट प्रष्ट हुन्छ । वि॰ सं० १६२५ तिर धमदत्त ज्ञवालीले रामगीताको पद्यानुवाद गरिदिन अनुरोध गर्नु भएको थियो। त्यस अनुसार काठमाडौँ बाट पुनः फर्के पिछ यो काम गर्ने अर्को विचार थियो तर विचमै आफ़ विरामो परी काठमाडौँ जान न सकेको र फेरी अन्तिशावस्थाको बोध पनि भए भैं आफ्नो समयको सुख र पुत्र रमानाथको कलम लगाएर रामगीता तैयार पारो दिए।

#### ग्रन्त:--

विक्रम संस्वत १९२६ मा रम्घा गाउँमाने थिनको देहान्त भयो ! (वाबुराम आचायको अनुसार)

#### व्यक्तित्व:-

भानुको व्यक्तित्वलाई यहां नियालेर हेर्ने हो भने यिनको काव्यवश्वलाई मात्र न हेरी, उनको निजी जीवन र चरित्रलाई पनि हेरेगा निजको व्यक्तित्व कृतिको एक रूपता वर र पियलको संयुक्त महत्व भी खुलस्त छ ।

उनि एउटा खरो मिजासको भैकन, नम्रता र सत्यपन अर्को बुद्धि तत्वमा यसरी भएकेको पाइन्छ कि भानु मानु सबैका मानु यथार्थताका प्रवत प्रतीक थिये।

समाजको उत्थान, "भोलोभोलो"को निवेकहोनताको विरोध, सर्व कल्या-णकारी प्रवृति, चरित्र निर्माणको व्यग्रता आदि उनको संस्कारको देन हो।

जसवाट भानुने आफ्नो जीवन निर्माण गरेग, ब्रह्माने प्रतिज्ञा गरे मुनाविक यो पृथ्वोमा पर्वतहरू खडा रहुन्जेन, नदोहरू वगुन्नेल समस्त संसारमा जीवित रहने मर्यादा पुरूष भगवान श्री रामको पुनीत कथा रामायणको माध्यम द्वारा समस्त देशवासीमा भगवत प्रेरणाका साथ भाषा र धर्मको यस्तो सरस प्रवाह वहाउनु भयो कि देशका कुना-काण्चामा "नेपाली" एउटा यस्तो फुल फुल्यो जस्को सुगन्धमा नेपाल गम्केको छ, जस्को मृदुलतामा "आर्य" परम्परा मास्केको छ, र जस्को लयमा नेपालोको प्राकृत वोलेको छ, भानुभक्त नेपालीको महान्यात्मा हुन्।

संकल्न :-

नूर नाथ श्राचार्य

# भानुका कृतिहरू

(क) घाँसी

(कविता)

(ख) रामायरा

(ग) वालाजी र कान्तिपुरी (कविता

(ब) प्रश्नोत्तर

(ङ) भक्तमाला

(च) वध् शिक्षा

(छ) रामगीता आदि

### शाश्वत सत्य

सानेमा भानु मेरो सरल हृदयको भावको सिंघुठाई निद्रामा घच्घच्याई हृदयतक यसको माधि सोसा उड़ाई। रूठचे वर्षा सिकायौ शुभ हरिपदको जो सुसैल्यौ निशेष मेरो यो अश्रु विन्दु प्रति टलवल नै नाच्छ तिस्रो प्रकाश।।"

(वाउकुष्सा सम्)

### ज्ञानोदयको प्रथम किरयाः-

### घाँसी

भर् जन्म घाँस तिर मन् दिई घन् कमायो। नाम् वये रहोस् पिष्ठः मनेर कुवा खनायो॥ घाँसी दिएड घरको तर बुद्धि कस्तो। मो मानुमक घनि मै कन आज यस्तो॥श॥

मेरा डनार न त सत्तल पाटि क्यै छन्। जे धन् र चीजहरू छन् घर मित्र ने छन्। तेस् घॉसीले कसरि आज दिये छ अति धिक्कार हो मकन बरुन् न राखि कीर्ति॥॥।

### ब्रह्माको प्रतिज्ञा :-

जैते सम्म यो पृथ्वीमा पर्वतहरू खडा रहने छन्, नदीहरू बग्ने छन् तैले सम्म समस्त संसारमा रामायणको कथा जीवित रहने छ।

### अनि नेपालले पायेश्यो:-

—एक स्वर

—एक भाषा

—पहिलो महा-काव्य-

मर्यादा पुरुष श्री रामको श्रमर कथा

# रामायणका घत लाग्दा अंशहरू:-श्री वालकाण्ड

एक् दिन् नारद सत्यलोफ् पुनि गया लोक्को गरूँ हित् भनी। त्रक्षा तािंहं थिया पःया चरणमा खुर्शा गराया पिन ॥ क्या सोध्कौ तिमि सोध भन्छु म भनी मर्जी भयेथ्यो जसै। बद्याको करुणा बुभेर ऋषिले विन्ती गःया यो तसै॥

(8)

हे ब्रह्मा ! जित हुन् शुभा-शुभ सबै सूनी रह्माँछू कछू । बाँकी छैन तथापि सुन्न ग्रहिले इच्छा म यो गर्दछू ॥ ग्राऊला जब यो कर्ला दखतमा प्राणी दुराचार् भई । गर्न्या छन् सब पाप् ग्रनेक् तरहका निचका मतीमा गई ॥

(2)

साँचो बात गरैन कोहि अरू कै गर्नन् त निन्दा पनी।
अर्काकै धन खानलाई अभिलाप् गर्नन् असल् हो भनी।
कोही जन् त परस्त्रिमा रत हुनन् कोहा त हिंसा महाँ।
देहैलाई त आत्म जानि रहनन् नास्तिक् पशु में तहाँ॥

(३)

काम्का चाकर भें भएर रहनन् स्त्रीलाई द्यौता सरी मान्नन् पितृ र मातृलाइ बुिक खुप् शत्रु सरीका गरी।

भानुभक्तको रामायण अध्यातम रामायणको छोटकरी कनुवादको काव्यमा हुनु पर्ने लालित्य, सरलता र विचारको मौलिकता भानुभक्तको प्रसिद्ध काव्य राम।यणमा र अरू फुटकर कवितामा स्मेत पाइन्छ !

—बाबुराम आचार्य

बाह्मण् भैकन वेद वेचि रहनन् कोही पहुन् ता पनी धन् ठूलो छ पनी भन्या सहज धन् श्राजंन् गरौंला भनी॥

(8)

जाती धर्म रह्वेन चित्रहरूमा जो छन् इ नीचाहरू शूद्रादी त तपस्वि होइ रहनन् ब्राह्मण् सरीका बरू। स्त्री धेर् अष्ट हुनन् पती र ससुराको द्रोह ठुलो गरो जस्ता नष्ट कमोरि मुक्त हुनन् संसार सागर् तरी॥

(1)

यो चिन्ता मनमा भयो र श्रहिले सोधूँ उपायै भनी श्रायाको छू दया—निधान! कसरी तर्नेन सहज् ई पनी यस्तालाई उपाय तर्ने सजिलो कुन् हो उ श्राज्ञा गरी भेरो चित्त बुभाइ बनसनु हवस् क्याले इ जान्छन् तरी॥

( )

### श्री अयोध्याकाएड

एकान्त स्थलमा सितापित थिया सोता हजुर्मा रही। हात्मा चामर ली प्रभू कन तहाँ हाँ क्थिन समीप्मा गई।। आकामार्थश गरी बहुत् खुसि हुँदै नारद्जि ताहीं गया। नारद्जी कन द्यडवत् गरि तहाँ राम्जी बहुत् खुस् भया।।

(8)

भूको भार म दुष्ट मारि हरूँ ला जान्छू अयोध्या महाँ। भन्न्या येति वचन गरी कन हजुर पाल्नू भयेथ्यो यहाँ॥ यस्तो हो तर गादि दीन दशरथ् राजाजिका मन् भयो। ख्वामित्ले श्रब राज्यमा भुलि दिया भार्हनु काम् ता रह्यो॥

#### (8)

नारद्का इ वचन् सुनी खुिस भई उत्तर् प्रभूले पनी। जल्दी वक्सनु भो म राज्य न गरी भोली म्राज्य भनी॥ ख्वामित्का इ वचन् सुनेर बहुतै नारद्जि खूसी भया। तिन् फेरा प्रभुको प्रदित्तिणा गरी आकाश्गतीले गया॥

#### (X)

राम्लाई वनवास् भरत् कन रजाइँ देऊ भनी जिद् गरी। द्वी वर् ले यहि द्यो दिंदौन त भन्या बाँच्न् त मुर्दा सरी॥ भोली येति कुरा भयेन त भन्या मन्यीं छ विष् खाइ म ता। भन्न्या येति कुरा सुनी फिरि गिन्या राजा जिमन्मा यता॥

#### (38)

गयो खान्या वेला मकन त मिल्यो राज्य वनको।
भरत्ले राज् पाया यहिं वसि गुरुन् राज्य जनको।।
विदा बक्स्या जावस खुसि सित म जान्याछु वनमा।
म चाँडै फिर्न्यांकू विरह न हवस् कित मनमा॥

### ( २५)

सुन्यौ भाइ! संसार्मा शरिर श्रित कच्चा छ जनको। शरिर् कच्चा जानी न गर तिमि रिस् कित मनको॥ सबै भोग् चञ्चल् छन् विजुलि सिर एक् छिन् न रहन्या। बिचार् यस्तो राखी सह तिमि बडो हुन्छ सहन्या॥

#### (30)

कोधे हो यमराज सर्व जनको वैतर्नि भन्नू पनी। तृष्णा हो भनि या वुकेर तिमिले कैल्हेन बिस्पी पनी॥ सन्तोप्लाइ वुक्ति कामघेनु सरिको सन्तोष मन्ले रहू। रिस् गर्न वढिया त छैन वनमा जान् असल् हो सहू।

#### ( RX)

हे लोक हो ! अति गर्दछौ तिमित शोक यो शोक ता छाडि घौ। साचात् विष्णु इ हुन् भनेर मनले औरामलाइ जानि ल्यौ॥ पृथ्वीको सब भार् हरेर रघुनाथ् फिर्छन् इ जान्छन् कहाँ। साँचा हुन् इ कुरा अवश्य तिमिले खेद् कीन मान्यौ यहाँ॥

### (88)

धीरा भें रहन् विपत्ति सहन् कस्तै परुन् ता पनी । कैल्हें मोह विषे न पर्नु जनले माया छ संसार् भनी।। यस्तै बात् सुनि रात् बित्यो गुहि जका राम्का निजक्मा रही। गङ्गा तर्ने हुकुम् भयो प्रभुजिको ताहाँ उज्यालो भई।।

#### ( X= )

श्रहो ! मेरा खातिर् वन वन सिताजी पति सँगै । कुशासन्मा सुत्रिक् न त यसार सुत्थिन् श्रवि करौ ॥ श्रहो ! धिकार् मेरी जन्मजननी कैकिय भइन् । इनैले गर्दे मा पति सँग सिताजी वन गइन्॥

#### (58)

ख्वामित् ! हजुर्को म त दास पो हूँ। यो राज्य गर्ना कन योग्य को हूँ॥ यो गादि ता याहिं हजुरको हो। मैले त सेवा गरि वस्नु पो हो॥

### श्रीत्ररएयकाएड

सीताराम् वनमा पुग्या वन थियो साहं खजित्को तहाँ। बाघ् भाल् अरु दुष्ट राज्ञसहरू डुल्छन् निरन्तर् जहाँ॥ ताहीं पौंचि हुकुम् भयो प्रभुजिको भाई! तयारी भई। सीताका म अगाडि हिंड्छु तिमिले हिंड्न् पछाडी रही॥ ४॥

देख्या तेस् वनमा त्रानेक् पृथिविमा खप्पर्र सोध्या तहाँ । कस्का खप्पर हुन् त्रानेक् नजरले देख्कू मऱ्याका यहाँ॥ श्री सीतापतिका वचन् सुनि तहाँ विन्ती ऋषीले गऱ्या । ई सिर्हुन् ऋषिका यहाँ छज परी घेरे ऋषीश्वर् मन्या॥१४॥

राज्ञस्का छलले बहुत् ऋषि मःया भन्य। कुरा यो सुनी ।
ताहाँ सब् ऋषिलाइ राखि सबका साम्ने प्रतिज्ञा पनी ॥
सब् राज्ञसहरूको म नष्ट गरुँला भन्न्या प्रभूले गःया ।
स्वूसी मन् हुन गो र ताहिं ऋषि ता स्रानन्दमा सब् पःयो ॥ १४॥

त्राठ् कोसमा त्रसल पञ्चवटी भन्याको। त्राश्रम् त्रसल् छ रमयणीय बहुत् बन्याको॥ ताहीं बसेर कछु दिन् तिमिले बिताऊ। सब् साधु माथि करुणा तहिंगै चिताऊ॥२१॥

नाम सब् काह्य प्रभुजिले जब नाम सूनी।
ऐल्हें म भज्दछु पती भनि येति गूनी॥
बिती गरी म कन पतिन बनाइ लेऊ।
कन्दर्पको कठिन ताप छुटाइ देऊ॥३१॥

भार् हर्न बीज् प्रभुजिले तिहं रोप्न ऋाँट्या । लच्मगणिजलाङ् भनि नाक र कान् कटाया ॥ स्राज्ञा लि लच्मगणिजले पनि काटि दीया । भागी डराङ् कन भाङ् जहाँ त थीया ॥३४ ॥

माया भया बहिनि माथि र मह उठ्यो। विस्तार साध्न निजकै पनि जल्दि छूठ्यो॥ हे बैन्हि! कुन् पुरुष हो भन नाक काट्न्या। खूपै रहेळ सहजे पनि मर्न ऋाँट्न्या॥४४॥

यस्तो पःयो म कन आज सहाय देऊ।
सुन्दर् ठुलो मृगस्बरूप् तिमि आज लेऊ॥
रामचन्द्रलाइ छिल दुर् तिमिले गराया।
सीता जसे म इरुँला तब फिकें आया॥ ५४॥
यस्ता ववन् सुनि सिता कन हर्न आँटी।
नाम् काम् तहाँ सब कह्यो रित भर् न ढाँटी॥
बोल्यो अवाच्य पित मानि मलाइ लेऊ।

रावण् भन् वीर यीजो ऋति भपट गरी हातमा खड्ग लीयो। काव्यो दूवै पखेटा रिस सित र तहाँ भूमिमा पारि दियो॥ वाधा पाई जटायू पृथिवितल गिऱ्या फेरि रथ्को तयारी। जल्दी पाऱ्यो र सीता िह कन पुगि गो दुष्ट तासिन्धु पारी॥ ⊏६॥

रामचन्द्रलाइ तिमिले अब छाडि देऊ॥⊏४॥

फेर् उत्तर् प्रभुले दिया अनुचिते हो यो गन्यो ता पनी। छोड्नू कत्ति थियेन दुर्वननले स्त्री हो भनी ता पनी।। येती बात् गरि राम आश्रम विषे जल्दी कदम् ली गया। देख्यानन् र सिताजिलाइ वहुतै शोक् गर्न लाग्दा भया।। ६५।। विस्तार सब् गुरु देखि सृनि गुरुका आज्ञा मनैमा लिई। कैल्हे देख्छु हजूरलाइ भनि खुप् तन् मन् हजुर्मा दिई॥ पूजा नित्य हजूरको गरि यहाँ ख्वामित्! बस्याकी थियाँ। हे नाथ! आज दया भयो हजूरको प्रत्यत्त देखी लियाँ॥११३॥

क्याले आज बहुत् प्रसन्न हुनु भो कुन् कर्म मैले गऱ्याँ। योगीका मनले न भेटि सिक्तन्या मैले त दर्शन् गऱ्याँ॥ यस्तो बिन्ति सुनी दया बहुत भो हेत् प्रभूले कहा। उच्चित्र्य स्त्री र पुरुष् भिचार्दिन म ता खुस् हुन्छु भक्ती भया॥११४॥

# श्रीकिष्किन्धाकाग्ड

जस्तो निर्मल हुन्छ सन्तर्हो मन् सोहि माफीक जल्। निर्मल देखि बहुत् प्रसन्न हुनु भो लाग्गो र साह्रे असल्।। थोडा जल्पनि पान् गरी सक्लिवन् हेथ्गी जगन्नाथ् तर्। देख्या सुम्रिवले डरायर नजर् लाया प्रभू छन् जहाँ॥ ३॥

खुग्रिव्को हनुमान्ते पनि तहाँ विस्तार विन्ती गृत्या। वोकूँ श्रीरवृताथलाइ भनि फेर् आफ्नू स्वरुप् कट् धन्या॥ राम् लच्मण् कन बोकि जल्दि हनुमान् सुग्रीत्रका पाममा। पौंचाऊं रवृताथलाइ भनि खुप् क्र्या ति आकाशमा॥ ६॥

हे राम् ! रावणलाइ मारि सहजे सीताजिलाई यहाँ। हाजिर् हामि गराउजा हजुरमा त्यो दुष्ट जाला कयाँ॥ येती बिन्ति तहाँ ति सुप्रिवजिले राम्का हनुर्मा गन्यो। बोल्या श्री हनुमानले पनि तहाँ श्रग्नी र साज्ञी धन्या॥११॥ साह दु:िख भयेर् सुम्रिवजिले बिन्ती गऱ्याको सुनी। सुम्रिवका अब दु:ख हर्दछु भनी अन्तःकरण्ले गुनी॥ खातिर् श्री प्रभुले गऱ्या सुन सखे! त्यो वालि मारी यहाँ। तिम्रो राज्य गराउँला अब उपर् जोर् चल्छ तेस्को कहाँ॥ १६॥

भन्छन् श्री रघुनाथलाइ रघुनाथ! तिस्रो विराम् क्या गऱ्याँ। धर्मे छोडि लुकेर त्राज तिमिले माऱ्यो म ऐल्हे मऱ्याँ॥ यो क्या चत्रियधर्म लुकि लुकि विर् बाण छोड्छन् कहीं। चत्री भे कन धर्म छोडि लडन्या एक् श्राज देख्याँ यहीं॥४८॥

हे तारा जि! विचार् न राखि तिमिले शोक कती गर्दे ख्यो । यो मेरो पति हो भनेर न वुक्ती व्यथे शरीरि हर्द ख्यो ॥ जीवे हो पति भन्द ख्यो पान भन्या मदे न जीव् ता कहीं । देहे हो पनि भन्द ख्यो त किन शोक् गळ्यों छ ऊ ता यहीं ॥ ६२ ॥

# श्रीसुन्दरकाएड

धन्यै भयाँ म अहिले प्रभुको स्मरण् भो। संमारको भय छ जो उ त आज दुर् भो॥ जस्तो मिल्यो म कन सङ्ग र भक्ति ऐल्हे। यस्टा रहोस् यहि म पाउँ न विसु कैल्हे॥२४॥

भोकी मैलि निन्याउरी न त कपालू कोऱ्याकि सब् केश् उसै । लट्टा मात्र गऱ्याकि खालि भुमिमा रूँदै बस्याकी यसै ॥ राम् राम् राम् यति मात्र बोलि रहदी देख्या र साना भई । पात्का अन्तरमा लुक्या ति हनुमान् रुख्का उपर्मा गई ॥ ३१॥ पाजी रावण ! बोल्द्द्छस् कित बहुत् दुर्वाच्य बक् बक् गरी । राघव देखि डराइ छल्न भनि एक् सन्न्यासिको रुप् धरी ॥ जस्ती यज्ञ विषे हवी कुकुरले हर्छन् उसे चालले । राम लच्मण् न हुँदा हरिस् तँ बुमिले मर्लीच् यसे कालले ॥ ४०॥

रावण् गोमय कुगडमा कुल समेत् खुप् तेल मह्न् गरी।
वुड्थ्यो संब् मुड आफना उनि उसे मुड्हो त माला धरी।।
श्रीराम्हा निजके विमीषण थिया भक्ती प्रभूको गरी।
गर्थ्या खूप टइल् बहुत् खुसि हुँ है तन् मन् वचन् एक् गरी॥ ४८॥

जो यो लोह विषे प्रपञ्च छ सबै जान्स्यप्न जस्तो भनी।
सृतुनुज्याल् सपना छ सत्य उठि ता लाग्द्रैन साँचो पनी।।
तस्तै ज्ञान् त भयो भन्या त्रिभुवनै एक् देख्छ आत्मा फगत्।
अज्ञान् रुप् निद्मा पन्यो पनि भन्या देखिन्छ नाना जगत्।।११३।।

त्रात्मा सत्य म हूँ भनेर वुभिले यस् देहलाई पनी।
भूटो जान पृथिवी र जल्हर मिली भुट्टे वन्याको भनी।।
तर्लास्यो मनमा लिइस् पनि भन्या तान्या उनै विष्णु छन्।
जो हो विष्णु उराम हुन् शर्णा पर्रिस् उठ्छ,तेरा त भन्।।११४।।

यसतो मूर्विपना तें छोड़ लियर जा सीता शरण्मा तें पर्।
खुस् हूनन् रघुनाथ् शरण् परि गया यो दुष्ट चाला न गर्॥
राम्को भक्ति गरैन ता कसरि यो संसार तर्जा उसै।
पलाँ जन्मनु मनु ये फजितिमा छुट्तैन यो ताप् कसै॥११४॥

# श्रीयुद्धकाग्ड

भन्छन् श्रीरघुनाथ त्रहोइ हनुमानले खुप् ठुलो काम् गःया ।
एक्ले गै कन रावणादि विरको सेबी इनेले हन्या ॥
यत्रो त्तार समुद्र कृदि कन फेर् खाग् गर्नु लङ्का त्रनी ।
को सक्ला सब डर्छन् इ जित छन् इन्द्रादि चौता पनी ॥ २ ॥

विर् हुन् ई हनुमान् र कृदि कन गै कृदेर आया यहाँ। यो सागर् कसरी तरी म अदिले पौंचन्छु लङ्का महाँ॥ गैहो चार समुद्र यो छ विचमा जल्मा अने कृ जन्तु छन्। त्यो सागर् कसरा तरिन्छ सान खुप् आत्तिन्छ मेरो त मन्॥४॥

त्रीकुट् पर्वत हा उप्र छ सुन हो पर् झाल छ चारों तरफ्। थामें छन् सिण हा जउन् घर माँ देखिन्छ् तिन हो इरफ्॥ एक् खावा त समुद्र भो अह निज ह् अहीं खन्या हो पनी। पर् खाल्का निज है छ वेर् वरिपरी वैरी न आउन् भनी॥१०॥

राम् को नाम कगत् जिन्या कत पत्ती सब् दुः ब ताप् टर्दछन् । आफें और युना पजाइ पनि क्या सन्ताप् कते पर्दछन् ॥ साझित् कप् परिपूर्णे अद्वितिय एक् आत्मा स्वरूपी पनी । गर्छन् मानुष भेषे जिजा पनि अनेक् सुखी र दुः बी बनी ॥ २१॥

राम् जो हुन् प्रभु हुन् अनन्त अधिनाथ् चौधै भुवन् का धनी । लच्मी हुन् जग़द्दिका इ इनकी पत्नी सिताजी पनी ॥ सब् राजस्क नाश् गराजन यहाँ सीता तिनिले इन्यो । साँचा हुन् इ कुरा अवस्य तिमले आपने वहुन् नाश् गन्यौ ॥ ३२॥ श्रापन् ज्ञाति बद्धो भन्या श्ररु सब ज्ञाती गिरोस् यो भनी।
भन्छन निश्चय भन्दध्या उहि छटा यस्ले जनायो पनी॥
ऐल्हे मारि दिन्या थियाँ श्ररु भया भाई भयो क्या गरू।
राज्ञस्का कुलमा श्रथम् यहि भयो विकार दिन्छू बह्न॥४१॥

विश्वास् कित्त न मानि बक्सनु ह्वस् सब् दुष्ट पे हुन् इ ता । रावण् के यदि भाइ हो त किन ढिल् मारौं न भन्छू म ता ॥ जैले पर्दे छिद्र उस् बखतमा मार्नन् इ दागा गरी। मार्नालाइ हुकुम् हवस् सहजमा मारिन्छ येसै वरी॥ ४०॥

पके बलत् पनि शरण् भनि जो मजाई।
संभेर पर्दछ शरण् त म तेसलाई॥
लिन्छू शरण् यदि उ शत्रु हवस् दयैले।
मेरो ब्रह्मै छ यहि छोड्छु मसोरि ऐले॥ ४३॥

जो रामचन्द्र तिर रात् दिन चित्त धर्छन्। राम् के चरित्र पढि़ खुप् सित मग्न पर्छन्॥ तिन्का ति कर्मवशका सब पाप छुट्छन्। वैकुगठका सक्त सौख्य तिनै लुट्छन्॥१६८॥

श्रज्ञान्को मित यो न लेउ तिमिले भूठो जगत् हो भनी।
जानी श्रीरघुनाथमा चरणमा खुप् ध्यान् लगाऊ पनी॥
प्रारब्धै बलवान् बुकेर सब यो राज्यादि गदे रहू।
जो पर्छन् परि श्राउन्या सब कुरा नीका न नीका सहू॥२७६॥

### श्रीउत्तरकाएड

यस्ती स्त्री पिन चोखि हो भिन यहाँ राजै त राख्छन भन्या । चोखी कुन् रहली यहाँ श्रव उपर् सम्पूर्ण वेश्ये बन्या ॥११४३॥

हे भाई! इ सिताजिलाइ अहिले त्याग् गर्नु मैले पऱ्यो। चोखी जानि लिंदा त दुर्यश बहुत् लोक्ले भलाई गऱ्यो ॥११५३॥

फल् इच्छा गरि कर्म गर्छ यदि ता फेर् देह यस्तै लिई।
त्यो फल् भोग् पनि गर्छ गर्छ अरु फेर् कमे बहुत् मन् दिई॥
तेस्को फेर् पनि बन्छ देह करले येसै जगत्मा परी।
यस्तै रित् सित घुम्छ त्यो भुवनमा अत्यन्त च ै सरी॥१२६॥

श्रज्ञानै छ घुमाउन्या सकलको शत्रु सरीको यहाँ। ज्ञानैले गरि नष्ट हुन्छ पनि सो लीन् यही मन् महाँ।। श्रज्ञान्को र इ कर्मको छ कति फेर् तस्मात् क्रियाले गरी। श्रज्ञान् नष्ट हुँ दैन छैन श्रक्ष थोक् ऊपाय यै ज्ञान् सरी॥१२७॥

श्रज्ञान् नष्ट हवस्न राग्न त छुटोस् श्रज्ञानका कर्मले। कर्मे गर्छत घुम्छ ये जगतना त्ये कर्मका धर्मले।। तस्मात् ज्ञान विचार गर्नु जनले ज्ञान्ले कती पार्भया। ज्ञान् छाडी कन कर्मले जनहरू संसार पार्को गया॥१२⊏॥

विद्यालाइ सहाय कर्म छ ठुलो भन्छन् इ वेद्ले पनीं।
तस्मात् कर्म अवश्य गर्नु जनले साहाय होला भनी।।
को येसो पनि भन्दछन् त ति भनुन् साहाय कोही रती।
विद्यालाइ त चाहिंदैन बुभ यो विस्तार् बताऊँ कती॥१२६॥

हुन्छन् कर्म त देह देहहरुमा। पूरा अभीमान् भई।
विद्या हुन्छ त जो छ तेहि अभिमान् देहादिमाको गई॥
विद्याको र इ कर्मको त छ विरोध साहाय हुन्थ्यो कहाँ।
विद्यो एक् छ समर्थ मुक्ति दिनमा ये जान्नु सवले यहाँ॥१३०॥

रातका सँगमा रह्या स्फटिक ठिक् देखिन्छ राते सरी।
तस्ते आत्म पनी उपाधि सँग में हुन्छन् उपाधी सरी॥
आत्मामा उपाधि केहि न फटिक्मा क्ये छ रातो कते।
मुहे मात्र छ त्यो भजक यहि विचार खुप राख्नु जत्ता तते॥१३६॥

जाप्रत् स्त्रप्त सुपृप्ति वृत्ति तिन् छन् यस् वृद्धिका ई पनी ।
भट्टे देखि लिइन्छ नित्य सुखरुप् यस् ब्राह्मरुप्मा भनी ॥
जानी वृत्तिनिरोध् गरेर जनले यो ब्रात्म जानी लिन् ।
ब्रात्मा भीत्र उपाधिलाइ त भटा जानेर छाडी दिन् ॥१३७॥

यस् जिवले विहके विचार न गरी मन्त्री अहङ्कार् लिंदा । मन्त्रीले जित आफुमा गुण थिया जिवमा मिलाई दिंदा ॥ मन्त्रीक। वशमा परेर यहि जिव मै हूँ अहङ्कार् भनी । लाग्यो भन्न भन्या गण्यो विषयमा बाँधिन्छ यो जिव पनी ॥१६९॥

शम्भूले पार्वती थ्यें खुसि भइ बहुतै प्रेमपूर्भक् कह्याको । संसार् पार् तर्नलाई सब कन सज़िलो साँघु मैं मै रह्याको ॥ जानी यस्लाइ जो ता जनहरू बहुतै प्रेमले पाठ गर्छन् । संसार्का सौष्य सब् भोग् गरि कन दुनियाँ सब् सहज् पार तर्छन्॥२७४॥

सबे भन्दा प्राचीन विश्सं १०७६ को ६२८० लिखित रामायणको प्रति वीरलाई प्रेरीमा सुरक्षित छ ।

(वावराम)

### -देश प्रेमको एक विशेष भेंट

- शृङ्गार रसको माधुरीमा,

# बालाज्यू वर्णन

यित दिन पछि मैले आज वालाजि देख्याँ।
पूर्वियाव तल भरीमा स्वर्ग हो जानि लेख्याँ॥
विरिपरि लहराका भूलि वस्न्या चरा छन्।
मधुर वचन बोली मन् लिंदा क्या सुरा छन्॥

याहाँ वसेर कविता यदि गर्न पाऊँ यस् देखि सोख अरू थोक म के चिताऊँ यस् माथि भन् असल सुन्द्रि एक् नचाऊँ सुचेर इन्द्र कन स्वगे यहीं बनाऊँ

₹

-1-

### कार्नितपुरी

चपला अवलाहरू एक सुरमा। शुनकेसरीको फुलली सिरमा॥ हिडन्या सिखलीकन ओरिपारी। अवरावटी कान्तिपुरी नगरी॥

यतिछन् भनि ग़न्तु कहाँ धनि ञा । खुशिछन् मनमा बहुतै दुनिञा॥

> जनकी यसरी सुखकी सगरी। अलकापुरी कान्तिपुरी नगरी॥ कही भोट र लन्डन; चीन सरी। कहीमाल भरिगल्लिख डिल्लिसरी॥

लखनों पटना मद्रास सरी। श्रलकापुरी कान्तिपुरी नगरी॥

तरवार कटार खुडा खुकुरी। पिस्तोल र वन्दूक सम्म भिरी॥ अप्रति शूर र वीर भरी नगरी। इस त कुन सिर कान्तिपुरी नगरी॥

रिस राग कपट छल छैन जहाँ।

तव धर्म कती छ कती छ यहा॥

पशुका पति छन् रखवारि गरी।

शिवप्नीपुरी कान्तिपुरी नगरी॥

यिनको रामायण काव्यका लच्चणले भरिरेको हुनाले हाम्रा भाषाका आदिकवि भनेर यिनलाई नै कान्छी श्रीलामा गन्न सिकन्छ ।

-- वावूराम अचार्य

भानुभक्तले रामायणलाई कथा काव्य मात्र बनाए, चरित काव्य बनाउन सकेनन ।

—ईश्वर **ब**राल

# वधूशिचा

### प्रस्तावना

एक् थोक भन्छु नमान्नु दुःख मनमा हे मित्र तारापित । तिम्रा ई जित छन् जहानहरू ता जुमन्या रहाछन् ऋति ॥ सून्या दन्तवभान आज घरको कर्कर् गन्याको जसे । भर्रात् जाम्रत भे भयो मकन ता लागेन आँखा कसे ॥१॥

धन् इज्जत् घरवार देख्छु विषया खेनन् कुनै चिज् कमी।
बृहारी यदि कर्कशा हुन गया क्या घर् गरौला तिमी॥
साहै भोंक उठ्यो मलाई र वधू शिक्षा बनायाँ पनी।
यस्ले पत्नि, बुहा र, छोरिहरूको तालिम् गरौला भनी॥

हुन तम श्रतिथा हूँ यस् विनुँ क्या छ खाँचो।
तर पनि म त भन्छू मित्र हो जानि साँचो॥
घर चतुरिञ गर्छन् बुद्धिमान्ले अगाडी।
बखत चुकि दिंदामा हुन्छ काहाँ पछाडी॥

## उपदेश

प्रातः कालमहाँ उठेर पहिले ध्यान् ईश्वरेको गरुन्। सो ईश्वर् पति हुन् भनेर पछि त्यो भक्ती पतीमा धरुन्॥ भक्तीले पति इश्वरे भनि बुभुन् पाज-तत्वेमा परुन्। पूजा हो पतिको भनेर घरका काम्मा अगाडी सरुन्॥१॥ भट्पट् स्नान गरेर शुद्ध जलले सब् देह निर्मल् गरी। जस्तो पुग्दछ सोहि माफिक श्रसल् धोती कटीमा धरी।। सासुका चरणारविन्दयुगमा पूजेर पाऊ परुन्। मैले काम गरुं क्या श्रराउँनु हवस् यो ताँहि बिन्ती गरुन्।।२।।

मान्ने छन् घरका सबै जित जता तिन्लाई ढोग् भेट् गरी।
चाकर्लाई अहाउन् खुसि हुदै मीठा चन्ले गरीं॥
माटो पानि खराउ औटन रुमाल् घोती द्तीउन् धरी।
स्नान् गर्न्या अखडा जहाँ छ तहि गैराख्न तयारी गरी॥३॥

पूजाको सरजाम् गरुन् पति पुजा गर्छन् प्रभुको भनी।
पूजामा खतडा कदापि नपरोस् कौनै कुराले पनी॥
कस्तै श्रतमलमा रहोस् घरमहाँ श्राया जगाया श्रलक्।
जोगी जङ्गमले भन्या मुठि दिन् ढीलो न गर्नु पलक्॥॥॥

घर् सब् भारि बढ।रि।नत्य त्यसले लिप्ते र पोत्ते रहोस्। चाक्र सब थलिया गया किह भन्या आफैं तयारी रहोस्॥ स्वामीका चरणारविन्द्युगको जल् भक्तिले पान् गरुन्। निर्मेल् देह गराजनाकन उ जल् केही शरीर्मा छक्रन्॥४॥

जो इन्छा पतिको छ सो बुिक्त उसे माफिक् सबै काम गरुन्।
जुन् स्थान् हो चिजको उहीं लिंग उचिज् राख्न्या
स्वभाव पो धरुन्॥
स्त्रीको खालि निधार् कदापि नर्होस् खाली निधार्भे जित
गर्छन् कर्म फले हुँदैन तिनका टीको लगाया जती॥६॥

तस्मात् नित्य टिका लगाइ पहिले धन्धा पछाडी गरुन्।
पूजाको सरजाम् तयार् गरिसकी भान्छा विषे मन् धरुन्॥
भन्छाको सरजाम चाकर गरुन् भाँडा सफाई गरी।
खान्या चीज भँडारमा पसि भिकुन् आफ अगाडी सरी॥॥॥

रोगी बालक बृद्ध कोहि घरमा हुन्छन् त तिनको पनी । घत् जानीकन तम्तथार् चिज गरुन् खान्याछ यस्तो भनी ॥ यस्ता रीत् सित चीज् बनाइ बढिया सास्-सस्रा-पति । लाई ख्वाइ सकेर फेरि घरका ख्वाउन जहान् छन् जित ॥ ॥

ख्वाई प्याइ सकेर सर्व परिवार ले खाइ सक्छन् जरें। चूल्हा चोको लिपाई जल्दी ति जुठा भाँडा मभाउन् तसे।। जो चीज् वस्तु भँडार देखि श्रवि जो भीकेर ल्याई थिइन्। सो सम्भेर तुरुन्त सोहि थलमा ती वस्तु राखी दिउन्।।।।।

अल्सी दृर गरेर नारिहरूले थान्को र मान्को गरी। काम्काम्मा परिवार लायर विचार गरें रहुन दिन भरी॥ धागा वित्त समेत काति टपरं दूना बोहोता पनी। सिन्का साफ चिरेर राखनु अनी चाहिन्छ काम्मा भनी॥१०॥

पूजा व्रतादिहरूका जित तीथि पर्छन्।
सम्भेर गर्जु नभुलीकन पाप हर्छन्।।
ठूलो ब्रतौ त पनि सेवन गर्नलाई।
क्यैं छैन फेरि श्रह निश्चय नारिलाई।।११॥

रोगी बालक बृद्ध सासु ससुरा जेठाज्यू देवर पात । फूपू सासु आमाज्यु नन्द जित छन् खान्छन् इ खाजा जित ॥ सब्को हित् घत जानि नित्य दिनमा खाजा बनाई दिउन् । यस् रीत्ले अति खुश् बनाइ परिवार् सब्लाइ हात्मा लिउन् ॥१२ सौताको रिस गर्नु पाप छ बहुत् एकै दुवैका पति । मर्दामा पनि जानु पर्छ जसले मीलेर सङ्गे सित ॥ यस्तो जानि नमानि केहि मनमा मीलुन् बहूते गरी । टाल्टुल् गर्नु फुळो दुळो घर भन्या सिप्लाई जाहेर् गरी ॥१३॥

श्रकीका घरमा नजानु कहिल्यै श्रापना घरैमा बसी।
जे हून् सब चीज् जती छ घरमा कृता र कानी पनी।।
पर्छन् श्राद्ध दशैं तिहार श्रक चाड् चाहिन्छ तिन्मा जती।
तो चीज् सम्भि श्रगांडि संग्रह गरोस् यस्मा नचूकोस् रती॥१४॥

मान्त्या जन् कन मान्तु जान्तु घरको ठग्को ठगात्री पनी।
सब् सास्र्सित भन्न जातु उगरुन् यस्को सजात्री भनी।।
यस्ता रीत् सित सब् गरेर वशमा राबोस् सबैमा द्या।
तिन्को याद तुरन्त गर्नु जन जो भोका र नाङ्का भवा।।१४॥

पाहूना जित आउँछन् घरमहाँ ६र्जा छ तिन्को जित । सो जानेर उसे बसोजिम गरास् मर्ज्याद न चूकोस् रित ॥ पाउन् पापि कठोर चोरहरूले सोही बसोजिम् जवाफ् । राखोस् इष्ट कुटुम्ब सिन्नहरूमा अमृत् सरीको रवाफ् ॥१६॥

साँचो बोल्नु नबोल्नु बात कहिल्ये सूटो भन्याको रित । स्त्राखिर्मनु छ पाउँन् छ उति फल् जाहाँ गःयाको जित ॥ यस्तो ज्ञान् मनमा लिईकन रहुन् सासू ससूरा पित । जे भन्छन् उहि गर्नु छैन अरु ता संसार तन्गी गत ॥१७॥

भन्छन् शास्त्र पित र सासु ससूरा जेठाज्यु मान्तु भरी। भन्छन् ता पित जो पती छ उसरी हुँदैन कोही पती॥ दृष्टान्दौ पित सिल्छ सासु ससुरा जेठाज्यु वित्ता सित। को जान्छन् पित पो वित्या पित भन्या जान् छ संगै सित॥१८॥ हाँस्नू छैन कदापि नारिहरूले बेश्या हुन्या हाँस्त छन्। बेश्या लौ नहउन् तथापि घरको काम् तो सबै नास्तछन्॥ एक्ले हाँस्न हुँदैन कोहि न भइ आर्को संगी भो जसै। हाँस्तीमा दिन जान्छ एहि रितले सब् काम बित्छन् तसै॥१६॥

मानिस्को त वताउँ क्या श्रव विचार् पत्ती पश्को पनी । पाल्याको छ भन्या तुरन्त बुक्तन् क्या श्राज खायो भनी ।! जस्सै भो कसिंगर् वढार्नु घर भर् काहीं नराखोस् रती । स्त्रीले जान्नु विचार राखि मनमा यस्तो वताउँ कती ॥२०॥

खान्या चीज जित छन् सबै नजरले हेरेर ढाक्छोप् गरुन्। जो चीज हुन्छ सुकाउँन्या तिनक्रनै ल्याएर घाम्मा धरुन्।। खान्या चीज कुहेर फाल्नु नपरोस् दीन् कि खान् वरु । एती जान्नु अवस्य धेर् अव बखान् कुन् कुन् कुराको गरुँ।।२१

खान्या चीज नहेरि केहि नकुहुन सब् पैन्हन्या चीज् पनी।
सप्पे याद रहोस् सदा मनमहाँ यो चीज् छ जाहाँ भनी॥
चीज् ता छन् घरमा तथापि मनमा छेनन् त भे क्या भयो।
आखिर चीज् घरमा भई बखत हो काम् सब् विती गै गयो॥२२॥

जो चीज्ञ्चन घरमा हिरा तल पिन्हा सब् चीज् मनैमा रहुन। जो खोज्ञ्चन पतिले उ चीज् उहि बखन् ल्याएर चाँडो दिउन्।। खोज्दामा ञ्चन ता थियो तर कता राख्याँ हरायो मनी। अन्त् यो पति थ्यै पऱ्यो पनि भन्या मानोस् मरेकौं श्रनी।।२३।।

पूजाको सरजाम जित्त जिति थोक चाहिन्छ सो सव् गरी। साँममा वित्त जलाउँन् श्रमि ठुला पानस् विषे तेल् धरी॥ खान्या चीज बनाइ खान दिनु जो खान्छन् परीवारले। जुन चीज राख्नु मँडार पर्छ नमुली सब् राज्नु संभारले॥२४॥ दिन दिन घरमा जो पाहुना वस्न श्राया।
तिनकन नखुवाई श्राफुले क्ये न खाया॥
गृिणि भइ रह्याको यो ठुलो धर्म जान्नु।
विह्न सिक दियाको श्रान्न भन्न्या न ठान्नु॥२४॥

कामका खातिर जत्ति चीज घरका दिन्मा मिक्याका थिया। रात्रीमात उकाम् हुँदैन सब चीज् थन्क्याई राखी दिया॥ सम्मी कत्ति न मानि श्रिल्सि सब चीज् थन्क्याई ताल्चा पनी। लाउन् चोर चकार डाँकुहरूले देख्नै न पाउन् भनी॥२६॥

छिनि सिक सब धन्धा सासुको पाउ मिच्दी । उधिकन विखबर भे पाउ मिच्दे त ढल्दी ॥ टहल गरि टहल्ले सासुलाई रिमाई । पतिसित तब जात्रोस् स्त्री टहल् गर्नलाई ॥२७॥

प्राण्का नाथ् पतिका श्रगाडि गइजो फर्माउँछन् सो गरोस्। भन्छन् ल्यान तमाखु खान्छु भनि ता चाँडै तमाखू भरोस्॥ किस्मिस् दाख बदाम मिस्रि नखिल् जो चीज् छ सो सो दिई। पाऊ मिच्न तयार भे श्रघि सरोस् तेल्को कटौरा लिई ॥२८॥

श्राज्ञा माफिक श्रद्ध पाउहरूमा मर्दन् बहुतै गरी।
पाऊमा शिर राखि सब ताहिं भनोस् जो काम् गरी दिन भरी॥
यस्तो भो यसरी गन्याँ यित गन्याँ गर्न्या छु यो यो पनी।
भन्न्या काम कुरो भनोस् पति पनी ई बात सूनुन् भनी॥२६॥

जित गरि दिनमा काम् सो सबै बिन्ती गर्दी । मधुर बचन बोल्दी स्वामिको चित्त हर्दी ।। पतिकन यस रीत्ले बातले खुश् बनात्रोस् । जब त पति निधाउन् काखमा त्यो निधात्रोस् ॥३०॥ यति सब बघुशिचाका सिलोक् जो बनाजाँ।
पिटिलिनु सबले यो नारिको हित् जनाजाँ।।
यहि रितसित जो स्त्री नित्य सब् काम गर्छन्।
उभयकुल संगै ली ती सहज् पार तर्छन्॥३१॥

स्त्रीको धर्म पती मती पनि पती मर्न्या वखत्को गति । बाचुन्जेल् सुख भोग् पनी बुिक लिँदाको दिन्छ तेस्ले जति ॥ स्त्रीका धर्म पती जती त ऋरुथोक् देख्तैन मन्ले रति । यस लोकमा परलोकमा सुख दित्या सो हेर जान्छन् सित । ३२॥

स्त्रीको धर्म पित्रता अति ठूलो जो गर्दछन् भक्तिले । आपना कुल् सब तारि पितृहरूको कुल् ताट्छन् शक्तिले ॥ स्त्रीको जन्म भयो भन्या त पितको सेवा छ साह्रे ठुली । सो सेवा त गरी अनेक् अरु गरोस् साँचो कुरामा भुली ॥३३॥

•

"जस्तौ चुम्बकका नजिक परिगया नाच्छन् इ लोहा पनि ।
तस्तौ जस् कन पाइ नाच्तछ जगत् नाना प्रकारको वनी ।।
यस्तो तत्व न जानि मानिस सरी राम्लाइ जो गर्दछन् ।
संसार का इ श्रनन्त ताप्हरू तिनैलाई सदा पर्दछन् ॥"
—श्रमाञ्चर

"यस्तै हो सून कर्मका वश हुँ दा वस्तेन एक् ठाम् रही । कस्तै कोहि हवस् अवश्य करछे जानू & जहाँ गई॥ कर्मैको फल भोग गर्छ दुनियाँ यै चित्रमा लेउ मई!

### स्वर-सङ्गाः-

दे-मासिक पत्रिकाको हकमा पढी बेसै लाग्यो। तर आर्ट पेपर कागजमा छ।पिएको रङ्गोन फोटो समेतको अनेकौं मासिक-साप्ताहिक प्रचलित छन् ता पनि आफ्नू देशकों है-मासिक सान तिनु लेख तथा कविता भएको भए पनि मलाई त राम्ने लाग्यो । दिन पर दिन उन्नति पथमा अग्रसर हुँदै जावस् भन्ने कामना गरेको छ । — सुन्द्रप्रसाद् मानन्थर

## राजवराज-४

थावरा १=,०२८ जनकपुर अञ्चलको जनकपुरधामवाट यता प्रकाशनमा आइराखेका साहि-त्यिक पत्रिकाहरूमा सारङ्गीको स्थान पनि विशेष रूपमा रहेको सत्य टडकारो छ। सारङ्गीकी पहिलो, दोश्रो र तेली अंकल ई हेर्दा, सारङ्गीले अपनी विरोपता गहने छनक देखाएको कुरा निर्विवाद छ। """

आज स्पष्ट निर्भीक र जन पक्षीय दृष्टिकोणको आवश्यकता छ, हम्मा साहित्यकारले विशेष रुपमा च्यान विनु पर्द छ । सारङ्गीका सम्पादकहरू ले यता-तिर ध्यान दिन सक्तु पर्दछ समाव छ । जिल्लाबाट निक्लिएको भएर पनि यसजे देखाएको नियमितता, यसका सम्पादकहरूमा देखापरेको जाँगर र सम्पादनको कदर गरें पद छ ।

—टी<sub>.</sub> आर्. विश्वकर्मा मातृभूमि साप्ताहिक

जेष्ठ ११, ०२८

जनकपुरवाट प्रकाशित मएको 'सारङ्गी' [अंक-२] भित्र सो-हवटा तार संग्रहित छन्। स्तरको ख्याल गर्नु भन्दा पनि राजधानी भन्दा बाहिरका साहित्यिकहरूको प्रयासलाई उत्तम मानिनु उचित ठाने प्रयास वेसे छ । \*\*\* ---

राजधानी भन्दा बाहिरका जिल्लाहरूको कठिनतम मुद्रण र अन्य समस्या-हरूको वावजद 'सारंङ्गी' प्रकाशनलाई प्रशंसनीय कार्य भन्नु पर्दछ । यस्तै-यस्ते प्रयास अन्यत्र पनि हुन सके निके बेस हुने हु। .....

—समीन्ना, २४ वेशाख ०२८

Really, I found the magazine very interesting D. Basnet

कृष्णानगर, कपिलवस्तु (लुम्बिनी) ०२८।४।२८

त्येने आफ्ना जीवनको साफल्यरूप समाजका निमित्त ठूलो सामयिक सामा-जिक सेवा हुने थियो।

भान घोरिएर संमन्त्रन समाजलाइ जोड़ने विलयो पार्ने माथि उठाउने केही झ भने परम्परागत प्राकृतिक शास्त्रीय आधार समाजगत सँस्कृति ने महान साधन हुन्छ भनने कुरा स्वतः सिद्ध छ । आफ्ना नेपाली समाजका व्यवहारमा यायेका सँस्कृति अर्थात् भेष-भूषा भाषा भोजन धर्म इतिहास कला आदिको असाधारण प्रचार प्रसारले नै समाजमा एकता र राष्ट्रियताको अभिवृद्धिका साथै उसलाई सम्बद्धिशाली वनाइन्छ एवं विश्व राष्ट्र मञ्जमा आफ्नो अलग राष्ट्रको स्वतन्त्र अस्तित्वको पूर्ण प्रमाणका साथ परिचय पनि दिन सिकन्छ सँस्कृति न भएको या दवेको देश पृथक रहने सक्तेन। कथं चित रह्यो भने मौकाम। प्रमाण रहित भे विशृङखलित समाजे सहित विलीन हुन्छ । भानुले समाजमा यस्को अत्यन्ता भाव संभी प्रथम परम कत्त व्य यसको प्रसार गन ने ठाने।

अनि भानुको कलंति खारियो सामा-जिक हितका भावनाले प्रेरत भे "ए क दिन् नारद सत्यलोक पुगि गया लोको गरूँ हित् भनी" अन्दे भावुक कवि हृदय

भानुको सामाजिक सेवा भावना जागेको वेला थियो मर्यादा पुरुषोत्तम रामको पांवत्र चरित्रलाई दर्शाउन चाइने कविले सँस्कृत न बुक्तने दुकिएको नेपाली समाज-लाई एक पारी कर्मयोगी बनाउन सीता-औ रामका पावन आदर्शलाई वोध गरा-उन खोजे। २७ वर्षको तन्नेरि उमेरमा वालकाण्डको तर्जुमा गरी "राम् हुन् ब्रह्म इनैकि शक्ति वर्लिई माया भन्याकी-मह भनने आदि उपदेशात्मक कविता-विलले प्रकृति र पुरुषतत्त्व द्वारा नाटकीय संसाररूप मञ्चमा अभ्युत्थान मधमस्य त दात्मानं सुजाभ्यहम्, वाक्य पालन गरी लोक-मर्यादाको प्रवल पुरुषार्थमनुष्यले रक्षा गर्न सक्त भन्ने प्रेरणा प्रदान गर्न भया।

३५ वर्षको उमेरमा गिरीधारी भाँट सङ्गको सुद्दाको वहानाले चिर आकाँ-क्षित स्वदेश राजधानी दर्शनको उत्कण्ठा-पूर्ण गर्ने किवका नयनले वालाज्यूको मनोहर दश्यावलोकन गरेर किवबाट यित दिन पिछ मेले आज वालाजी देख्याँ पृथिवि तल भरीमा स्वर्ग हो जानि लेख्याँ कान्तिपुर नगरको शोभा पुस्तकमा मात्र देखेका र कल्पनाले मात्र गुनेका किव-नेत्रले प्रत्यक्षमा देखो "अमरावती कान्ति-पुरी नगरी." भन्ने पद लेखो स्वदेशलाइ स्वर्गको तुलनामा राखी अन्यान्य देश भन्दा निज मातृभुलाई उच्चतम वनाउन न हिचकिचाउने कविले जननी जन्मभू-मिश्च स्वर्गादपि गरीयसीको पाट समा-जलाइ पदायेका छन।

किवते कुमारी चोकको खोरमा
शुनिदा ज्ञानेन्द्रियलाइ वशमा राखी
कर्मेन्द्रिय द्वारा फलमा असक्त भे काम
गर्ने उत्तम पुरुष हुन्छ भन्ने उपनिषद्को
वाक्य चरितार्थ गरेको र कर्म भोगले ने
क्षय हुन्छ, अन्यथा हुँदैन भन्ने वाक्योपदेश श्री रामको चरित्रको "गयोखान्या
वेला मकन त मिल्यो राज्य वनको" आदि
अयोध्या काण्डका पद्यावलीले जनाई,
"यो गादि ता याँहि हज्यरको हो, मेले त
सेवा गरि वस्नु पो हो" आदि पदहरूले
भ्रातृत्व प्रेम जनाइयेको छ।

त्यस्ते किष्किन्धा काण्डको पति विरिहणो शोकातुरा तारा लाइ, 'जीवे हो, पित भन्दञ्जयौ पिन भन्या मदैन जीव् ता कही देहैहो पित भन्दञ्जयौ त किन शोक् गञ्जयौ छ ऊता यही" भन्ने सरलभाषा पद्मावलीले शरीरलाइ तुच्छ गराई आत्माको अमरत्त्व सावित गरी समाजलाइ नअल मौलई सरासर सोत्साह अ।त्मालाइ अमरत्त्व बोध गराछन परम-कर्त्त व्य तर्फ लाग्नेसङ्कोत गरिएको छ।

सुन्दर काण्डमा वियोगिनी सीताको चरित्र-चित्रण गरी "भोकी मे लि निन्या-उरी नत कपाल्कोरेकी सब् केश् उसे लहा मात्र पऱ्याकि खालि भूमिमा है दे वस्याकी उसे, राम् राम् राम् यति मात्र वोलि रहँदी देख्या र साना भई पात्का अन्तरमा लुक्या ति इनुमान् रुख्का उपमां गई' आदि पद्यले पति परदेशमा रहँदा कुलबधूले प्रहण गर्न पर्ने ब्रह्मचर्याद व्रतको नोध गराउँदै यस अवस्थामा लंकेश रावण आई म रत्नेश्वर हूँ तिमी स्त्री रत्न हो, आदि स्त्रेण तथा कामुक भाव देखाउँदा "पाजी रावण, बोल्दछस् कति वहुत् दुर्वाक्य यक् वक् गरी, राघव् देखि डराई छल्न भनि एक सन्यासिको रूप धरी जस्ते यज्ञ विषे हवी कुकुरले हळ न उसे चालले राम लह्मण नहुँदा इरिस् त वुक्तिले मलीस् यसै कालले ।'' आदि समेत पद्यवाट आयं नारी जगत्को महान् पाति त्रत्य हिम्मत् चारित्रिक उत्कर्ष आदर्श-दर्शाई समस्त नेपाली महिला वर्गलाइ वीराङ्गना बन्न सिकायाको छ ।

यसरी खोरको वातावरणले कविको प्रतिभा सम्बन्धि प्रभाव कुण्डित भएन। श्रो रामजीको इच्छा छुटकारा पछि पुनः प्राप्त भयो। ११ वर्ष लगाएर नेपालीको अमृल्य ग्रन्थ रत्न अरू दुई काण्ड पनि

## भातु भक्तको सामाजिक र साँस्कृतिक देन।

—पं० तारा प्रसाद उपाध्याय जनकपुरधाम।

आज भन्दा १५८ वर्षे अघि पश्चिम
नेपाल स्थित विद्वत्प्रस्ताभु, गण्डकी
अञ्चल तनहुँ प्रदेश रम्धा चुँदी वेंसिमा
पण्डित श्री कृष्ण आचार्यका ज्येष्ठ पुत्र
धजञ्जयको पुत्रका स्वरूपमा १९७१
विक्रमीय सम्वत्को आषाद २६ गतेका
दिन नेपाली साहित्याकाशका तारा
सुन्दर भविष्यका प्रभाले परिपूणे भानुको
खदय भएको हो।

अवश्यने यो ग्रुभावसर नेपाली साहित्यको सुप्रभात र नेपालीको सुनौलो विहान थियो। सृष्टिका कमना नेपालान्तगंत भूमागको शोभातिशय सौन्दर्य मयताल कुञ्ज हिम शिखर उपत्यका मर्जा आदि विविध उपकरणका प्राचुयको सुन्दर शोभालाई देखेर प्रकृति पनि आक्तो सृष्टि कममा कृतकृत्य भएकी अवश्य ने हुन्। कवि आफ्नो लेखनीले कल्पना गर्द अन् कि देवता स्वगं हो भन्छन् वगँचा भन्द अन् चरा। मान्छे यो देश हो भन्छन्, श्रीविन्दु भन्द छिन् धरा "अस्तु देवताको स्वगं चराको वाग

नेपालीको देश पृथ्वीको भन्यभालको सिन्दर 'विन्दुको' परिकल्पना गरिएको छ । त्यस्मा पनि गण्डकी अञ्चललाइ माभ मानी सन्दरे सौन्दर्यम ठानी छवटे अनुको बास यहाँ देखिन्छ, सन्दर अनुको राजधानी हो, रम्य गण्डकी अञ्चल' सारा नेपालीका छोरा यसका हकदार छन्। जुनेली रातको शोभा सबले हेर्न पाउँछन्' सलल सलसली फलफुल मिश्रित जल बहाउने रिस्तीनदीका किनारामा वागवधेचाले भरिपूर्ण भएको पलका वक्षका पाकेका रसाल पल नेर फुलका लहरा वेरिंदै गैदिनाले खिनेका फलको शोमा रस्मि र गलक पाकि सकेका फल रखमाध्यमा विसुग्ध भ्रमर समृहको भूँ भूँ शब्द गायनले सदा गुञ्जायमान घर वारिका वरि परि फल-फुलका हारमा विविरा मुना मञ्जरीले मनोरम्य पूर्वोत्तर स्थित हिम रासि सुशो-भित हिनालयबाट मरेका हिमकण समिश्रित कर्नाजे सारे हरिया वृक्ष लग गुल्म सिञ्चन भे रहेको प्राकृतिक

अति सौन्दर्यमय, रम्घा गाउँमा सुना पिपिरा आदि प्राकृतिक किशलयने साथोका स्नेहमय सहवासमा भानुको वाल्यावस्था कमशः वितदे गयो। वाज्ये श्री कृष्ण आचार्यका बिचक्षण प्रशिक्षण द्वारा सुशिक्षित भानुको हृदयाकाशमा देश भक्ति र सामाजिक विचारका साथे प्रौढ दार्शनिकताको गम्भीर पाण्डित्य प्राप्त भ सकेको थयो।

एकदिन घाँसीका सामाजिक सदु-पदेशले सामाजिक सेवा भावनाको एका-एक प्रस्फुटन भे भानु भन्दछन्, मो भानु भक्त धनी भे कन आज यस्तो, संसारका ऐतिहासिक सा'हित्यक महाविभृतिहरू का साहित्यिक स्रोत पस्फुटन सम्बन्धि घटना कम नियालेर हे-यौं भने केहीन केही यस्ते घटना ने प्रेरणाको साहित्यिक मल फुटने संयाग बनेको देखिन्छ । जस्तै आदि काव्य वाल्मीकि रामायणका प्रणेता सुनि वाल्मी किलाई स्नान गर्न जान लाग्दा देखिएको कौख जोड़ीलाई व्याधाको प्रहार, मानस रामायणका प्रणेता श्री तुनमी डासलाइ स्त्रीको वाग-वाण त्यस्ते नेपालो भाषाका आदि कव श्री भानुभक्तजी लाई घाँसीको सद्वपदेश साहित्य धारा प्रस्फुटन को स्रोत वनन गएको पाइन्छ

भानु मनमने गुन्दछन्, माता-पिताले तपस्या गरेर ईश्वर पुकारेर धर्म-अर्थ काम मोक्ष पुरुषार्थ चतुष्टयवान् सन्तानका लागी प्रयत्नशोल भएको संसारमा नै देखिन्छ । पौरुषेय परिवारलाइ नै बनाएको समाज अर्थात् पुरुषको उपार्जनमा नै जीवन अव-लिम्बत परिवार भएको समाजमा जन्मेको पुरुष आफूले उपार्जन गरेको पुरुषार्थ अर्थात् धर्म अर्थ काम मोक्षको फल सर-सन्वन्धी इष्ट-मित्र स्त्री पुत्रादिमें सीमित रहन्छ, सदा परिवारले घेरिएको हुन्छ अनि त्यो व्यावहारिक पुरुष व्यक्ति हुन्छ । त्यस्ता व्यक्ति कित आये कित गये त्यस्ताको अस्तित्त्व कते केही भेटिंदैन ।

तर आफ्ना पौरुषेय समाज हुन भनने ठॉनी परसम्म स्वाजित पुरुषार्थ चढुष्ट्य, उपाजिन, समाजलाई प्रदान गर्न चाहने, गर्न प्रयत्नशील रहने र गरि छोड़ने महामना पुरुष व्यक्ति रहदैन, उ महापुरुष हुन्छ त्यो मनस्वी मदैन अमर रहन्छ, उसका कीर्ति देह सदाका लागि जीवित रहन्छ।

अनि भानु फिरङ्गीका काल जस्ता कुचकले छिट फुट भएका नेपाली समाज-लाइ कुन यस्तो साधनछ एक सूत्रमा वाँधी राष्ट्रियताको ज्योति जगालन सिकन्छ, थपेर पूर्ण भयो । एही नै प हलो शुद्ध नेपाली भाषाको यन्थ पनि भयो । जन-हितका भावनाले रचेको रामायण ठूला र विद्वान् देखि बाहुखरो जान्ने ससाना सम्मले चाखमानेर पढ़ने प्रिय पुस्तक बन्यो । साधारणका कोपड़ीमा र महान्-का महलमा प्रवेश गरेर मौलिकता लिने पुस्तक रत्न पहिलो एही नै ठहरियो।

यस रामायणले नेपालीलाइ एकता दियो। समस्त्रारो दियो र साथै नेपाली को एकमात्र प्रिय राष्ट्रभाषा नेपाली पिन दियो। अनि मोतीराम लेखनाथ-समजी-देवकोटा श्री ५ महेन्द्र आदि देखि साधारण प्रजा सम्म अनिगिन्तिमा प्रेरणा-भावना-चेतना-भरेर अधि, सारी भाषा जगतको प्रति स्पर्धामा नेपाली भाषालाइ उत्कर्षमा पुऱ्याउने अमर देन पनि दियो।

समाजका सेवा भावनाले भानुले रचना गरेका अरू २ ग्रन्थहरू पनि छन्। जस्तै गर्भवासमा छँदा जीवले ईश्वर सङ्ग प्रतिज्ञा गरेका उदाहरणको माध्यमवाट साँसारिक प्रवल मायामा न भूलि कर्न व्य पथ देखि विचलित न भें मोहमयी माया पार गर्न भक्त माला'को रचना गरेर समाजलाई सङ्कोत गरेको छ।

प्रश्नोत्तरी एवं वधूशिक्षा आदि
प्रन्थको रचनाले समाज स्थित परम्परागत अन्धतम अशिक्षा प्रसित पामीण
आवाल वृद्ध नर-नारी कूपमण्डूक प्रायः
पिंदिके शरण वसेका समस्त समाजलाई
मानव शिक्षाको माध्यमबाट मनुष्यताको
परिधि मित्र रही व्यवहार गर्न पथप्रदर्शन गरेको छ।

साधारण एक घोनीका उक्तिले वियतमा लाई त्याग गरी समाजको समादर रत राम र राम राज्यको आदो-पान्त रोचक एवं समुज्वल पित्र राम चित्र युक्त भानुभक्तीय रामायणले क्षणिक तुच्छ स्वार्थमा अन्ध भएर समाजलाइ लत्थाएर मदान्ध भे न हिंड्नलाइ समस्त नेपाली समाजमा राष्ट्रिय एकताव्याइ समाजको अभ्युत्थानको बाटो देखाउने सामाजिक साँस्कृतिक ज्ञान रिश्न युक्त नेत्र प्रदान गरेको छ ।

#### "सारङ्गी"को विज्ञापन द्रः-

गाताको श्रन्तिम पृष्ट ६० ४००।-,, भित्र ,, ,, ३२०।-साधारस (पूरा) ,, ,, २००।-,, (श्राधा) ,, ,, १२०।-,, (श्रोधाई) ,, ,, ७०।- "सार्ङ्गी"को चन्दा दर:-

एक प्रति है ११४० वार्षिक है ८१०० ,, (हुलाकबाट) है ६०० ११०० भारतमाः – एक प्रति १११० मा० है ० वार्षिक (हुलाकबाट) ६१४० ,, ,,

# मानु-सुषमाः-

—प्रो० रोहिग्गी वल्लभ शर्मा

(9)

जडी नौला ढाँचा विपुल तहका स्वप्न-गतिको निशाको व्यामोह-स्थिति-वश विहोशी सु-मतको-। लुकेको चैतन्य-च्छवि विच जगाई मधुरिमा, शुभो भाषा भदे<sup>९</sup> अवतरित भो भानु-सुषमा।।

(२)

सुनौला-चाहाका मृदुल-दलका राग निखनी कलाका पारामा सु-मन-कलिका जग्मग वनी। छछलकेको दिव्य स्व-रस-छहरालाई बुईं ली समृद्धी श्रौंल्याई मरुमय धरा भावुक भई।।

(3)

प्रभातीका गीती लिलत गरिमाका सुर किकी चराका स्वच्छन्द प्रकृत-लयमा संस्कृति भरी। जगत् जागा पाने सुर लिइ श्रेंगाली नव छटा हिमाली हावामा सुखरित भयो सौहद-कथा।। (8)

प्रतीतीका छाँगा छर-वर गराई हिम-गिरी—, सु-रङ्गी भङ्गीमा भट विविधका जाति रस ली। साँगाली सद्-रीती नवल-प्रतिभाको कल-कल छछल्कायो एके प्रणय-गुणमा गाँसि सु-नद्॥

(义)

प्रभाको नौरङ्गी जलप जडिएको मधुमय श्रनौठा बान्कीमा मृदुल-मुहुनीका किशलय। वयेली खेल्दाछन् प्रकृति रंगदे शान्त-हृद्य, विभूती यी च्यापी मुसु-मुसु छ नेपालि-जगत॥

( )

साँगाली आलोक — क्रम उद्यको उद्यम-मय, जगाई आदर्श स्थिति सहजको स्वर्णिम लय। उकासी सद्-दीप्ति स्थिर-हृद्यका भित्रितहको, अहो! भानु-ज्योती सुकृत-छवि सौहित्य-तिको॥

ज्ञानकूप, जनकपुरधाम

## भानुभक्त सामञ्जस्यका प्रतिरूप

- ले॰ पं॰ सामनाथ घिमिरे व्यास।

हिन्दू धर्मावलम्बी सनातनी आर्य-समाजी बौद्ध जंन, जो सुकै होस् धर्म-रक्षा र राष्ट्र-रक्षाका निमित्त एक भएर कार्यमा सफलता प्राप्त गर्नु पर्छ । आर्य-समाजी केवल चार मंहितालाइ वेद मान्दछन । सनातनी १९३१ मंहिता र ब्राह्मण, आरण्यक, तथा उपनिषद्लाइ पनि वेद मान्दछन् । आर्य-समाजी निरा-कार परमेश्वर मान्दछन् सनातनीहरू साकार ईश्वर अवतारवाद र निर्मुण निराकार सगुण निराकार, सगुण साकार समेतलाई मान्दछन् । वौद्ध, जैन ब्रादि वेदलाइ विलकूल मान्दैनन् । परमाणुहिंसा मान्ने जैन, र स्थल हिंसा मात्र मान्ने वौद्धमा सामान्य भेद यिने हुन् ।

सृष्टि देखि सनातन धर्मरक्षक क्षत्रिय जातीका राजा द्वारा शासित नेपाल राष्ट्रमा धार्मिक मत मतान्तरको मार्मिक व्याधि दक्षिणात्य भूमिमा भें स्पर्श गर्दे आएको वेला भानु मक्तको जन्म भयो।

मानव जीवनमा धर्मको स्थान सर्व-श्रेष्ठ छ । धर्महीन व्यक्ति मासी न भएको त्कानको हुङ्गा जस्तै हो। धर्म छ भने जीवनको नौका विस्तार-विस्तार लह्यमा पुच्याजन समर्थ हुन्छ । वेद शास्त्र आदि-मा प्रशरत यसे कुराको बोध गराइयेको छ ।

कते-कते थस्तो पनि हुन जान्छ कि धर्मको खोज गर्दा गर्दे खोज गर्ने वाला ने वेपत्ता हुन्छ । मार्ग दर्शक न पाएर अधर्मलाइ धर्मको रूप दिन थाल्दछ । तेसे कुरालःइ लिएर गोस्वामी तुलसो दासले वेदादि शास्त्रको निचोर थोरे शब्द में व्यक्त गर्नु भएको छ —

परिहत सरिन धर्म नहिं भाई।
परपोडासम नहिं अधभाई।।
अर्थात् परोपकार समान धर्म कुनै
छैन, पर पीडा समान पाप पिन कुनै
छेन। वास्तवमा भन्ने हो भने गोस्वामीजीको उक्तिमा प्रेम, दया, मैत्री, उदारता
सहन समवेदना करुणा सुदिता सबको
समन्वय एकै ठाउँ हुन्छ।

धर्मके रूह्य पूर्ति लाइ लिएर हाम्रा आदि कवि मानु भक्त जी भन्नु हुन्छ-

> गजाधर सोतीकी घर बुढि अलिच्छन् कि रहिछन्। नरक् जाना लाई सब सित विदाबारि भइछन्॥

यहस्तहरूको जीवन स्वर्ग सुख भोगातु-कूल वनाएनु अथवा नरक दु खानुकूल वनाएनु यहिणीको सुख्य हात हुन्छ। पत्नीका चरित्रले धर्मले सद्गुणले स्वभा-वले पतिको अभ्यन्नति अवश्यम्मावी छ।

त्यो कुरालाई निख्दो ग्रामीण
भाषामा लेखेर आवाल वनितामा बोध
गराजनु भएको छ। माधि बताए
अनुसार विभिन्न धर्मावलम्बीहरूलाई
सजिले सँग एउट सनातन तन्तुमा प्रविष्ट
गराजन कवि भानुभक्तले रामायण
जस्तो सुमधुर अवि काव्यको पद्य नुवाद
गर्नु भएको हो। समय-समयको आफ्ना
जीवनको इति वृत्त लेख्ने बहानाले
सामाजिक, धार्मिक, साहित्यक,
भौगोलिक, आदि विषय अपनो
कवितामा सम्मिलित गराजनु भएकोछ।

संस्कृत वाङमयमा सूर्यलाई भानु
भितन्छ—आदि कविनी खास गरेर
समाजको कालिमा र शीतता हटाई
स्वच्छ सुन्दरतामा प्रविष्ट गराउन अवतरित भएका हुनु हुन्थ्यो।

अखिल जगदात्म स्वरूपेण काल स्वरूपेण चतुभूत निकायानां भगवान् एक एव अर्थात् जस्तो स्पर्नारायण यावत् जीव मात्रका प्राणस्वरूप हुनुहुन्छ । सूर्यनारायण वेगर स्वेदज, अण्डज, जरायुज उद्भिज्ज चारै प्रकारका जीवधारीहरूको वृद्धि हुन सक्तेन ।

त्यस्तै संस्कृत न जान्ने बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, श्रुद्र आदि जातिहरू गहन संस्कृतमय कान्यमा प्रविष्ट हुन सक्तेनन् भनेर नेपाली कविता रूपी प्रकाश पुञ्ज फेलाउनु भएको हो।

व त्तका नजीक थेंध्यारो भए भें किवका नजीकमा वस्ने हामीहरूले किवको महत्व बुभन सकेनों। जब हाम्रा प्रवासी बन्धुहरूले दार्जिलिङ्गमा प्रतिमा वनाएर पार्कका मध्य भागमा स्थापित गरी किवका कृतिहरूको व्याख्यान गर्दे जयन्ती मनाउन श्याले। त्यस पिछ विन्तार विस्तार हाम्रा आँखा खुल्दे आए।

आज जयन्ती मनाउने विशेषांक निकाल्ने जो प्रेरणा हामीलाई मिल्यो त्यो प्रवासी हाम्रा दाज भाई दिदी बहिनीके देन हो भन्न सिकन्छ । अस्तु।

## जय-जय हे नेपाल ]

#### पिएडत जीवनाथ भा

प्राचार, याज्ञवल्क्य सं० महाविद्यालय जनकपुरधाम

#### जय-जय हे नेपाल!

(9)

पृथ्वीनारायण्-भुज-मदले
भीम श्रादि पृथुसुभट-प्रमदले
सदा प्रशंसित बिरुद् निगदले
रिपुमार्थी जो काल

त्रिभुवन वीर भूपवर—लालित वीर-महेन्द्र बाहु—परि पालित शान्ति-श्रमल जलले प्रचालित विश्व समर्पित माल (४)

विकसन पथमा समुद समागत
धर्मशास्त्र प्राचीन प्रथा—मत
जहाँ सफल जनहित पञ्चायत
जसको सुयश विशाल

(4)

वर्तमान मध्यस्थ नीतिको निज संस्कृति ग्रनुकृत रीतिको एकमात्र त्राश्रय त्र्रभीतिको जन—मानस—सु मराब (६)

पशुपति स्वयं जहाँ शमसाधन
देश श्रेममा मग्न सकल जन
विजय पताका सुदृद सनातन
जसको धवल हिमाल
(७)

कविवर-भानुभक्तको वाणी
भीम श्रमरको महा कृपाणी
गुद्धेश्वरी जहाँ कल्याणी
श्रनुपम गौरव—जाल

पुज्य-भानुकवि-कृत रामायण गर्दे पाठ अपुस्तक श्रनुक्या हिन्दु सबे बन्छन् गौरवचण गत, श्रगामी, हाल

जय-जय हे नेपाल !!!

## भानुभक्तको भाषा

- माधव प्र० उपाध्याय

अता दिक्वि बालमोकिको संस्कृत साहित्यमा जुन स्थान छ, गोस्वामो जुलसी दासजीको हिन्दी स हित्यमा जुन स्थान छ त्यस्ते स्थान नेपाली साहित्यमा कविवर भानुभक्त आचार्यको छ। भानुभक्तका पूर्ववर्ती कितपय नेपाली किवहरू हुँदाहुँदै पनि हामी भनुभक्त आचार्यलाई आदिकिव भनेर श्रद्धाले सम्भन्छौं। यसमा निश्चय ने मानुभक्तका पूर्ववर्ती किविहरूको दाँजोमा उनको कान्यात्मकता वढी छ र सांच्ची भन्ने हो भने भानुभक्त आचार्यले ने नेपाली किवितामा सहज प्रवाहको प्रस्कृरण गराएका छन्। त्यत्रले उनी नेपाली साहित्यका आदि किव हुन्।

भानुभक्त पूर्व मण्डे पौने शताब्दी (७५ वर्ष) मन्दा वढीको साहित्यक परम्परा नेपाली साहित्यमा वर्तमान छ। तर भानुभक्त अगाडिका कविहरूमा भानुभक्तको जस्ता भाषा-शैलीको अभाव देखिन्छ। साँच्ची भन्ने हो भने मानु-भक्त ने आधुनिक नेपाली भाषा र साहित्य ग पथ प्रदर्शन गरेका छन्। भानुभक्तके प्ररणाले मोतीराम भद्द र लेखनाथ अनि लेखनाथ पछि लह्मी प्रसाद देवकोटा र बालकृष्ण सम आदि क वहरू नेपाला साहित्यमा अवतीर्ण भएका छन्।

किवर भानुभक्त आचार्यले आफ्नो किवतामा तरकालीन प्रचलित नेपालीको प्रयोग गरेका छन्। विद्वान्हरूको बिचारमा भानुभक्तले प्रयोग गरेको भाषा राजधानी (कान्तिपुर) को तरकालीन प्रचलित भाषा हो। एक यरी विद्वान् भानुभक्तको भाषालाई तनहुँको तरकालीन प्रचलित भाषा नै हो र भानुका कृतिहरू तनहुँको स्थानाय भाषामें लेखिएका हुन्, यद्याप छनमा कान्तिपुर राजधानीको नागरी भाषाको प्रभाव पनु सम्भव र स्वाभाविक छ भनी आफ्नो राय व्यक्त गर्दछन्। जे होस्, भानुभक्तको भाषा जन सुकै ठाउँको भए पनि छनको भाषा परिमाजितको साथ साथै सहज र स्वभाविक भएको कुरामा दुइ मत हुने छन। किववर भानुभक्तको भाषामा हामी सरसता. कोमलता र मिठासको साथ साथै औज र प्रवाह पनि प्रचुर मात्रामा पाउँछौ।

काब्य भाषाका तीन गुण मानिएका छन् — ओज माधुर्य र प्रसाद । बीर रसका किवताका लागि, ओज गुण परमावश्यक छ । त्यस्तै शृङ्गार आदि कोमल रसको लागि माधुर्य र प्रसाद गुण नभई हुंदैन । भानुभक्तका कृतिहरूमा र खाल गरी रामायणमा भानुभक्तबाट काव्यका सबै गुणहरू र रीतिहरूको समावेश गरिएको पाइन्छ ता पनि भानुभक्तका काव्यमा प्रसाद गुण र बैदभी रीतिको विशेषता छ । मानुभक्तको यथा प्रसंग नवै रसमा आफ्नो काव्यधारा बगाएका छन् । केही उदाहरण द्वारा भानुभक्तका काव्य-गत विभिन्न गुण र रीतिलाई दर्शां अप संगक हुने छन । प्रसाद गुण र बैदभी रीतिको किवताको एक उदाहरण रामायण बाट यस प्रकार छ :—

गयो खान्या वेला मकन त मिल्यो राज्य बनको । भरत्ले राज् पाया यहिं बसि गरून राज्य जनको ॥ विदा वक्स्या जावस् खुसिसित म जान्याछु वनमा । म चाँडै फिन्यां छू विरह नहवस् कत्ति मनमा ॥

( अयोध्याकाण्ड पृष्ठ ४२ )

त्यस्तै ओज गुणको उदाहरण पनि भानुभक्तका कवितामा पाइन्छन् कान्तिपुरीको वर्णनमा कवि भन्दछन् :—

तरवार कटार खुँडा खुकुरी पिसतोल र बन्दुक सम्म भिरी। श्रीत शूर र वीर भरी नगरी, छ त कुन् सिर कान्तिपुरी नगरी॥

त्यसे गरी रामायण सुन्दरकाण्डमा सीताजीले रावणलाई भनेको यो उक्तिः -

पाजी रावरा ! वोल्दछस् कित वहुत् दुर्वाच्य बक् बक् गरी । राघव् देखि डराइ छल्न भनि एक् सन्न्यासिको रूप् धरी ॥ जस्तै यज्ञ विषे हवी कुकुरले हर्छन् उर्वे चालले । राम् लच्मग् नहुँदा हरिस् ताँ बुम्मिले मर्लास् यसै कालले ॥ प्रसाद गुणको अर्को एउटा उदाहरण यस्तो ह्यः— देश् देश्का बादुलिन्छन् बुक्त तिमि मनले बाटका पाटि माहाँ। बात्चित् गहें रहन्छन् खुशिसित मनले बन्धु में राति ताहाँ॥ प्रातःकाल् भो जसे ता उठिकन ति सबै दश् दिशा लागि जान्छन्। बन्धुको संग यस्तो बुक्तिकन गुणिले दुःख सुख् एक मान्छन्॥

#### ( अयोध्या काण्ड पृष्ट ८४)

भानुभक्तको एउटा ठूलो विशेषता के छ भने उनका पूर्ववर्ती धेरै कविहरूको तुलनामा अप्रचलित भाषाको प्रयोग आफ्ना रचनामा गरेनन् । उनका पूर्ववर्ती कविहरूले प्रायशः वज-भाषाका कविहरूको अनुकरण गरी वज-भाषाबाट शब्दहरू ग्रहण गरे र केही फारसीका शब्दहरूको पनि प्रयोग गरे जुन जनसाधारणमा प्रचलित थिएनन् । तर भानुभक्तले भने जनसाधारणमा प्रचलित भएको भाषाको मात्र प्रयोग गरेको पाइन्छ । उदाहरणको लागि २१४ श्लोक अघि सार्न सिकन्छ:—

षदयानन्द अयालको यो श्लोक:-

श्रकवरि श्रकवर्का छाप् श्रसफीं लियाका, रयतसग लियाकत् चौधरी गाँसियाका । फउज खसि र माछा वस्त्र तेल् ध्यू लियाका, नुपति दस्थ श्रमृत् मूर्तिमा रस् लियाका ॥

मा रयत, लियाकत र चौधरी आदि शब्द जनसाधारणको लागि अलि दुर्वोध्य छ, किनभने ती शब्दहरू नेपाली प्रचलित भाषाको शब्द भण्डार बाहिरका विदेशी शब्दहरू हुन्।

कवि इन्दिरसले गोपिका स्तुतिमः प्रयोग गरेको यो श्लोकः-

विषय विष् भयो व्याल दुष्ट भो। विजुलि अग्नि भो आँधि भौरी भो।। मय कि सन्तती लोकभीति भो। रिस निहार् भयो यो त दु:ख भो।। मा पनि नेपाली भाषामा खट्किने खालका शब्दहरू परेको स्पष्ट छ। किव विद्यारण्य केशरी अर्ज्यालको गोपिका स्तुतिको —

चीर खेंचत दुशासन घेरी

श्राइ नाथ शरणागत तेरी

लाज राख कुरुका विच मेरी

हूँगि मैं जनम जन्मिक चेरी

लाई त नेपाली श्लोक ने होईन भने पनि हुन्छ।

कि भानुभक्त के समकालीन किन रघुनाथ पोखरेलको भाषा पनि त्यति सरल र प्रवाहमय छैन। रघुनाथ पोखरेलले अनुवाद गरेको मुन्दर काण्ड (रामायण) र भानुभक्तले अनुवाद गरेको रामायण सुन्दरक ण्डलाई दाँजेर हेर्ने हो भने दुवको भाषा-शैलीमा भएको अन्तर श्रम्भ स्पष्टिने छ।

अध्यातम रामायणको सुन्दरकाण्डमा हनुमानने सर्व प्रथम लंका नगरी टाढावाट देख्दा खेरिको वर्णन संस्कृत श्लोकमा यस प्रकार छ —

> ततो द्वाण मासाय कूलं नाना-फलद्रु मम् नाना पित्त मृगाकीर्णं नानापुष्पलताऽऽबृतम् ततो दद्शं नगरं त्रिकूटाचल-मूर्द्धं नि प्राकारे वेहुभि युक्तं परिखाभिश्च सर्वतः

यस श्लोकको अनुवाद रघुनाथ पोखरेलले यस प्रकार गरेका छन्-

ति जाँदा जाँदामा दिखन तिरका केहि तटमा पुग्या देख्या फल् फुल् बहुत मृग पन्छी निगचमा पछी देख्या लंका त्रिकुट परवत् का शिख्या अनेक् पर्खाल् खावा चहुँदिश हुनाले गुपतमा

यस श्लोकको भानुभक्तने गरेको अनुवाद रघुनायको भन्दा निक सरस र प्रवाहमय देखिने छ-- ताहाँ देखि कुदी गया र हनुमान् पौंच्या जसै तीरमा लंका पूरि तहाँ त्रिकृट गिरिका देख्या उपर् सीरमा

विरिपरि तिहं तीरंमा पनी वृत्त फल् फुल्
भिर छ जउन वन्मा गर्दछन् पित्तिले गुल्
श्रमरहरू लताका फुलमा हल्लि हल्ली
युनुनु युनुनु गर्दे हिंड्दछन् विल्ल वल्ली
नजर विरिपरीको जो छ शोभा नजर् भो
तिकुट गिरि उपर्का पूरीमा फेर् नजर गो
विरिपरि परखाल् छन् वीच विच्मा छ खावा
सहज त श्रक्ले ता गर्न को सक्छ दावा
श्रति तखत पन्याको खुव श्रगम् देखि लंका
यहि घडि पिस जाँ की राति जाँ एति शंका

भानुभक्त जे प्रस्तुत श्लोकको अनुवाद रघुनाथको जस्तै चार पदमा मात्र सीमित राखी गर्दैनन्। उनका पदहरू वढी छन् र भाषामा पनि प्रवाहको साथै सरसता सरलता र स्पष्टता दृष्टिगोचर हुन्छन्।

भानुभक्तको भाषामा भाव सँगसँगै वहन सक्ने शक्ति छ । निम्नांकित श्लोकहरूमा भाषा र भ व साथ साथै वहे हो स्पष्ट अनुभव हुनेछ—

> न कैल्हें भक्तीलें गुरुचरणको ध्यान गरियो न ठाकुर्को पूजा गरि तुलसिको पत्र धरियो। दया भो ख्वामित्को भनिकन भन्या पार तरियो अवरये सांचै हो नतर यमका पाश परियो॥

> > ×

मेरा इनार नत सत्तल पाटि क्ये छन्, जो धन् र चीजहरू छन् घर मित्र ने छन्।

#### यस् घाँसिले कसरि आज दिएछ अर्ति, धिकार हो मकन बस्नु नराखि कीर्ति॥

उपयु ि त्विष्वत श्लोकहरूमा कविको मनमा भएको भावलाई कविको भाषाले सफलता साथ वहन गरेको छ । अतः कविको भाषालाई भावानुसारिणी पनि भन्न सिकन्छ ।

बोलचालमा प्रयुक्त हुने शब्दहरूको आफ्ना कवितामा प्रयोग गरी भानुभक्ते आफ्नो भाषालाई सजीवता प्रदान गरेका छन्। भाव अनुकूल बोलचालका शब्दहरूको प्रयोगते कवितालाई उत्कृष्टता प्रदान गर्दे । रामायण किष्किन्धाकाण्डमा (अध्यात्म रामायणमा ) भएको एलोक —

प्रेषयमास बितनो वानरान् वानरर्षभः । दिन्नु सर्वासु विविधान् वानरान् प्रेष्ट्य सत्वरम् ॥ लाई भानुभक्तले—

हूकुम पाइ पठाइ वानरहरू उर्दी दिया कामको ॥ भनी अनुवाद गरेका छन् । त्यस्तै अर्को श्लोक—

> ब्यथिताः साभुनयना युवराज मथाऽ ब्रुवन् ॥ किमर्थं तव शोकोऽयं वयं ते प्राग्र-रज्ञकाः ॥

लाई भानुभक्तले यसरी अनुवाद गरेका छन् -

हे साहेव ! यहीं वसीं यहिं वस्या कुन् पाठले माद्द्रन् ?

भन्नाको तात्पर्य के भने भानुभक्त उपर्युक्त प्रसंगमा परिस्थित अनुकूल बोलचालको भाषा प्रयोग गरी भाषाको सौन्दर्य बढाएका छन् । फौजका जवानले आफू माथिको अधिकारोलाई 'साहेब' भन्दछन् । तसर्थ अङ्गदको लागि प्रयोग भएको 'युवराज' शब्दको लागि भानुभक्तले 'साहेब' भनी गरेको अनुवाद अधिक श्रुति परिचित हुनुको साथै उपयुक्त हुन आएको छ। यसैगरी अन्यत्र पनि भानु-भक्तले बोलचालका प्रचलित शब्दहरूको प्रयोग गरेका छन् वस्निन् वस्तिन पो पनी भनि भन्या काटेर दुक्-दुक् गरी, तर्कारी भुदुवा वनाउनु श्रसल् मीठा मसाला धरी॥

× × ×

काम् विल्ला भनि सानु बोलि मटपट् बोल्या हनूमान् तसे।

× × ×

सिप सित गरी विन्ती खुप् दयालु बनाया।

× × ×

विपत परि रह्याकी छू मता चानु मान्।

× × ×

जात्र्योस् ठुटो पुद्धर लीकन फर्कि वाहिं।

× × ×

चाईदिन रसद् सबै विरहरू खान्छन् फलै फुल् फगत्

× ×

खुरु खुर यहि आई छोरि सुम्प्या करेले

× ×

आएँथे मनका कुरा चरणमा भींजो गरं क्ये भनी

( ×

संधे हुका नारी थरिक फिंजी खेल्छी चयनमा

× ×

कुन पाठ्ले ब्रतवन्ध पार् गरुँ भनी देख्ळू श्रंध्यारो जगत्

इत्यादिको प्रयोग हेर्नाले भानुभक्तले बोलचालको भाषाको प्रयोग प्रचूर मात्रामा गरेको देखिन आउँछ । यसैगरी भानुभक्तको भाषामा मुहाबराको प्रयोग भएको पनि हामी छनका कृतिहरूको अध्ययनबाट देख्तछौ । तलका केही छदाहरणहरूले यस कुराको पृष्टि गर्नेछ:—

क्रपा राख्या जावस् नतर त स्रानाथ् वीच परुँ ला।

× ×

परन्तु हक् मर्नों छ त बहुलि क्या गर्नु धनले।

× ×

सुन्या दन्तबभान त्राज धरको कर्कर् गन्याको उसै।
यस् रित्ले त्रिति खुस् गराइ परिवार् सव्लाइ ात्मा लिउन्।
त्राखिर चिज् घरमा भई वखतको काम् सब् बिती नै गयो।
यति गरि तिमिले खुप् युक्तिले विन्ती लाया।

× × ×

छोरो राव्यका निभाइकन ता सामने उसैका गयो।

× × ×

यो फौज वानरका ठुलो छ विलयो लड्न्या छ घूँ डा धसी। अग्नीमा पान पस्नु पदेंछ भन्या पस्न्याछ कम्मर् कसी॥

× × × × 
केवल् गफें गरि मुखें तरवार मार्थ्या।

इत्यादिको यथा स्थान उचित प्रयोगले मानुभक्तको भाषामा प्रौदता आएको छ । यसले भानुभक्तको भाषामा स्वाभाविकता प्रदान गरी चण्तकार पूर्ण मनी-हारिता ल्याएको छ ।

भानुभक्तका भाषाको एउटा अर्को विशेषता के छ भने उनी कुनै पनि कुराको चित्र शब्द द्वारा उतार्भ सफल भएका छन्। सरल सहज भाषामा पाइने कुनै हर्य शब्द चित्र कोर्ने उनी सिषालु छन्। भानुभक्तको भवामा पाइने गुणहरू मध्ये चित्रमयता पनि एक हो। उदाहरणका लागि तत्तका श्लोकहरू अघि सार्ने सिकन्छ--

रामका बिरहमा दुर्णवत मीताको अशोक वाटिकामा हुँदाको चित्र — भोकि मैलि निन्याउरी नत क तल् को-याकि सब् केस् उसै । लट्टा मात्र गन्याकि खालि भूमिमा रूदें वस्याकी यसै॥ राम् राम् राम् यति मात्र बोलि रहँदी देख्या र साना भई। पात्का अन्तरमा लुक्या ति हनुमान् रुख्का उपर्मा गई॥

अर्को राजधानी कान्तिपुरीको वर्णन-

चपला अवलाहरू एक् सुरमा, गुनकेशरिको फुल ली शिरमा। हिडन्या सबि लीकन ओरिपरी, अवरावित कान्तिपुरी नगरी।।

त्यसेगी नालाज्यूको वर्णनमा पनि-

यति दिन पिछ मैले आज बालाजी देख्याँ पृथ्वी तल भरीमा स्वर्ग हो जानि लेख्याँ। वरिपरि लहराका भूलिवस्न्या चरा छन मधुर वचन बोलि मन् लिंदा क्या सुरा छन्॥

यसरी उपयुक्त श्लोकहरूले भानुभक्तको शब्द चित्र सिर्जना गर्ने भाषिक क्षमतालाई दर्शाउँदछन।

भानुभक्तने आफ्ना कृतिहरूमा संस्कृत तत्सम शब्दहरूको प्रचुर मात्रा गरेका छुन्न । भानुभक्तका कृतिहरू मध्ये "रामायण" र प्रश्नोत्तरी" अनुदित रचना हुन् । ती रचनाहरूमा संस्कृतबाट अनुवाद गरिएको हुंदा अनुवादको सरलताको लागि संस्कृत शब्दहरूको प्राचुर्य रहनु स्वाभाविक थियो। तर अध्यातम रामायणको तर सम्बन्धी अध्यात्मको विषयलाई पनि भानुभक्तले सरल नेपाली भाषामा अनुगरी प्रस्तुत गर्न सकेका छन् जसले गर्दा उनको कृति अनुवाद जस्तो न देशि मौलिक ने भए जस्तो देखिन्छ। आध्यात्मिक दर्शनको गहन विषयलाई नेपाली अनुवाद गरी प्रस्तुत गर्न ठेट नेपालीका शब्दमा अभिव्यक्ति हुन न सक्ने भएर होला दर्शन सम्बन्धी विषयमा कहीं-कहीं उनले संस्कृतका केही तत्सम शब्दहरू प्रयोग गरेका छन् र संस्कृत तत्सम शब्दहरूको प्रयोग मानुभक्तले अन्यत्र पनि के अंशमा गरेको भएता पनि उनको भाषालाई संस्कृतबहुल भाषा भन्न कर्या सिकंदन। त्यसे गरी फारसी आदि विदेशी शब्दहरूको प्रयोग पनि भानुभक्त अतिकम मात्रामा गरेका छन् । उनले दर्शन सम्बन्धी विषयलाई प्रस्तुत गर्न गरे संस्कृत शब्दहरूको प्रयोग तलका एलोकमा पाइन्छ—

जो यो तत्वमसी छ वाक्य यसको वाक्यार्थ जानी लिन्। यसमा तिन् पदछन् ति तीन पदका तात्पर्यमा मिन् दिन्॥ तत्को अर्थ परात्म हुन् ति पदमा त्वं भन्नु जीवात्म हो। इन्को ऐक्य बुक्ताउन्या असि छ पद् रात् दिन् विचार् गर्नु यो॥

× × × ×

दस् इन्द्रिय र मन् अपिक्चकृत भुत् यो सोह जम्मा छ जो स्थूलोपाधि भनी कहिन्छ सबको मूल् भोग साधन् छ यो ॥ येसे स्थूल उपाधि भित्र छ सदा इन्को वियोग् भो जसे । स्थूलोपाधि गलेर जान्छ सबको टिक्दैन एक ज्ञाण् कसे ॥

उपर्युक्त विवेचना भानुभक्तका पद्य रचनाहरूको आधारमा गरिएको व भानुभक्तको चिट्ठी पत्र आदि के<mark>ही गद्य रचनाहरू पनि उपलब्ध छन् जसले भानुभक्तके</mark> भाषाको यथार्थ चित्र प्रस्तुत गर्न सक्तछन्। भानुभक्तले उनका छोरा रमाना आचार्यलाई लेखेको चिट्ठीको भाषा हेर्दा उक्त भाषालाई एकदम सरल र जनसाधी रणको बोलचालको भाषा भन्न सिकन्छ । जसमा मुहावरा आदिको राम्रो प्रयोग भएको छ । उदाहणको लागि केही हरफहरु तल उद्भृत गरिन्छ --

" तैं ने ने ने ने ने हराजा भन्या, बाबै, तेरा ज्यानको आशा न राखी मान्यों छु । कि तैं ले मर्च पर्ला कि मिर सुख पाउन्या छम् कि पिह सुख पाउन्या छम्। आज तेरी आमाका चेत आयेनन् र तलाई वेलन दियी भन्य। मैले लात मारी मर्नीन्त पाऱ्याको तमासा हेर्ली। सो जानी तेरी आमाले तंलाई अदवमा राखी घोकाउनु तैं ले घोकनु। निह भन्था तेरी ज्यान साबुद राषन्या छैन ।"

यम प्रकार भानुभक्तको भाषालाई केलाई हेर्दा हामी उनको भाषालाई सरल, सहज र स्वभाविक भएको पाउँदछौँ। भानुभक्तले आफ्नो भाषालाई अनावश्यक अलङ्कारको भारले दवाएका छैनन्। उनको भाषा पढ़ेर अर्थ बुभनको लागि कहीं पनि अडनु पर्ने स्थित आउँदैन। उनको भाषाको माथ साथै भाव पनि सल्ल बग्दछ। शब्दाडम्बरको नितान्त अभाव छ। यसैले भानुभक्त स्वाभाविक रूपले नेपाली जन भाषाका किन हुन्। उनको किनता सरल छ सजिले सवले बुभन स'कने छ। त्यसैले उनका रचना सबको लागि प्रिय पनि छ।

भानुभक्त भाषाको यही स्वाभाविकता र सरलता जस्ता गुणले गर्दा ने जनको भाषा पूर्व मेची देखि पश्चिम महाकाली सम्म विस्तार हुन सकेको छ । उनको भाषाको यही गुणले ने उनले पूर्व मेची देखि पश्चिम महाकाली सम्मका विभिन्न भाषा-भाषी जातिहरूलाई एउटे भाषा नेपालीको स्त्रमा गाँसेर नेपाली जातिको माला निर्माण गर्ने सदेका छन्। त्यसैले नेपाल अधिराज्यको एकी-करणमा बड़ा महाराजा श्री ५ पृथ्वी नारायण शाहको जित ठूलो देन छ त्यित ने ठूलो देन नेपाली भाषा र संस्कृतिको एकीकगणमा कविवर मानुभक्त आचायको छ भन्नुमा कुनै अत्युक्ति हुने छैन।

"न ता जीव मर्न्या हो शरिर सँग लागेर जनको। न रातो हुन्या हो स्फटिक सब खेल जान मनको॥"

# कवि भानु संग

THE REPORT OF THE PARTY WILL A STORY OF THE STORY

िल का के मान का कि कि कि कि मान कि मान प्राप्त के कि मान प्राप्त के कि मान प्राप्त के कि मान प्राप्त के कि मान

mariful may an important

अप्राख पताये जस्तै गरी, ए व विस्तान वास वास नेपाली अवनीमा उम्रियेर का का अवन कर कर सर्वेत्र तिरीमिरी भरी का वह बंद के कि इस का का आफ़ विलीन भएका भान ! - जे कर् 🚃 😭 "वाल कृष्ण्" गोप गोपिनी देखि 🥫 👙 🥫 🕏 ं अप विमुख भएर, तिम्रै चर्तिकाला गर्दे छन् कर्ण करिए । "सिद्धि" तिम्र लागि चँवर हास्क्रिटेखन 'लूचमी' तिम्रो प्रसाद बॉड्दा वॉड्दै-स्वयं स्वाप्भए, लेखनाथ ! तिम्रो संमनाले विह्नल भएका · लेखनाथको् अन्तिम धुकधुकी-- "भानु। लाद्रोलाई बोल्न सिकायौ अन्धोलाई देखन सिकायौ"-भन्नेले हु हु विकास ्राष्ट्र क स्था केल्प्सना श्रास्तवयस्त झ<sub>ाउन के क</sub>ार कार्य हुन हे सरस भाव कर्ता! तिम्रो उपमा न भेटी साहित्य लखतरान छ -्त्रांच भातु ! एक पदक फेरि नेपाली ध्वजाको दोश्रो नुचत्र भएर द्यनेकों कुमारी सीताहरूलाई

कैयों जोगीले छलेर लगेको लगे भो-यो जंगलवाट-अनेका रावण-अवतारले सत्य-तथ्य गुमी सक्यो—यो 'मंगल' वाट एक पटक फेरि आउन भान नेपाली फूजवारीमा त्राज फेरि एउटा माली घाँस काटी रहेको छ -इज्जारी प्ररेगा लिएर एउटा अर्को आश्चर्यित प्रन्थ लेख खहरे देखि लिएर - हिंगु कर है। मूक महासागरले त्रापन् जिन्द्गी तिमीमा दाँजी दिएकाछन् आउ चिरंजीवी भएर तिम्रो अभावले आमा सिकिस्त छिन तिस्रो विछोहमा वावु हुरुक्क छन् चोखो-चोखो चन्चले चिन्तनोल चिकिएको मुदुबाट अबिर्त चृहिएको रक्त श्रॅंजुलीमा रातो रातो सगुन ली चुल मिमदे संभना शरमा मेरो नेपाल आफ्नू अद्धा हुत्यांउदेव तिमिनिर हे साहित्य अम्बरका धवल बृहस्पती! एकताको अर्थ 'एक्लो' भएको छ-यहाँ ब्रह्मचारी कामुक भएको छ यहाँ हे आचाय

सोहर वर्षीय युवा कल्पना सत्तरी बर्पको बृढोको चाउरिएको गालाभौ खुम्चिएको छ यहाँ— नेपाल र नेपालीले मात्र हाँन साहित्य, प्रकृति अनि यहाँका जीव-विहीन जिन्दगीहरू स्मेतले तिम्रो करुण आहान गरेका छन् हे साहित्य रथका सार्थी! नेपाली अम्बरको आह्नाद-कारक शशी भएर संसारके श्राँखामा श्रामा पोखी यो भानु ! नेपालको अस्तित्वले अनि प्रत्येक नेपालीको व्यक्तित्वले तिमीलाई हाकी-हाकी गरी बोलाएको छ ।

—जनकपरधाम

"मेरा इनार नत सत्तल पाटि क्यै छन्, जे धन र चीजहरू छन् घर भित्र नै छन्। त्यस् घाँसिले कसरी आज दिएछ आर्ति, धिकार हो मकन वस्नु न राखि कीर्ति॥"

— भानु

## भानुभक्त प्रति

—काली प्र० शर्मा ज॰ चु० का० (प्रा०) लि॰ जनकपुरधाम

हे भानु भक्त भानुभक्त श्राजको दिन तिम्रो जन्म दिन श्ररे हामीहरू भेला भएका छौं तिम्रो संभनासा तिम्रो जन्मोत्सव मनाउन ! नेपालको इतिहासमा नेपालीको मानसमा कोरिएका छौ तिमी नेपालका विभूतिहरू मध्ये एक हो, अत. हामीले तिम्रो प्रशंसागनु पछ तिम्रो जन्मोत्सव मनाउन पर्छ तसर्थ हामी भेला भएका छौं तिम्रो जन्मोत्सव मनाउन ! तिम्रो कृतिले नेपाली जनलाई एक तल्यायो एक वनायो मलाई थाहा छ थाहा छैन मात्र तिम्रो कृतिलाई कतिले मनन गद्छन् पहिल्याउद छन् तिमीलाई हृदय देखि संमन् छन् तर भेला हुन्छन प्रवश्य नै एक ठाऊमा तिम्रो जन्मोत्सव मनाउन

म श्राजको युगमा मानिसको नाऊको मात्र एक व्यंगभई उभिएको छ तिस्रो वारे केही सुन्न केही भन्न मानिस कहलाउदे तिम्रो जन्मोत्सव मनाउन थाज जब कि श्रध्यात्म माथि भौतिकको विजय निश्चित भईसकेको छ श्राज जब कि हाम्रो संस्कृतीलाई पश्चिमको संस्कृतिले निल्न थालेको छ तिम्रो श्राध्यात्मिक परंपराको मृत्य थाहा नपाई पनि म सम्मिलित छ तिम्रो जन्मोत्सव मनाउन ! यदि मृत्यु पछि पनि यात्माको लागी कुनै स्थान छ भने हे भानुभक्त ! तिमी त्यहाँ छौ भने न हाँसे मेरो प्रलापमाथि न हाँसे मेरो श्रमिनय माथि तिमीलाई न चिन्हे तापनि तिमीलाई न जाने तापनि बाज उभिएको छ तियी जन्मोत्सव सफल तुल्याउन !

## रामकाव्य परम्परामा भानुभक्तीय रामायण

—भ्रुव लाल राज

सिरहा

लौकिकतादेखि विमुख भएर जब कुने अज्ञात रहम्यमय अलौकिक शक्ति प्रित राग, उत्सुकता, विस्मय, जिज्ञासा, लालसा एवं मिलनको अनुभवलाई व्यक्त गरिन्छ अनि त्यस अनुभव-वेद्य अवस्थालाई रहस्यानुभृति अवस्था भन्दछन् अकों शब्दमा यसलाई दिव्यानुभृति पनि भन्दछन्। किनभने यस्को सम्बन्ध अलौकिक शक्तिसंग हुन्छ। यसैलाई श्रंग्रेजीमा मिस्टीक फिलिङ्ग भन्दछन्। केही भारतीय आलोचकहरूले यसलाई रवीन्द्रको माध्यमद्वारा ल्याइएको यूरोपियन प्रभाव भनी भन्दछन् तर रहस्यमय दार्शनिक भक्ति वैदिक काल देखि ने सूह्म रूपमा विद्यमान छ।

भक्ति नै यज्ञ प्रधान ब्राह्मण धर्मको विभाजन रेखा थियो । भक्तिको सुनौको विहान भागवत धर्ममा सल्वलाएर टङ्कारो भयो । यसेको संरक्षणमा भक्तिमार्गले पल्लवित र प्रस्फुटित हुने क्षमता राष्ट्न सक्यो । फलतः ब्राह्मण र भागवत धर्मको समन्वयमा वैष्णव धर्म हुर्कियो र राम प्रति हाम्रो सद् भावना मन् मन् बढदे गयो नारायणको रूपमा त्यसो त वैदिक युगमा विशुद्ध रहस्यवादो साधना प्रमुख हुन सकेन न त ऋग्वेदमा नै यसको संकेत प्रचुर मात्रामा पाइन्छ तापिन तप, ऋत र पुरूष जस्ता बीज अवश्य नै फेला पर्छन् । जे होस तर उपनिषद मने रहस्यवादको हृदय हो । उपनिषदहरू त्यो हिमालय हो जसवाट वेदान्तका विविध गंगाका धाराहरू प्रवाहित हुन्छन् उपनिषदहरूमा नै परम तत्व र व्याध्टका वास्तविक रूपमाथि छल्फल गरिएकाछन् । त्यो परम तत्व एक र अद्वितीय शान्त र अनन्त सत्-चित्-आनन्द, अलक्षण र निर्विकार समस्त जगतका अधिष्ठान ब्रह्म हो । यसेले ऋषि श्वेतकेत्रले 'तत्वमित' (त्यो तिभी ने हो) भने जस्त हाम्रा कविवर भानुभक्त पनि रामायणमा अवतारवादको संगसंगै अद्वैतवादको समर्थनमा हस्ताक्षर गर्न पुगेका छन्, व्याख्यामा सघाष्ठ प्रन्याएका छन् यो भन्दे—

जो हो तत्वमसी छ वाक्य यसको वाक्यार्थ जानी लिन् । यसमा तीन पद छन् ति तीन पदका तात्पर्यमा मन् दिन् ॥ तत्का अर्थ परात्म हुन् ति पदमा त्वं भन्तु जीवात्म हो। इन्को ऐक्य बुक्ताउन्याँ असि छ पद् रात् दिन् विचार् गर्नु यो॥

अहिले सम्मको अनुसन्धान जे जित हन सकेको छ त्यसमा बाल्मीकीय रामायणलाई नै प्राचीनतम उपलब्ध रामायण भनिएको छ। यसको रचना चौथो शताब्दी ई० पूर्वको उत्तराई तिर भएको अनुमान हुन्छ तर आलोचकहरूको भनाई
अनुसार यिनी भन्दा अनेकौं शताब्दी पूर्व देखिनैं राम कथाका अनेकौं आख्यान
काव्यहरूको रचना भएको हुनु पर्दछ। पहिले एकले अकौंलाई भन्ने तथा सुन्ने
चलन भएको हुनाले बाल्मीकीय रामायणको मृल रूप पनि स्थिर रहन सकेन। फलतः
मृल कथामा केही परिवर्तन र परिवर्दन पनि भयो। प्रचलित बाल्मोकीय रामायण
का तीन विभिन्न पाठहरू पाइन्छन् दाक्षिणात्य पाठ, गौडीय पाठ तथा पश्चिमोत्तरीय पाठ। धेरै शताब्दी पछि परम्पराको आधारमा लिपिवद गिरएको हुनाले
धेरैनै फरक पाइन्छ। त्यसो त तुलनात्मक अध्ययन गर्दा गौडीय र पश्चिमोत्तरमा
धेरै ने समानता पाइन्छ तर अध्ययन गर्दे जाँदा पहिलो शताब्दी ई० देखि भिन्न
हुँदै गएको बुक्तिन्छ-छदीच्य र दाक्षिणात्य। तीनै पाठहरूमा आधिकारिक कथाबस्तुमा छुनै छतिको विभिन्नता पाइँदैन (दे०-बाल्मोकीय रामायणका तीन पाठनागरी प्रचारिणी पत्रिका वर्ष-५८ अंक-१-२ पृष्ट १-३५)

रामको कालिगढीमा नै बाल्मोिकको प्रतिभा केन्द्रित छ, चित्ताकर्षक तथा मर्मस्पर्शी रूप प्रदान गर्नमा यिनको सौन्दर्य निहित छ। यसैले अहिले सम्म राम कथाको काव्य धारा वर्षे आह रहेको आफ्नै पूर्ण व्यक्तित्वमा छ। त्यित मात्र होइन विदेशमा पनि यिनी धेरै सान्निध्य छन् अरूको दाँजोमा।

बौद्धहरूले रामलाई बोधिसत्व मानेर राम काव्यलाई आफ्नो जातकमा स्थान दिएका छन्। यसैले दशरथ जातक, अनामकं जातकम् तथा दशरथ कथानकम् जस्ता तीन जातक उत्पन्न भएका छन्।

जैनहरूले पनि वौद्धहरू जस्तै पडम चरिय (प्राकृत) लेखेर राम काव्यको एष्टि गरेका छन् जुन अहिले संस्कृतमा 'पद्म चरित्र'को नाउँले प्रसिद्ध छ । जैन राग कथाको एउटा अर्को रूप गुणभद्रकृत उत्तर पुर।णमा पाइन्छ । यसैको पृष्ठिभूमिमा संस्कृत, प्राकृत तथा कन्नड आदिमा ग्रन्थहरूको रचना भएको छ ।

संस्कृत ललित साहित्यको स्वर्ण युगमा धेरै किवहरूले राम काव्यको सृष्टि गरे। राम कथा सम्बन्धी प्राचीनतम महाकाव्यहरूमा बाल्मीकीय कथानकलाई है आफ्ना आधार बनाएका छन्। तर ती महाकाव्यहरूमा भने शंगार रस के बांहुल्य सेतुबन्ध तथा भहिकाव्यमा भने राक्षसहरूको शृंगार - चेष्टा सम्म मात्र सीमित गरिएको छ। 'जानकी हरण'मा राम सीताको सम्भोग वर्णन कुमार संभववाट अनुकरण गरिएको छ। कालिदास कृत 'रघुवंश'मा रामका साथ साथै अरू राजाहरूको चरित्र पनि वर्णन गरिएको छ ता पनि रामने महाकाव्यका प्रधान नायक मानिन्छन्। कथनाक उही भएता पनि आफ्नो मौलिक प्रतिभाद्वारा वाल्मीकि भन्दा छुट्टिन्छन्। राम अयोध्या फर्कने वेलामा सीतालाई पृष्पक विमानमा वसाएर वनवासका ठाउँहरू देखाउँदै अतीतका दुर्भाग्यावस्थाहरूलाई स्मरण गराउँदै कथा वस्तुलाई मर्मस्पर्शी करूण रसले बगाएका छन्। 'रावणवध' नै भ'ट्टकाव्यको नाउँले प्रसिद्ध छ। 'जानको हरण'मा वा तकाण्ड देखि युद्धकाण्ड सम्म वर्णन गरिएको छ । कुमारदासले कालिदासको शैलीलाई अनुकरण गरेका छन्। यसमा शृंगा-रात्मकताको प्रबलता छ । अभिनन्दनकृत रामचरित' ३-६ सगहरूमा छन्। क्षेमेन्द्रकृत रामायण-मंजरी ५३८६ शिलोकहरूमा पश्चिमो-त्तरीय रामायण पाठको आधारमा लेखिएको छ । साकल्यमल्लकृत 'उदार राघव' १८ सर्ग मध्ये ६ सर्ग ने सुरिक्षत छ। चौधौं शताब्दीमा पनि धेरै रामायणहरू लेखिए तर ती अप्रकाशित छन्।

त्यस्ते नाटकहरूमा पनि भासकृत 'प्रतिमा र अभिषेक' पाइन्छन्। भव-भृतिको 'उत्तररामचरित'। राजशेखरको' 'बालरामायण'। यसेगरी वंगला साहित्यमा पनि राम नाटक तथा रामायणहरू प्रशस्त छन्। द्रविड, तेलगु मलयालम, कन्नड असमिया, गुजराती, मराठी, उडिया, काश्मीरी आदि भाषाहरूमा पनि प्रशस्त रामायणहरू छन्!

आनन्दरामायण, अध्यात्मरामायण, अद्भुतरामायण तथा भुशुण्ड़ीरामायण हरू मध्ये अध्यात्म रामायण नै विशेष महत्व राष्ट्र । यही कृष्ण देपायनकृत अध्यातमरामायणको आधारमा हाम्रा आदिकवि भानुभक्तले आफ्नो रामायण प्रस्तुत गरेका छन्। कसै कसैले अध्यातमरामायण कुनै अज्ञात दार्शनिक कविद्वारा लेखिएको छ भनी भनेकाछन् ती हाम्रो बिवेच्य वस्तु न भएको हुनाले उतापिट अलमिलनु हुँदैन।

रामकथालाई संभवतः एशियाका समस्त देश, तथा भारतीय भाषाका समस्त लेखकहरूले आ-आपन किसिमले प्रस्तुत गरेकाछन् यसेले संसारभिमा रामायणको एउट रूप दृष्टिगोचर हुन्न । फलतः विचारमा मतमतान्तर हुनु उतिको अस्वाभाविक देखिन्न । जे होस् तर विदेशमा पन भारतीय रामायणले ने आपनो प्रभाव क्षेत्र ओगटेको छ । सर्वप्रथम बौद्धहरूले ने रामकथाको प्रचार र प्रमार गरेको बुक्तिन्छ किन भने चीनियाँ भाषामा 'अनामकं जातकम्' तथा 'दशस्य कथानकम्' कमशः तेओ र पाँचौं शताब्दी ई० मा अनुवाद गरिएको थियो । यस पिछको प्राचीनतम विदेशी रामकाव्य तिब्बती रामायण हो जसको रचना आठौँ शताब्दीमा गरिएको अनुमान हुन्छ । पूर्वी तुर्किस्तानको 'खोतानी रामायण' नवौँ शताब्दी ई० को बुक्तिन्छ । यी दुवैमा पर्याप्त मात्रामा समानता पाइए तापनि यिनको सम्बन्ध बृहत्कथा तथा गुण भद्रकृत 'उत्तरपुराण' देखि असन्दिख जस्ते छ ।

हिन्दे शया तथा हिन्दचीनमा 'वाल-ीकीय रामायण' प्राचीन काल देखि नै
पाप्त छ तर दुर्भाग्यको कुरा के छ भने त्यस ताकाका कुनै पनि साहित्य सुरक्षित
रहन पाएनन् । त्र्राचेल हिन्दिशियामा रामकथाका दुई रूप पाइन्जन् — जावाको
दशौं शताब्दी ई॰ को कक विनको रामायण जस्को प्रधान आधार महिकाव्य छ,
दोशो अर्वाचीन 'हि पायत सेरी राम (पन्धों श॰ ई॰) को रूप। यसै आधारमा
अहिले सम्म रामकाव्यको सृष्टि तथा राम नाटकहरूको अभिनय गरिन्छ जुन औधि
नै लोकप्रिय छ। त्यसो त 'हिकायत सेरी राम'को कथानक बाल्मीकीय रामायण देखि धेरै नै फरक छ तापनि आधिकारिक कथावस्तुमा भने दुवे उस्ते उस्ते मिलन
आटँ छन्। हिन्दचीन, श्याम तथा बहा देशमा प्रचिलत रामकथा मुख्य रूपमा
'सेरी राम' मा नै आधारित छन्। कम्बोडियाको 'रामकेर्ति' (सोहौं श॰ ई॰) तथा
स्थामको 'रामकियेन' (सोहौं श० ई०) मा धेरै नै समानता पाइन्छ। दुवैमा
'वाल्मोकीय रमायण' तथा 'सेरीराम'को समन्वय गर्ने प्रयास गरिएको छ। ब्रह्म-

देशको रामकान्य अपेक्षाकृत अर्वाचीन छ । राम नाटकहरूको अभिनय त्यहाँ अठाहाँ शतान्दो ई० को उतराद्ध तिर श्यामबाट ल्याइएका कैदीहरूद्धारा प्रारम्भ गरिएको थियो । १८०० ई० मा यृताले राम गायनको रचना गरेका थिए, जुन बहादेशको सब भन्दा महत्वपूर्ण कान्यग्रन्थ भनिन्छ ।

रामायणका कथा शायद उति नै पुरातन र नृतन छ जित मानवको सभ्यता। अनन्तकाल देखि यो सधें नव-नूतन हुँदै आएको छ । यो पाबन अवधेश राजकुमार दशरथ पत्र कहिले कालिदासको लेखनी जनित रघुवंश द्वारा भंकृत भएका छन भने कहिले वाल्मीकिको वाणी 'रामायण' द्वारा आलोकित र विलासत वहिले तुलसीको रामचरित द्वारा नाचेका छन् आपने अनुभृतिमा र चन्दास्ताका रामायण द्वारा सबैभन्दा प्यारो शशुराली घरमा मैं थली सित रमाएका छन्। यसै कथालाई हाम्रा महाकवि भानुभक्तले नेपाली माटामा अवतरित गराएर एक चोटि फेरि नेपाली स:हिस्याकाशमा पूर्व स्मृति रूपी वाणीको वाँसुरी वजाएका छन् र अवध-पुरीमा चंहारेर मानिसमा कहिले नवोदित आशाको संचार गर्छन् भने कहिले वनमा चहान लगाउँछन्, कहिले राम वन जाने वेलामा रूवाउँछन्। त्यति मात्रे कहाँ हो र १ मिक्तिरूपी कहिले न रित्तने प्यालामा चरित्र रूपी अमृतको रसास्वादन गराउँदै आत्म विभोर समेत पार्छन्। कथारूपी अभिसारिकाको हाड र छाला एक भए ता पनि त्यसमा किन्चित परिवर्तन र परिवर्दन गर्दे कथालाई आफ्नै नेपालीयन मासु र रगतले परिपृष्ट पारेर नेपाली अनुवर माटोमा दगुराएका छन् मञ्जुल सामञ्जस्यले। यसंने कता-कता देवकोटाने गरेका टिप्पणीको संमना हुन्य - नेपाली सभ्यतालाई राम:यणका जराहरूवाट नयाँ दुसा हाल्नु थियो। नेपाली बारीमा एक सानी कलपद्रम रोपियो जहाँ हाम्रा सर्वोच्च भावनाहरू र कलपनाहरू हामी 'फुलेका र फलेका पाउँ औं। निश्चय ने भानु कलपद्रुम थिए हाम्रा अनुवर बगैचाका निम्ति। आफ्नै भावभृति र भावगर्भीय छ 'उत्तर रामचरित'का भवभृति अथवा 'मेघनाद वध' का माइकेल मधुसूदन भें।

इरानमा फिरदौसीको 'शाहनामा' गाइए भें हाम्रो मुलुकमा भानुभक्तको रामायण पनि पाठ गरिन्छ । विद्वान् देखि लिएर अनपढ समेतले भानुभक्तका श्लोकहरूलाई मन्त्रमुग्ध भएर पाठ गर्छन् अद्वाले टाउको निहुराउँछन् । तर हामी

वैदिक परम्पर।मा हुर्केको हुन।ले नैतिक र धार्मिक सत्वको कमी पाउँछौं फिरदौसीको काल्यमा । शाहनामा एउटा विश्वको रमणीय काल्य भएता पनि किशको मुल उद्देश्य कने लोक मर्यादा स्थापना गर्नु थिएन । उनी केवल लोकरंजन कवि मात्र थिए । तर हाम्रा भानुभक्त भने लोक मर्यादा स्थापना गर्न दढ प्रतिज्ञ देखिन्छन लोक-रंजन कवि हुँदा हंदै पनि । किनभने उनको कविताको प्रथम प्रस्कटन नै 'लोकको गरूं हित भनी' देखि मुखरित भएको छ। यसैले भानुभक्तका धरातलमा उज्जेका राम तत्काल प्रकट हुने र तत्काल अन्तरधान हुने चटकी राम होइनन । अनका राम त लौकिक धरातल देखि उठेका लौकिक जीवनमा प्रवेश गरेका राम हुन । भानु विषयानुरागी कवि न भएर तपस्यानुरागी प्रेरक कवि थिए। यसेने भानुको रामा-यण नेपालीकोलागि एउटा अभिराम हो। अर्को शब्द भन्ने हो भने भक्तिको निकेतन पनि । ग्रियर्स नले यहाँको भक्तिलाई मुक्तकण्ठते प्रशंसा गर्दे यी चद्गार व्यक्त गरेका छन - हामी आफूलाई यस्तो धार्मिक आन्दोलन सामुन्ने पाउँछौँ जुन तो समस्त आन्दोलन भन्दा कता कता विशाल छ जसलाई भारतले कहिले प्रत्यांकन गरेको छ; यहाँसम्म कि बौद्ध धमको आन्दोलन भन्दा प<sup>ट</sup>न धेरै नै विशाल व किन-भने यसको प्रभाव अहिले सम्म पनि विद्यमान ब । यस युगमा धर्म ज्ञानको होइन वर्ष भावावेशको विषय भै सकेको थियो। यहीं देखि हामी रहस्यवाद र प्रेमो-ल्लासको देशमा विचरण गर्छौं र यस्ता आत्माहरूको साक्षात्कार गर्छौं जुन काशीका दिग्गज पं। डतहरूको जाति मात्र होइन परञ्च जसको समता मध्य युगका युरोपियन भक्त वर्नाड ऑक क्लेयर वाक्स, धामस ए॰ केम्पिस र सेन्ट थेरेस देखि छ ।

उनी भन्दा पहिले कृष्ण मिक्त रूपी अमृतको वर्षा हुँदौ पिन भानुभक्तले रामलाई नै रोजे। यसको सुख्य कारण के हो भने कृष्णका उपासकहरूले पराजित भएका नेपालीहरू समक्ष कृष्णको पूर्ण विकित्तत व्यक्तित्वलाई अवलोकन गरेर प्रस्तुत गर्ने सकेनन्। यिनीहरूले शोकाकुल अर्जुन जस्ते भएको नेपालीहरू समक्ष कृष्ण भएर कर्त्त व्यको उद्बोधन द्वारा उचालन सक्ने क्षमता दिन सकेनन्। केवल —

"आइ नाथ शर्गागत तेरी, हूँगि मैं जनम जन्मकि चेरी" जस्ता वासनामृलक, हीनतामूलक, पराजयजनित रूक्चे स्वर अलाप्न थाले।

हुन त यदुनाथ पोख्रेलले -

#### "फिरङ्गी हटाई लुटीपीटि चाँडो पुगी त्राज गंग़ा पखाल्नु छ खाँडो"

भनेर खाँडो जगाउने भरमखूर कोशिश गरे तापिन कृष्णको सर्वतोसुखी प्रतिभालाई जनमानसमा भिजाउन सकेनन्। यसैले विशाल कथानक र उदात्त चिरत्रलाई एके चोटि अंगालेर रामको प्रभावकारी व्यक्तित्वलाई भानुभक्तले प्रस्तुत गरे। जसरो सय वर्ष सम्म फ्रान्सित लडेर थाकेका इङ्गलेण्ड चसरको वयान्टखली टेलमा पुगेर आनन्दसाथ सुस्कुराएका थिए त्यसरी ने भयानक मार-काट पछि आपने आंगनमा विसाएर नेपालीका ओठमा भानुभक्त पुगी विद्यानको स्मरणीय मिहिन रेखा दुसाएको देखे। (भानुभक्त र उनको युग-बालचन शर्मा)। जसमा केही लोक-मर्यादा थिय र थियो केही सन्देश पिन। त्यो सन्देश अवतारवादी थियो। जसरी गीतामा—

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानि भे वित भारत।
श्रभ्युत्थानम धर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम्॥
परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्।
धर्म-संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे॥

यसेले अरू रामायणकारहरूले जस्ते भानुभक्तले पनि रामलाई अवतारवादको पृष्ठभूमिमा उतारेर त्यसमा एउटा विशेषता र्थाप दिएका छन् यो भन्दे —

भूभार हर्नीकन जन्म लीयी, यो रूप भजन गर्न बनाइ दीयी।

यस अथमा भने भानुभक्तलाई इटलीको दाँते भन्न सक्छौं ईश्वरत्वको समर्थनमा।

रामायणमा भक्तिलाई ने विशेष महत्व दिइएको छ । नारतले भक्तिलाई परम प्रेमरूपा र अमृत स्वरूपा हो, जसलाई प्राप्त गरेर मानिस सिद्ध, अमर र तृप्त हुन्छन् भनी भनेका छन् । त्यस्तै व्यासले पनि अनुराग र गर्ग कथादिहरूमा अनुरक्तिलाई ने भक्ति भनेका छन् । तर त्यो अनुरक्ति ईएवर प्रति ने समर्पित हुनुपद्छ । महर्षि शण्डित्य प्रणीतले "भक्तिः परानुरक्तिरीश्वरे" भनेर भनेका छन् । यसको अतिरिक्त अरू के हुन सक्छ र १ भक्तिको निम्ति जहां एकातिर अनुरागको आवन्

श्यकता छ त्यहाँ अर्कोतिर त्यो अनुराग ईर्वर प्रित ने समर्पित हुनु पर्दछ अर्थात ईर्वर प्रित अनुराग हुनु ने मिक्त हो। यस आधारले चाहे त्यो पुरुष होस वा स्त्री, छटच-कुलको होस वा नीच कुलको होस भिक्त मार्गमा कुनै भेद छेन। उसलाई ईर्वरको दिग्दर्शन हुन्छ अवश्य ने। मानुले आफ्ना काव्यात्मक अभिव्यक्तिमा रामशक्तिको महिमा गाएका छन, एउटा भव्य प्रासाद खडा गरेका छन्। त्यो भव्य महल वालुवामा बनाइएको छैन, वरू खडा गरिएको छ मानिसको हृदयपटलमा जुन सतत रूपले अन्तःचेतनामा सल्बलाएको छ गौरवान्वित भएर, क्रीडास्थलको अगाध राशिमा पौडी खेलेर लोकधम बनाए जस्ते। भानुको रामायण प्रधानतया दास्यभाव न भएर मधुरोपासनाको प्रदक्षिणा हो। यिनको राम अवतारी राम र सीता हुँदा हुँदै पनि अवधपुरीको अट्टालिकामा गुज्जायमान भएर परलवित भएका छैनन वरू चुँदि वेंसो रम्धाको पाखा तथा डाँडा काँडामा हुर्किएका ग्रामीण नेपाली राम र सीता थिए।

उनने आफ्नो रामायणमा शब्द लालित्यलाई भरेर केही पनि वगाएका छैनन् । वरू, आफ्ना सरस तथा सरल शैलीमा काव्य मन्दाकिनी वगाएका छन् , यसैने उनकी काव्य सौन्दर्य महिमा मण्डित छ तथा नेपाली भाषाको सुकुटमणि पनि ।

रामायणमा यत्र-तत्र जीवन किन ? मन्ने हृदयको चिरन्तन प्रश्नले भानु-भक्तलाई निक सताएको देखिन्छ आत्मा र जीव के हो मन्ने कुरामा निक घोरिएका देखिन्छन्, स्वार्थ त्यागमा औधि नै रमाएका छन्, पितृ आज्ञापालनमा निक गौरवान्वित भएका छन्, मित्रतामा जीवन सम्म आहुति दिने वचनबद भएका छन् कोधलाई दमन गर्न घमाइलो शिशिरका दिन बोकेर त्याएका छन्, दानवता-लाई मानवतामा वदलने अथक प्रयास गरेका छन् स्त्री, सम्यता, संस्कृति आचार-व्यवहारका कुशल प्रयोक्ता बुक्तिन्छन्।

उलसीले (श्रद्धा विश्वासरूपिणौ) तथा टी॰ एस्॰ इलियटले ईश्वर को हो जान्दिन म किन्तु हो उहाम्रो श्रद्धा नै"

भने जस्ते हाम्रा भानु श्रद्धा, विश्वास र आस्थामा विश्वास गर्देनन् वर विश्वास गर्छन् — जगन्नाथ् सान्तात् हुन् त्रभुवनपतीका अधिपती। हाम्रा भानुले रामायणलाई बाल्मीिक भें बिलासको कीडास्थल, बुलसी भें पाण्डित्यपूर्ण उपदेशलाई कहीं पिन आश्रय दिएका छैनन् बर सुकुमार, सुकोमल सरल तथा सरल भाषामा सबैले बुभने गरी सल्ल बगाएका छन् मृदुभाषी बनेर । फेरि जहाँ जहाँ जुन जुन कुराको वर्णन गरिएको छ त्यहाँ त्यहाँ कहीं पिन शब्द-जाल को प्रयोगमा गरेका छैनन् । कल्पनामा कहीं पिन चुर्लु म्म भएर डुवेका छैनन् । केवल प्रतीक विधान र संवेदनाद्वारा त्यस दश्यको अवलोकन गरेर औंल्याएका मात्र छन् । त्यहाँ अतिशयोक्ति र शंका उठाउने ठाउँन छैन वरु त्थसको सहामा हामी त्यसलाई औचित्य भन्न सक्द्रौं । जुन सुक छुरालाई पिन छोटकरीमा वर्णन गर्ने वहाँको खापनो निजी विशेषता हो । अध्यात्मरामायणको अनुवाद भएता पिन पद्दा खेरि अनुवाद जस्तो पटककै लाग्देन । आपने मौलिकता हो कि जस्तो आमास दिन्छ । त्यसमा पूर्ण नेपालीपन मलकेको स्पर्शे पाउँछौं जस्तै—

गयो खान्या वेला मकन त मिल्यो राज्य वनको।

भरत्ले राज् पाया यहिं विस गरून राज्य जनको।।

उनका राम र सीता शहरिया बातावरण देखि धेरै टाढा छन्। यसैले सीतालाई-भोकी मैलि निन्याउरी न त कपाल कोऱ्याकि सब् केश उसे। लट्टा मात्र गऱ्याकि खालि भुमिमा रूँदै वस्याकी यसे॥

अर्को विशेषता के छ भने तुलसीदासले लंकाकाण्ड लेखेकोमा हाम्रा वरेण्य कविवर भानुले लंकाकाण्ड न भनि युद्धकाण्ड शोर्षक दिएका छन्।

हाम्रा भानुभक्तले कथावस्तुमा केही नयाँ परिवर्क्त न ल्याएता पनि चरित्र चित्रणमा कुनै किसिमको आघात पुऱ्याएका छैनन्। यसे ते एउटा निष्णात आचार्य जब सचेत रूपले एक शिल्प महोत्सवको आयोजना गर्न कम्मर कस्छ "आदर्श राघव"को रचना हुन्छ भने एउटा सुषुप्रावस्थाका किशोर जब पार्टामा गई थकाई मारि घाँसीको कुराले विहल र अल्हादित हुन्छ भानुभक्तीय रामायणको पदापण हुन्छ ।

भानुभक्तीय रामायणलाई राष्ट्रिय काव्यको रूपमा पनि गणना गर्न सिकिन्छ । किन भने राष्ट्रिय किनता त्यही हुन सक्छ जसमा समस्त देशलाई एउटा इकाइ मानेर काव्य स्रजना गरिएको होस्। त्यित वेका पृथ्वी नारायणको एउटा नयाँ परिकल्पना भरखर साकार भएको थियो। पृथ्वीले यो मेरो चार जात अत्तीस वर्णको
फुलवारी हो भनेर उदारनीति अपनाए ता पिन त्यसम्रा भएको फाटोमा भाषात्मक एकताको अभ अभाव थियो। सबै एक अर्की प्रति रिस-राग फेर्ने मौका पर्ख दे थिए, तर
त्यसे वेला उपाकालीन चित्रकार रूपी द्वार जस्तै भानु दुण्लुक्क नेपाली गगन
मण्डलमा देखा परेर आफ्ना प्रचण्ड तेजले रामायण जस्तो महाकाव्य लेखी समस्त
नेपालीलाई प्रज्वलित पारे, एक सूत्रमा बाँधे। जसमा आवेश कित पिन थिएन वरू
थियो स्थायी ताप यसेले होमरका 'इलियड र अडेसी' दाँतेका 'डिवाइन कौमेडी'
गेटेको 'फाउस्ट' मिल्टनका 'पैराडाइज लॉस्ट, बाल्मीकिको रामायण, ज्यासको
महाभारत आदि काव्यहरू राष्ट्रिय काव्य भए भैं भानुभक्तको रामायणलाई पिन
राष्ट्रिय काव्य भन्न सिकन्छ।

अन्त्यमा रामकथामा मानिसको हृदयलाई द्रबीभृत गरेर साधारणीकरण गरि दिने जुन शक्ति छ त्यो अन्य कथामा पाउनु दुर्लभ ने छ । यसेले होला प्रसन्न राध-वको प्रस्तावनामा स्त्रधार नित 'सबै कविहरूले रामचिरत्रको फेरि-फेरि बर्णन किन गर्छन्'' भनेर सोधिएको एक प्रश्नमा स्त्रधारले यो कविहरूको दोष होइन गुणको दोष हो भनी उत्तर दिन्छन्। यसैले यसमा कविको दोष होस् अथवा न होस् यसको सुख्य कारण बालमीकिको अजल प्रतिभाको प्रभाव हो जसलाई कहिले पनि विर्धन सिकन्न। हामो फेरि-फेरि पनि रामकथा सुन्न यसरी ने लालायित रहि रहने छौ यही हाम्रो धोको छ जुन अवस्य ने एक दिन पूर्ण होला। अस्तु

"क्रोधै हो यमराज सर्व जनको वैतर्नि भन्नु पनि
तृष्णा हो भनि यो बुकेर तिमिले कैल्हैन विस्पा पनी
सन्तोष्लाइ बुक्ति काम-धेनु सरिको सन्तोष् मन्ले रह
रिस् गर्नु बढ़िया त छैन वनमा जान् असल् हो सहु"
—भान रामायण

## तिम्रो खोजीमा

—मध्यम कान्त शर्मा

तिमी अवश्य यही कहीं लुकेछी शायद हामीलाई विलोना दिन, तिमी एउटा सांचैको भान हो साथै भक्ति बलियो हृदय चिस्कलो नेपालीका अति प्यारा ! भाव ! आउ देउ शान्ति तिमी विना हाम्रो कलम थामी रहेकोछ शायद यो तिमीलाई थाहा छैन होला मलाई पनि लाग्यो कि तिस्रो मधुर स्वर यहीं कहीं गुँजिरहेको जस्तो लाग्छ, तिस्रो नाम लिई संधें पुकारि रहेका छैं। भानु ! भानु ! तिस्रो जस्तो भक्त तिम्रे जस्ते सुद् हामीलाई पनि बांडी देउ एक पढ़्ट फेरि पनि आइ देउ श्रां सु बहाई बहाई तिमीलाई नै संभीरहेछीं हृदय हास्रो घोर श्रन्धकारमा परारहेकोछ बुभिदेड, श्राशीर्वाद देड

भानु! भानु! कहां छी? शक्ति समेत हाओ हीन भईरहेको छ हामीलाई छाडी कहां अल्पिएको एक पढ्ट आई देउ बच्चाहरूलाई देउ शक्ति र बुद्धि हामी तिम्रे खोजीमा छौं हावा, पानी र श्रन्धकारमा दौडी रहेछौं हाम्रो पुकार सुनि देउ कहां छों १ भानु! भानु! भानु! के सांचेने हामी बालकलाई विसेंको? यो अशान्तिले खलवलिएको हृदयमा सान्त्वना न दिने १ भानु ! शब्दले मात्र हामीलाई शान्ति पाइएन साचात तिम्ने दर्शनको खोजो गरी रहेछीं तिमीलाई नभेटी यो श्रांस सुक्देन यस बुद्धिको विकास हु दैन पहिलो खुडिकलो पनि पूरा ह'दैन भानु! ग्राउ देउ सान्त्वना भानु ! भानु ! भानु !

# कवि भानुभक्त प्रति श्रद्धाञ्जलि

-गंगा प्रसाद शर्मा "दहाल"

दुने पनि कवि या लेखकको सुष्प्र भावना या अनुभृतिलाई जगाउन, धन्धन्याउन एउटा घेरणाको आवश्यकता हुन्छ । विशेष परिस्थिति र विशेष वाता-बरणल कविमाको कवित्र फुट्दछ। म कुनै कवि या लेखक होइन। भात्भक्तको यस जन्म दिनले मलाई पनि उनी प्रति आफ्नो अदाननलि अपित गर्ने ठूलो प्रेरणा दियो : यो एउटा दीनको अद्यान्जलि हो, जस्मा साराका सारा सामग्री भेटाउन गाह पर्ला जे भएपनि एउटा म्हापुरुष, बिशिष्ट मानिस 'कबि भानुभक्त' भएकोले मेरो यो श्रद्ध:नजलि ग्रहण योग्यने हुनेछ । आजका कुनै नेपाली आदि कवि भानुभक्त देखि अपरिचित छैनन, तर परस्परावश मेले पनि उनको जन्म विक्रम सम्बत १८७१ तनहू जिल्लाको रम्या गाउँमा भएको नलेखी धरै पाइन । उनको शिक्षा-दीक्षा पितामह पण्डित श्रीकृष्ण आचार्य द्वारा भएको थियो। उनले स्कृल, कालेज, युनिवर्सिटी आदिमा पढेका थिएनन् । आष्टिर प्रतिमाशालो व्यक्तिको लागि यसको कुनै खास महत्व पःन रहँदैन। बिश्वको इतिहास पल्टा धरै यस्ता प्रतिभाशाली व्यक्तिहरू पाइन्छन् जस्लाई कलेज र युनिवर्सिटी घालनुपरेको देखिंदेन। कविजीको हृदय नित्र अज्ञात रूपमा भावनाहरू रूमिल रहेका थिए। एक दिन भानुभक्त घुम्न भनी घरवाट निस्के। उनी रिस्ती खोनाको किनारे किनारे गैरहेका थिए। घाम चर्को भएकोले केही बेर आरामको लागि रूखमनि वहारोमा एउटा ठूलो शिलामाथि बसे। थकाइ मार्न उनी निदाए। भएपछि उनले एउटा घाँसीलाई त्यस चर्नीरहेको घाममा वर वर पिसना चुहाई घाँस काटिरहेको देखे। त्यस घांसीको परिश्रम देखि प्रभावित एवं द्रवित भएर टंटलापुर घाममा घांस काटने प्रयोजन के भनी उनले प्रश्न गरे। घांसीले कटट् वेहान वेलुकी खाईपीई बाँचेको पैसाले कुवाँ खनाउने विचार आस्तो कीर्ति नाम, यश राष्ट्रे बिचार व्यक्तगरेको सुन्दा उनी मल्याँस वित्रं में यही भो उनको लागि भेरणा। यही प्रोरणाले गर्दा आज भानुभक्त स्मरणीय मात्र होइनन श्रदा र

साहित्य निर्माणको केन्द्र बनेका छन्। उनले यही प्रेरणाबाट नेपाली रामायण लेखन प्रारम्भ गरे।

कुन पनि साहित्यिकको मापदण्ड सर्वसाधारण जनतामा परेको प्रभाव हृदय स्पर्शिता, सरलता समाजिकता एवं मौलिकतामा निभर गर्दछ। यो सबे गुण हामो भानुभक्तमा पर्याप्त मात्रामा पाउंदछौं। दयपि कतिपय विद्वान् उनको रामायणमा व्याकरण, रस, अलंकार, छन्द, रीति आदि खोजन पछि लाग्दछन् दर मेरो दिष्टमा यो उनीहरूको भूल हो। रस अलंकारलाई मात्र हामीले साहित्यको संज्ञा दिनु बुद्धिमानी ठहरिंदेन। यसमा कृत्रिमता हुन्छ र यथार्थमाँ मौलिकताको पनि अभाव हुन्छ।

उनको रामायणमा सब कुरा मौलिक छन् । यसमा सरलता छ, हृज्य याद्यता छ र छ मौलिकता पनि । उनी शब्द बटादेंनन् । माब बङ्याउँदेंनन् । यस्मा उनको पाण्डित्य प्रदर्शनी छन । जो छ, पिवत्र हृदयबाट उम्लेर, बगेर आएको प्रवाह । उनी नेपाली पहाड नाघेर कि हिल्ये उड्देनन् । उनले भाषालाई मानिसको ओठसमेत में सीमित नराखी आफ्नो मौलिक छन्दमा सर्वसाधारणको हृदय छुने गरी रामायणको स्जना गरेका छन् । हामीलाई उनले फेरि उही मर्यादा पुरुषोत्तम राम परमिय भाई लह्मण, भरत निष्काम भक्त हनुमानजीके पुर्याएका छन् । रामायणको प्रत्येक हरफमा हामो अद्वितीय आनन्द र रसको अनुभव गर्न सक्तछौं। यस भित्र हामी आदर्श, सदाचार, सद्व्यवहार र कर्त्तव्यको पाठ घोक्तछौं। यस हनाले रामायणको गुणानुवाद सबै मुक्तकण्ठले गदंछन् । पहाड, तराई जताते रामायणको गुणगान हुन्छ।

रामायणको अतिरिक्त उनको अन्य कृति पनि छन् जस्तै प्रश्नोत्तरी, भक्त-माला बध्रिक्षा, आदि । जे भए पनि उनको प्रमुख ग्रन्थ रामायणने हो, जस्ले हामीलाई आध्यात्मिक ज्ञानका साथै मानवताको पाठ पढाउँछ । काठमाडौको बातावरणले किवको हृदयलाई छोयो र उनको अन्तस्तलवाट स्वतः प्रस्फुटित भएर गायो चपला अवलाहरू एक सुरमा ।

### हिंडन्या सिख लीकन श्रोरिपरि, श्रलकापुरि कान्तिपुरी नगरी।

जनलाई हाम्रो राजधानी कान्तिपुरी अलकापुरी भैं लाग्यो। गुनकेशरीको फूल लाएका नारी अप्यरा भैं। हामी यम हराफमा क्या मजाको क्या मीठो कल्पना, भावना प्रवाहित भएको पाउंदछौं। यस्ते भावना उनके बालाज्यूमा पनि पाइन्छ। उनको कल्पनाशीलता, भावुकताको ज्वलन्त उदाहरण यिनै पंक्तिहुन।

उनले रामायणमा गया भय। जसे तसे इत्यादि लेखि तुक या एउटा हरफको सम्बन्ध अकों संग वताउने जुन प्रयास गरेका छन् त्यो पनि त्यस समयके देन हो। व्याकरणको अत्तो पत्तो थिएन। बांध बाधिएको छैन मनेर बाढी अडिने होइन। उनले जस्तो विषय बातावरणमा पनि रामायण पूरा गरे। आखिर उनको आत्मा त जेल भन्दा बाहिरै स्वच्छन्दता पूर्वक विचरण गरि राखेको थियो। यसके फलस्वरूप उनलाई सफलता मिल्यो।

श्रद्धाञ्जलि अर्पित गर्नुको तात्पर्य कसैंको सारा जीवन परिचय दिनु होइन। आदि किन भानुभक्तको वास्तिविक परिचय दिनको लागि एउटा महान एवं ठूलो अन्थ तयार पार्नु पर्दे ।

अतः यस श्रद्धान्जलिमा उनको आदर्श, स्वच्छ, पिबन्न र उज्वल विचार विशाल भावना र सद्व्यवहार तर्फ प्रेरित भे सतत कर्त्तव्यिनिष्ठ भे जीवन पथमा अप्रसर हुने प्रेरणा सिवाय अरू केही पाउन सकेनन्।

जनकपुरधाम

## श्रद्धाञ्जलि

-रमेश चन्द्र देवकोटा

सच्चा साहित्य धारा सुललित गुणका भाव सौन्दर्यकारी संग्ला साहित्य चेता सुरलय लिपिका लोक कल्याणकारी नेपालीका सुचेता कविवर अगुवा भानुको आज जन्म लाखों लाखों जयन्ति स्मृति गरि कृतिकै मान्दछों वर्ष-वर्ष।

## भानुभक्त

स्थिरबृहद्वदानं धीर-सम्प्राप्त-मानं विमल-सुमित-भानं ख्यात-रामीयगानम्। स्वविषय-नृप-रक्तं काव्य-निर्माणसक्तं पशुपति-वरभक्तं तं नुमो भानुभक्तम्।।

X

(जीवनाथझा)

नेपाल रही नै रहने छ—
नेपाली रहेसम्म
नेपाल कस ले बनाश्रोस्
नेपाली तिमीले बनायौ
साहित्य बनी नै रहने छ—
भाषा रहेसम्म
साहित्य कसैले बनाश्रोस्
भाषा तिमीले बनायौ

— जगदीश विमिरे जनकपुरधाम

हामी भानुभक्त पढेर शिचा शुरू गर्द्धौं र उनलाई हेला गरेर समाप्त गर्ने गर्द्धौं, तर बुभनेहरू आपनो घरको बत्तीमा अके मोहनी देख्तछन्।

उनको भविष्यलाई सन्देश यही छ: — सत्यको श्रद्धा र नेपाली ह. यको समीपवर्तित्व नै कविको पहिलो पानी हो। — लक्ष्मी प्रसाद देवकोटा

亲亲亲

## के भानुभत्त-भक्त हुन् ?

#### -श्री० रामप्रसाद भट्टराइ

आदि किन भानुभक्तमा 'भक्त' उपाधि लागेको पाइन्छ । यो 'भक्त' शब्दले भानुभक्तलाई किन निभूषित पानु पन्यो यस नियममा धेरे चर्चा एवं परिचर्चाहरू नगरिएका होइनन्। यसैमा ने मेले पिन कलम चोभन अघि सरेको छु। भानुभक्त प्रति केही लेखी आफ्नो साहित्यिक भारलाई केही हलुका गराउन होला नाट्य सम्राट बालकृष्ण समज्यूले 'आदि किन' र अन्त्यमा लागेको 'भक्त' शब्द जोडी 'भानुभक्त' नाटक लेखनु भएको पाइन्छ।

यो भक्त शब्दले मन नपरेकी श्री मतीको सास गहाए में नास्तिकहरूको ठाउको दुखी खुम्च्याउनु स्त्राभाविक थियो यस्ते अस्तित्वहरूको छाती फुलन पनि नास्तिकहरूले 'भक्त' शब्दको अभिधा लक्षणा र व्यन्जना अनुसारको अर्थ, भक्त पदलाई पुष्टि गर्ने भानुभक्तका कृतिहरू उल्लब्ध अन् या छैनन् भन्ने कुरा खोतलन 'भक्त' पदलाई हृदयङ्गम गरेर क'वका कृति भित्र पस्ने चेष्टा ने गरेनन् । कर्म-करेले कृतिहरूलाई खोतल्ने प्रयास गरेता पनि भक्ति भावना रहित केही श्लोक र कविका जीवन यात्राका केही किया-कलापहरूल।ई प्रस्तुत गरी सूर्यलाई हातले क्रोप्ने प्रयास गरें जस्ते गरी क्रगडामा एकपक्षको विक तने विरोधीका सही तर्कलाई पनि खन्डन गर्ने प्रयास गरे भौं 'मेरो गोरूको बाह्र टका' भन्ने उखानलाई साकार बनाई तर्क दिन खोजेको पाइन्छ । उनीहरूका हृदयलाई भक्ति भावनाले व्याप्त मएर ख्यालल-व्यालल भे छताञ्चलल भएका भानुभक्तका कृतिहरूले कसरो द्रवित बनाओस्। यस्तै भानुभक्तका अन्धभक्तहरूले आँखा चिम्लेर समर्थन गरी उप-पत्ति सिद्ध जमानालाई ध्यानमा ने न राखी 'भक्त' शब्द विरोधीहरूलाई गालिले हिलो याळ्प्तु सिवाय केही गरेको देखिएन। यस्ते ने भानुभक्तना लागेको 'आदि कवि' पदमा र मानुभक्तका कृतिहरूको विषयमा पन आलोचना र प्रत्यालीचना भएको पाइन्छ, तर यो दुई विषयमा अन्यत्र ने एक नेपालीको शिक्षार्थीको हैसियतके आफ्नो विचार अभिव्यक्त

गर्ने अठोठ गरेको छु। यहाँ म 'भक्त' शब्द र भिक्त भावना जाग्रत हुने कारण र भिक्त भावना सम्बन्धी कृतिहरूको विषयमा मात्र केन्द्रित हुन चाहन्छु।

'मक्त' भन्नाले साधारणतः विषय वासना देखि विमुख भै सारा समय हैश्वर भजनमा मात्र लगाउनेलाई संभिद्दन्छ । तर 'भक्त' शब्दलाई यसरी सीमित घेरा मित्र राखी कैदी बनाउनु शब्दगत विशालताको दिष्टकोणले उपयुक्त हुन आउँदैन । नियम कानूनको र साँस रिक वस्तुहरूले सीमित घेरालाई तोडी विशाल दुं छि खेलमा यात्रा गर्न पुगेका पाइन्छन् । त्यसरी नैं शब्दका रूढ अर्थ पनि ब्यापक हुँदै गएका पाइन्छन् । यसै कारणले साहित्यका विद्वान्हरूले अभिधा, लक्षणा र व्यन्जनालाई जन्म दिनु परेको होला ।

'भक्त' शब्दलाई अभिधा लक्षणा र व्यन्जनालाई अगाडि राखी विचार गर्दां भज सेवायाम्' घातुबाट बनेको 'भक्त' शब्दलाई, विषय वासना र सांसारिक प्रपंचबाट विसुख भ ईश्वरका भजन गर्नु मा मात्र सी भत हु र आउँदैन । हाम्रोले जन जित्रोलाई ध्यानमा राखो विचार गरेमा पनि मातृ भक्त पितृ भक्त गुरु भक्त आदि भन्नाले माता-पितालाई अथवा गुरु देवलाई फुल अक्षटाल पूजा गरी भजन मात्र गरि रहने बुक्तिन न आई तिनीहरूका गुणको अनुसरण गरी तिनीहरूले देखाएको बाटो हिंडने भन्ने कुरा बुक्तिन्छ । यसरी शब्दगत अर्थ र जन-जित्रो अनुसारको कुनै अर्थन लाई केलाउँदा पनि हरि भजनमा व्यस्त भ सांसारिक प्रपंचबाट मुक्त भएको भन्ने अर्थ बुक्तिन आउँदैन ।

यी माथिका तर्कहरूबाट 'भक्त मानुभक' अथवा 'आदि कवि भानुभक'मा लागेको भक्त उपाधि कर्म योगीको रूपमा लागेको कुरा सिद्ध हुन आउँछ। अर्थात् भानुभक्तमा काव्य भावना प्रतिको भक्ति थियो जन भक्ति भावनाको आडमा रही 'भक्त भानुभक्त' काव्यमय संसार पार गर्न लुखुर लुखुर समर्थ भए। अब यो 'भक्त' पद सम्बन्धी तर्कलाई भित्तोलाउँदै भक्त भानुभक्तमा भक्ति भावना कसरी जागृत भयो र उनका कृतिहरूमा कस प्रति भक्ति भावना मुखरित छ, त्यस विषयमा चर्ची गनु उपयुक्त संभन्छ।

साहित्य समाजको प्रतिविभ्व प्रदर्शक हो। यदि साहित्यले सम सामयिक घात प्रतिघात द्वन्द अन्तर द्वन्दहरू र आगामो समाजको मिरमिरेलाई कुटुरो पारी यात्रा गर्न समर्थ भएन भने त्यो साहित्य मृत साहित्य हुन जान्छ । त्यसमा मानिसका धुकधुकी पनि निहित हुँदैन । कालिदास भवभूति रोक्सिपपर स्टालस्टाय चेखोव अपि केयों राताब्दो सम्म पनि जीवित रहेको र उनीहरूका समकालीन अरू किवहरू मरेर गएको बाट स्पष्ट हुन आएको ने छ । यसै कारणले होला नेपाल र अंग्रेजको भयङ्कर युद्धवाट ग्रसित नेपालो समाजको हृद्य देखिको ने कन्दनने भक्त भानुभक्तमा रहेको स्थायी भावमा टक्कर लाग्न जनताले मिक्त भावना जागृत भएको हुन पर्दछ जसरो कौञ्च पक्षोको मृत्युने वाल्मीकिमा करूण रस उत्पन्न भयो। किन भने पश्चिमी साहित्यका महारथी हुडसन्को कुने पनि साहित्यिक कृतिको मृल्याङ्कन, किवको आर्थिक अगस्था किन यात्रा गरेको समाज, किवलाई प्ररेणा दिने सहयोगीहरू र तत्कालीन शासन व्यवस्थालाई अगाडि राखेर मात्र गर्नु पर्दछ र किवलाई राम्रोसंग वृभन सिकन् अन्ने भन्ने भनाइलाई हृदयङ्गम गरी भानुभक्त भित्र यन्ता मानुभक्तने भक्तिगां अपनाउने कारण मानुभ कालीन समाजन्वाट स्पष्ट मिल्द छ । (वाँकी ५० पृष्टमा)

काठमाएडीबाट निस्कने
त्रीमासिक
श्राध्यात्मिक तथा वैज्ञानिक
लेख भएको
"श्रानन्द्र सोरभ"को
नयाँ श्रंक श्रवश्य पढनोस्
सम्पर्कः-पाठ्य पुस्तक पुस्तकालय,
जनकपुरधाम

जनक राज गौतम द्वारा सम्पादित

"शिवलिङ्गः"

( हास्य-व्यङ्ग संङ्गालो )

दोश्रो अंक प्रकाशित भएको छ।

श्रवश्य पढनोस्

# भानुभक्तको सामाजिकता र अध्यात्मिकता

- प्रो० कृष्ण प्रसाद उपाध्याय

महान वैयाकरण महर्षि पाणिनिको सिद्धान्त अनुसार उत्कृष्ठ अर्थ भएको 'सम्' उपसर्ग र 'गति' तथा क्षेपण (प्रेरणा) अर्थ भएको 'अज्' धातु मिलेर भाव अर्थ-मा 'घन' प्रत्यय भई समाज शब्द बनेको छ । अतः 'समाज' शब्दको सुख्य अर्थ हुन्छ - "प्रगतिशील व्यक्तिहरूको समूह"। व्यक्तिको यथार्थ विकास पनि समाजी-करण में आधारित छ । एक्ला-एक्ले व्यक्तिले आत्म विकासको कुनै पनि काम संपन्न गर्न सक्त न । अम आफ्ने मात्र पनि प्राण थान्न त्यसले सक्तेन । यसमा प्रमाण अघ-सार्न पर्ने छैन। किन भने यो कुरो सब साधारणलाई पान विदिते छ। व्यक्ति को समाजीकरण प्रत्येक युगमा अनिवाय रहेको इतिहासने भनि सकेको छ । घात प्रतिघातमय यस स्वार्थ प्रधान युगमा त त्या अनिवार्यता मन् अनिवार्य हुन आउँछ । समाजवाट अजिंगिएर वसेका व्यक्तिलाई आदिम युगमा नग्न मानव रूप पशु किंवा ह।वा खुस्केको पागल भन्न सिकन्छ । 'संधे शक्तिः कलौयुगे वा बली-यसी' हुनाले असंभवलाई पनि संभव यस शक्ति चे तुल्याइ दिन्छ । यसमा पनि कुनै प्रमाण वा दण्टान्त प्रस्तुत गर्न पर्ला जस्तो ल गरेन । तर समाज वा संघ वनदेमा असं-भव पनि संभव भे हाल्छ भन्ने छुरा तवे सत्य मावित हुन सक्छ यदि समाज शब्दको सुष्य अर्थ अनुसार प्रगतिशील समाज छ भने व्यक्ति-व्य क्तमा र समाज-समाजमा पारस्परिक शंका, अविश्वास र भय हटाउन सक्ने कुनै ठास साधन छैन भने विभिन्न गाउँ, जिल्ला, अञ्चल, राष्ट्र वेष भूषा भाषा, आचार र संस्कार जन्य असा-रिव के अने कताले सारिवक एकतालाई प्रवेशों गर्भ दिंदैन र समाजमा प्रगतिशीलता टिवन सक्तेन । अनि त्यस समाजलाई समाज न भनी नेला भन्न वा कुनै दश्य हेर्न भेला भएका यात्रुवा दशक भन्न सिकन्छ। परिणाम स्वरूप ब्यक्ति किंबा समाः जमा पारस्परिक घात-प्रतिघातको स्वाधी नग्न नृत्यले विदेशी आकामणलाई निभ्त्या-उँछ र तत्तत् व्यक्ति अथवा समाज सर्वतन्त्र स्वतन्त्रता अपहृत भई दासताको कठिन कारागारमा पदेख र सधैको लागि पिल्सिदै रहन्ड पश्चात्ताप गरी गरो । यसमा पनि प्रमाण अधिसार्न पर्ने छैन । किन मने "प्रत्यक्षे कि प्रमाणम् ?"

त्यस्तो प्रगतिशील समाजमा शंमिलित व्यक्तिलाई समाजिक भनिन्छ । सामाजिक व्यक्तिमा रहेकी धर्म (विवेकपूर्ण सर्वकल्याणकारी भावना ) ने सामाजि-कता हो। यस्तो धर्मको प्रतिपादन पाणिनिके तद्वित प्रत्यय 'ता' ले यहाँ गरेको 👼 । यस्तो धर्म वा भावना नेपाल संगठनकत्तां श्री ५ वडा। महाराज पृथ्वी नारायण शाहमा राजन तिक रूप लिएर रहेको थियो भने केही पछि भएका हाम्रा आदि-कवि भासुभक्तमा काव्यात्मक रूप लिएर। यद्यपि पृथ्वी नारायण शाहका पाला देखि जङ्ग बहःदुरका पाला संम बीरगाथा र ईश्वर भक्ति गीतका गायक बनी मीलिक र अनुवाद काश्य एवं फुटकर कविता दिने अनेकानेक नेपाली कवि भए। तिन्ले तत्तत काव्य द्वारा नेप'ली समाजलाई प्रभावित नपारेका पिम होइनन् , तर मेची देखि महाकाली संमका नाना भाषा-भाषी समस्त नेपालीलाई नेपाली भाषा प्रति लाभ्याई व्यापक रूपमां यस भाषा सिश्नेर नेपाली साहित्यलाई उत्तरोत्तर संवर्दन गर्दे जाने काव्यात्मक यथार्थ प्रेरणा दिन सकेनन् जस्ले नेपाली भाषाको बिल्यो एक सूत्रमा आवद गरी नेपालीलाई एक भाषा र एक भाषाकाव्य प्रति-पादित एक संस्कृति प्रति आस्थावान् वनाउन सकोस् । यसमा यथार्थ ईमान्दारी साथ भनने हो भने नेपाली समाजलाई दृढ एवताको महत्व पूर्ण शक्ति प्रदान गरो ष्पयुक्त त्यस्तो त्यो सत्यरणा भानुभक्तले ने दिन सके र भाषा साहित्य तथा राष्ट्रियताको जग विलयो बनाई नेपाली जातित्वताई सफल बनाए। यसेले यिनलाई प्रबुद्ध नेपाली बाट नेपाल नेपालो र ईश्वरका 'मक्त' औ 'आदि कवि' ई दुई महत्वपूर्ण पदवी शाप्त भएका हुन् । श्री ५ वडा महाराजवाट भएको राजनीतिक सशस्त्र दवाव. जो तमस्त विश्वको एक सम्राट बन्न खोज्ने अंग्रेजी साम्राज्यवादको हुरी चलेको वेला सामयिक हुनाले समुचित थियो र अनिवार्य पनि । त्यस माध्यमवाट उनले नाना भाषा, भेष, भूषा आचार-विचार र राजनीतिले संप्रक्त संस्कृतिमा हुर्केका ४ वर्ण इतिस जातको नेपाली समाजलाई नेपाली एक जातिमा परिणत गराइ सकेका थिए। बस पिछका आदिकवि भानुते त्यसलाई निक्खर नेपाली भाषामा छन्दोलंकार रसमय चमत्कृतिपूर्ण प्रसाद प्रधान गुणयुक्त सर्वसाधारणवाट बोध गम्य सुन्दर सरल शैली भएको रामायण, वधू-शिक्षाः प्रश्नोत्तरमालाः, भक्तमाला र राम गीता जस्ता पञ्च-काव्यको पित्रत्र तथा स्वादिष्ट पश्चामृत र फुटकर किनताहरूको पादा अध्य आदि

षोडशोपचार पूजा सामग्री दिए। अनि निजी राष्ट्रको विश्व-विदित सुन्दर शान्त विशाल मन्दिरमा सामाजिक हृदय सिंहासन माथि स्थापना गरी समस्त नेपाली नर-नारीबाट नवधा भक्तिपूर्वक उपर्युक्त सबै सामग्रीले राष्ट्रभाषाको इष्टदेवलाई सुपूज्य बनाइ दिए। विकम संवत् १८७१ आषाढ २७ गते जन्मेका भानुले भानुले फुलवारी भें नेपाली फुलवारीलाई साहित्यिक प्रारंभिक विकासले विकसित पारी नयाँ-नयाँ भविष्णु साहित्यिक विश्वाहरू उभारी विक्रम संवत् १९२५ आश्विन मेन्हामा 'तत्वमित' यस अगुवेदीय महावाज्यको वाक्यार्थ अनुकूल ज्यापक ब्रह्मको अंशा-वतारी बनी हाम्रो कल्याण गर्न यहाँ आएका थिए उनेमा मिलो स्व-स्वरूप में पुनः परिणत भए।

यिन के प्रशंसनीय प्रयासको फल्स्वरूप नयाँ-नयाँ किव साहित्याका हरू जिन्मए र अभे धमा-धम जिन्मदे छन्। उनीहरूबाट नयाँ नयाँ काव्य साहित्यका विविध स्वादमय चमत्कृतिपूर्ण विविध अमृत प्रभृ त पूजा सामग्रीले विशिष्ट मित्तपूर्ण पूजा पाई हाम्रो राष्ट्रभाषा पूर्ण गौरवशाली बन्दै गएको छ। निकट मिविध्यमे काव्य साहित्यात्मक विश्व भाषालाई र विश्व-किव साहित्यकारलाई हाँक दिन सक्ने छ भन्ने कुरामा कित्त पनि शंका छैन। यो सब कुराले काव्य साहित्यक क्षेत्रमा हामीलाई गौरवशाली बनाउने अय आदि किव मानुभक्तलाई ने छ मन्नुमा मीन भेष गर्ण पर्ला जस्तो कित्त पनि लाग्दैन। यिनको पञ्चामृतमा पहिलो अमृत रामायण संस्कृत अध्यात्म रामायणको अनुवाद भए पनि यसमा कयौँ गुणा बढी आकर्षक मौलिकता छ जस्ले गायक तथा गायिका पात्र-पात्रा अनुसार नाना-भाकाका:—

'एक दिन नारद सत्यलोक पुगि गया लोक्को गरूँ हित् मनी" "एकान्त स्थलमा सिता पित थिया सीता हलुर्मा रही" हात्मा चामर ली प्रभूकन तहाँ हाँक् थिन सिमएमा गई" (पार्वती प्रतिमहादेव) "हेवाणी। तिमि विष्न पारिकन आउ ती मन्थरा केकयी, दिस्त्रीका घटमा पसेर तिमिले काम सिद्ध लाऊ गई"। (सरस्वती प्रति देवराज इन्द्र) 'गयो खान्या वेला मकन त मिल्यो राज्य वनको", (कौशल्या प्रति राम) "हल्ल्को राज् हर्न्या जित जित्त त छन् नाश् म गरु ला। (राम प्रति लह्यण) 'सुन्यो भाइ! संसार्मा सरिर अति कच्चा छ जनको, सरिर कच्चा जानी

नगर तिमि रिस् कत्ति मनको" ( लद्दमण प्रति राम ), "राजा खूसि रहुन् म जान्छु वनमा के काम छ धर्मावसी?' ( कैकेती प्रति राम ) "दुष्टे ! आज सिताजिलाई किन यो वस्तर् पुराना दियौ ?" (कैकेयी प्रति कृद दशरथ) "धीरा भे रहन् विपत्ति सहनु कस्तै परोस् ता पनि" (गुहजी प्रति लद्दमण) "पापी हौ तिमि कु भिपाक् नरकमा भोग गर्न जाउली भनी (केकेयी प्रति कुद भरत) "हेमातर् ! मनमा कदापि न परोस् मत् छ्रेन मेरो रती. पाष् लागोस् कल्लु मन् भया गुरू जिलाइ काटेर माऱ्या सरी (कौराल्या प्रति दुखी भरत ) 'फलाहारी हुन्छु सिरभरि जटा धारि वनमा, म भोली जान्या छू हिंडिकन विचार् ये छ मनमा ।" (विशिष्ट प्रति दुःखी भरत) "यो गादिता याहिं हजूरको हो. मेले त सेवा गरि वस्नु पो हो। हेनाथ्! पिता हुन् मतिहिन् भयाका' स्त्रीका त साह वसमा पऱ्याका ।'' (राम प्रति दुःखी भरत) "फर्कन्न भैया तिम फर्कि जाऊ पिताजिलाई पनि दोष् न लाऊ।" (दुःखी भरत प्रति राम )" "नता फर्की जान्यान तमकन लान्यावन पनी भन्यामर्छू ख्वामित्! अव अरु कुरा केहि न भनी ।" हेनाथ् ! तत्व सुन्यां म फिल्लु अव ता जान्छू अयोध्ये महाँ, पूजा गर्न दिन हवम् हजुरका एक् जोर खशक यहाँ" (राम प्रति भक्त भरत ) "बोलिन् अवाच्य पनि लद्मणलाइ ताहाँ. भज्ती मलाइ भनि मन् छ कि आज याँहाँ। राम् देखि वाहिक अवर् त भजेन मेजे तिम्री अगाड़ि यहि झोड्दछु देह अले।" धिक् चिण्ड ! एत्ति भनि खुप् सित चट् पटाया; वन् देविलाइ रखवारी त्यहीं खटाया 'सीता मेरि पियारि देख्तिन म ता जान्छू सिता छिन् जहाँ, फिथ्यी त्यस वनमा वडा विरहले सोद्धा न पाई उसे (रावणको पपञ्चमय सीताहरण प्रकरणमा पावती पति महादेव ), ''हेनाथ् होन् कुल की स्त्रिजाति म गरिव् जान्दीन तिम्रो स्तुति" (राम प्रति शवरो ), "सुग्रिव हो कति साख् म हूँ कति कुसाख् हा देव ! क्या मत् भयो !" धर्मातमा तिम पापि भी हुन गयौ ज्यान् व्यर्थ मेरो गयो (राम प्रति वाली) 'पाप्को डर्रित भर न राखि तइँले खुस् भे । हारी हरिस्, सो ही पाप् अहिले पकट् हुन गयो तेस् पापज्ञे पो मरिस्" (बालि प्रति राम) "जीवे हो पति भन्दञ्जयौ पनि भन्या. मदैन जिव्ता कहीं, देहै हो पनि मन्द इयो त किन शोक् गद्धयों छ ऊ ता यहीं (तारा प्रति राम) "हेसीते कसरी म देखि पर भे वस्छ्यौ तिमीछी कहां, प्राणे थाम्न कंठिन् भयो म विन ता आवत भया हुन् तहाँ (किस्किन्धामा विरही राज )

"अमरहरू लताका फूलमा हिल्ल-हल्ली, घुनुनु-घुनुनु गर्दे हिंड्दछन् विल्ल-वल्ली" (लंकासौन्दर्यं वर्णनमा पार्वती प्रति महादेव) "भोकी मैलि निन्यापरी न त कपाल कोन्याकि सब् देश् उसे, लहामात्र गऱ्याकि खालि भुमिमा र दे वस्याकी यसे। राम् ! राम् ! यति मात्र वोलि रहँदी देख्या र साना भई" ( हनुमानको सीता दर्शन प्रकरणमा पार्वती प्रति महादेव ) ''मेरी पत्नि भयौ भन्या त सबकी मालिक हुन्याजौं मता साह प्रेम गरि राखुंला बुक्त अधिक वैगूनि छन् राम ता" ( सती सीता प्रति दुष्ट रावण )" " लाल्-लाल् नेत्र गराइ पूर्ण रिसले वोलिन् सिताजी तसे, पाजीरावण बोस्दछस् कति वहुत् दुर्वाच्य वक्-वक् गरी (दुष्ट रावण प्रति सती सीता ) "वस्तिन वस्तिन पो पनी भनि भन्या काटेर टुक्-टुक् गरी, तर्कारी भुदुवा बनाउनु असल मीठा मसाला घरी (त्रिजटा आदि राक्षसो प्रति रावण) मौकी शोक् गरि भन्दछिन् अब यहाँ अले कसोरी मरुँ इन्का हात परेर मनु न निकी आफें म मछू बरू !" शोक् सन्तप्त सिता ) "अघि सर त त जस्ता को ट रावण् म मारुं हुकुमत न भयाको मार्न पो आज क्यारुं' (रावण प्रति हर्नुमान) "फाल् हाली-कन अग्निमा परि मऱ्या यो चाल् शहर्मा भयो, पोल्यानन् घर एक् विभिषणजिको त्यो मात्र बाँकी रह्यों" (पार्वती प्रति महादेव) 'धर पनि सुनके छन् गल्लि जो छन् सुनैका, मणि जडित हुना से कन् असल् अन् कुनैका" (लंका सौन्दर्य वर्णनमा राम प्रति हनुमान ) "काली हुन् जगदम्विका भगवती सीताजि, राम काल हुन्" (रावण प्रति विभोषण) 'लिन्छू सरण यदि उ रात्रु हवस् दयेले, मेरो त्रते इ यहि छोड्छु कसोरी थैंजे' ( निभीषणलाई शरण दिने कुरामा सुग्रीन आदि प्रति क्षमाशील राम) 'हे लह्मण तिमि अनि वाल अहिले ताहीं प्रवेश् गर्छु, साँचै छू मत बाँचुंला मुठि भया अले तहीं मर्बछु" ( संकित रामलाई पार्न विश्वस्त लह्मण प्रति सीता 'हात् जोरो विनती गन्या पनि तहाँ नासो लियाको थियां, यो गादी लिइ व वस योस् हजुरले मेले हजुर्मा दियाँ ( रावणादि मारी भूभार हरी अयोध्या फर्के पिछ राम प्रति विनीत सेवक भरत )' "राजा राम भइ वक्सन जब भयो प्राणीप्रजा नुख् भया, जो पाथ्यां अधिनाष् अनेक् तरहका ती सब् प्रजाका गया। गर्देनन् विधवा विलाप मुलुकमा लाग्दैन रोग् व्याध् पनी, सब् डाकू दिवया परेन किह ताप् यो चिज् हरायो भनी । बूढो बाँचि मरेन बालक कहीं वर्ष-छ मेघ् कालमा, छारा भें

गरि पालि वक्सनु हुँदा सब् ताप् प्रजाको गया" (राम राज्य वर्णनमा पार्वती प्रति महादेव) "हभाई ! यि सीताजिलाइ अहिले त्याग् गनु मैले पऱ्यो, चोखी जानि लिंदा त दुर्यस बहुत् लोक्ले मलाई गन्यो" ( धोवीले लगाएको कलंकमा लद्दमण प्रति राम ) "साँची छूंत मलाइ जान अहिले बाटो भुमीले दिउन्, (रामलाई निस्लड्क पार्न पाताल प्रवेशका लागि प्रार्थिनी सीता) "सीताजीकन जानलाइ विदयाँ वाटो भुमीले दिइन्, यस् रित्ले जननी सिता जव गइन् खुए मोहमा लोक् प-या'' (पार्वती पित महादेव ) "शंभुले पार्वतीथ्यें खुशि भइ बहुते प्रेम पूर्वक् बह्याको, संसार्का सोख्य सब् भोग् गरिकन दुनियां सब् सहज् पार गर्छन्" आदि आदि मधुर स्वर लहरी द्वारा त्र्यादर्श चरित्र मर्यादा पुरुषेत्तम सपरिजन सीता राम हनुमान, जाम्बवान् आदि वाँदर भालु, वनवासी भरद्रांज आदि ऋषि महर्षि र रावण आदि राक्षसहरूलाई नेपालको जन्म सिद्ध नागरिक नेपाली भाषा-भाषी बनाइ दियो र नेपाली पहाड़, पाखो, पखेरो खोला, नाला, मर्ना, भाडो, वन, मैदान, खेत. वारी, पॅघेरो, उकालो, ओरालो, हाट, बनार, घर, आँगन, पीड़ो, औशी, चीक, वेंसी, विहेधर र मेला उत्सवहरूमा डुलाई हिंडाई, वसाई, हँसाई, बात मार्न र काम गर्ने लगाई समस्त नेपाली समाजलाई आलस्य रहित पूर्ण परिश्रमी बनाई थकाईका सातो लियो र चिन्तालाई चितामा जलायो. दशरथ, कौशलया, कैकेयी, सीताराम, भरत, लह्मण, शत्र घन, माण्डबी अमिला अत कीर्ति र हनुमान आदिको आदर्श चरित्रमा तल्लीन वनाइ दियो ।यसरी भानुभक्त रामायण द्वारा समाज सेवा विशिष्ट रूपमा गरे।

(बाँकी ६५ पृष्टमा)

"धीरा भै रहन् विपत्ति सहन् कस्तै परुन् ता पनी कैल्है मोह विषे न पर्नु जनले माया छ संसार भनी ॥"
रामायण

विश्व साहित्यको इतिहासका पानालाई उल्टाउँदा अंग्रेजी साहित्यका विद्वान चसर् हाम्रो ग्रगाडि देखा पर छन्। उनके फांस र इङ्गल्याण्डको भयानक युद्धबाट त्रसित इङ्गल्याण्डका जनतालाई सान्त्वना दिई युद्धको मारने विषाक भएको समाजलाई कोल्टो फेराउन भक्ति मार्ग सम्बन्धी नयाँ अंग्रेजी साहित्य र नयाँ भाषाको सहारा लिएको देखिन्छ। यसँ गर्दा अंग्रेजी भाषा र साहित्य के विश्व विजय गर्न समर्थ भयो र चसर्लाई पनि अजंमरी बनायो। त्यस्ते ने नेपाल र अग्रेजको भयानक युद्धबाट पीडित नेपाली जनतालाई सान्त्वना दिन (युद्धको चुमुल ध्वनिले गुंजित नेपालको गगन मण्डललाई मक्तिभावनाले प्लावित गराई नेपाली साहित्यको नादले नेपाली समाजलाई व्यूँ काउन भक्त भानुभक्तले भक्ति मार्ग अवलम्बन गरेको देखिन्छ।

भानुभक्तले अवलम्बन गरेको बाटो कुनै नौलो होइन। किन भने मुश्लिम शासनबाट पीडित भारतीय जनताको भारतीयत्व बचाउन भारतीय विद्वान्हरूले अध्यात्मवादी राम शिवाजी, विवेकानन्द र महात्मा गान्धीलाई उम्याई विश्व विजय गरेको पाइन्छ, चसरले दन्वारी अंग्रेजी (Kings English) भाषाको माध्यमबाट दरवारमा सन्मान पाई आर्थिक पक्षले पनि सन्मानित हुन पुगे तर भानुभक्तले भने जीवितावस्थामा गाँउमा नै मिल्कइ दुःखी समाजमा ने विलीन हुन पन्यो । यस कारण भानुभक्तले प्रयोग गरेको भाषा ठेट नेपाली र चित्रत समाज पामीण हुन पुग्यो । यस मन्दा अतिरिक्त कुरामा माथिका बिद्वान् र भानुभक्तमा केही अन्तर छ जस्तो मजाई लाग्देन । अब मानुभक्तमा क-कस प्रति भक्ति भावना थियो त्यस प्रति चर्चां गरों।

#### देश भक्ति:—

कर्म योगी मानु भक्तलाई 'जननी जन्म भू मश्च, स्वर्गादिप गरीयसि' यो वाष्यलाई मृल मन्त्र संसी, 'यो वनको अलिकती आगो, रिस्ती खोलाको अलिकति पानी, रम्धा गाउँको अलिकति माटो, चँदो वेंसीको अलिकति हावा, तनहुँको अलिकति आकाश भएर म जसोरी आएँ उसे गरी जान्छु' यो पंक्तिद्वारा चरमोत्कर्षमा पुन्याएको पाइन्छ । निश्चयन भानुभक्तमा देश भक्तिको भावना निहित थियो।

यसको पृष्टि भानुभक्तको सिंगो जीवनीले पनि गरेको छ। तर पनि उदाहरणको लागि यी श्लोकलाई पेश गर्न सिंकन्छ:-

> रिसराग कपट छल छैन जहाँ। तव धर्म कती छ कती छ यहाँ॥ पशुका पति छन् रखवारी गरी। शिवकी पुरि कान्तिपुरी नगरी॥

### गुरुजन प्रति भक्तिः—

युवराज पदवीले रामचन्द्रलाई सन्मानित वनाउँन तयार भएका राजा-दशरथले कान्छी रानी कैकयीको छलमा परो वनवास लाग्न आदेश दिने वायु र सौतेनी आमा कैकयी प्रति पनि रामचन्द्रको लेशमात्र पनि रिस राग हुँदैन । हाँसी हाँसी दुवैसंग विदा माग्न जान्छन्। यसवाट भानुभक्तका कृतिमा मातृ एवं पितृ भक्तिको संदेश कृतिसम्म निहित रहेछ भन्नेकुरा रामचन्द्रले दशरथ र कैक्यो संग विदा माग्दाको रामायणको यो श्लोकले स्पष्ट प देछ: —

हेमातर्! वनजानलाई अवता आयौजना तन् चली। वीदा जानमिलोस् म जान्छु वनमा रिस् राग्रती भर्तली। आज्ञाजान मिलोस् पिताजिकी पनी जान्छु सदा खुस् म छु॥ दुःख् पाउनन् कि भनी पिताजि कन सोक मन्मा नलागोस् क छू॥

#### पतिभक्ति —

हिन्दू नारीहरूको आदर्शको प्रतींक हो, लज्जा, सहनशालता गुरुजन एवं पित प्रति भक्ति। यरोमा ने हिन्दू नारीहरूको अस्तित्व लुकेकोछ । यसमा ने सारा नारी-हरूको सर्वस्व पिन निहित छ । यस ताई हृदयङ्गम गरेर हाम्रा आदि किन भानुभक्ते सारा हिन्द जगतलाई ने सिंग वोको वध्राक्षा लेखनु भएको छ । उहाँलाई हिन्दू आदर्शको प्रतीक सीताले मात्र चित बुक्तेन । सीताजीको चरित्रले मात्र हिन्द नारीहरूको वाटो सफा होला भन्ने कुरामा अपित नेपाली नारीहरूले बुक्तन गाह्ने पर्लो भनी ठानी नारीको कर्तव्यलाई स्पष्ट संग किटिएको वध्रुशिक्षालाई लेखन वाध्य हुनु प<sup>2</sup>यो । हुनत आजकलका छिल्ल्ख्वल केही नारीहरूको लागि यो भानुभक्तका छपदेशहरू कर्ण कटु भ तीता लाग्नु स्वभाविक हो। तर स्वस्थ समाजको सिर्जना गर्न, गार्ह्य कीवनलाई सुखमय वनाछन र किन पिति गरेर विवाह गर्दछौ विवाह गरेर पितिगर यसलाई एकाकार वनाछनका लागि ती तीता छपदेशहरू पनि अमला चवाएका सुखमा पानी परे जस्ते होलान् ने । यसकारण वधूशिक्षामा छिल्लिखिल पति भक्ति सम्बन्धी छपदेशलाई छदाहरणको रूपमा यहाँ पेश गर्न चाहन्छु।

भक्तिले पति ईश्वरे भनी बुभुन् पाउतलैमा परून्।
पूजा हो पतिको भनेर घरका काम्मा अगाडि सरून्।।

#### पत्नीभक्तिः -

आदिकालको प्रचलित सती प्रथाको फेदलाई खोजदे जाँदा पित परनीको अगाध प्रेमको प्रतीक सिवाय अरू केही भेटिदैन। संसार प्रेम तत्वमा ने अडेको छ। नत्र भने वाक भै पृथिवी मरू भूमिमा परिणत हुन्थ्यो होला, रोगी त्यसै पिलिसएर भयें होलान, याङक्टयाक् डुक्लुक् परेको वालकलाई स्तनको फेदमा लगी सेतो रगत चुसाइन्नथ्यो होला यस्त आफूजे निल्न लागेको गाँस ओकलेर अर्का गई वचाइन्नथ्यो होला। प्रेम पिन दोहोरा हुनुनै कल्याणकारी र आनन्ददायी हुन्छ। एको होरो प्रेममा घृणा र विस्फोट सिवाय अरू आशा गर्न सिकदैन। यसै कारणजे होला संवारको एक भागलाई बहन गरेकी नारीमा नारीको जस्तै पुरुषको पिन कस्तो प्रेम हुनु पर्दो रहेछ भन्ने कुरा जगद जननी सीताजीको वियोगमा विद्यल भएका रामचन्द्रज्यूबाट भनिएको यो श्लोकजे स्पष्ट गर्दछ —

चीन्ह्या सव गहना र शोक बहुत भो हा! मेरी सीता भनी। रोया छाती विषे धन्या र गहना नानाविलाप्ले जस्सै॥

#### प्रकृतिभक्ति :---

शेली, किट्स् र वड स्वर्थ जस्ते हाम्रा भानुभक्त पनि प्रकृति संगने खेल्दथे प्रकृतिसंगने कुरा गर्दथे, प्राकृतिलाई ने आफ्नो जीवन संमन्थे, र उनको साहित्यको श्रोत पनि प्रकृति ने थियो भन्ने कुरा रामायणका यी म्लोकले स्यस्ट्याउँ छन् —

देख्या सुन्दर वाटिका वरिपरि रुख् वेस् लतालेसरी । वेद्याका चहुँ त्रोर रत्न सरिका फल् फूल् फल्याको भरी ॥

× × ×

श्रिधिक गम्भिर छाया सूर्यको ताप् नपस्त्या उपर श्रिति पहेंला वेस् चरा मात्र वस्त्या

#### कविता प्रतिभक्तिः—

किव किवता रूपी कामिनी हास्य विनोद र कीडा गर्वे । जनलाई कुत कुत्याई हँसाउद छ र आनन्द प्राप्त गर्दे । उसलाई कुवेर देखि धृणा लाग्द छ । जुनले पोतेका ठूला हवेली उसको लाग मसान वरावरका हुन्छन् । आफ्नो उदरपूर्ति देखि सिवाय केही कुराको उसलाई आवश्यकता पर्देन, यमेले होलाहाम्रा महाकिव लद्मी प्रसाद देवकोटाज्यूने 'झ थोर आवश्यकता पुगे पिछ म वस्स्तु मंसार नयाँ नयाँ रची' भनेका होलान् र यी कुरालाई भानुभक्तले यसरी हेरेको देखिन्छ:—

> यहाँ वसेर कविता यदि गर्न पाऊँ यस्देखि सोख अह थोक म के चिताऊँ

## ईश्वर प्रतिभक्तिः—

मानिसको अन्तीम आश्रित स्थन नै ईश्वर हो। हिन्दू संस्कारवाट संस्कारित जस्ते नास्तिकहरूले पनि आपत्ति अथवा अत्यावस्थामा ईश्वरको संस्मरण गरेको पाइन्छ। मानिसले संसारिक अवलम्बित वस्तु देखि हारखान्छ। अथवा तिनीहरू पति आशान्वित हुँदा आशा कियान्वित भएको पाउँदैन तवने ईश्वरको संमना गरेको पाइन्छ। यसको प्रमाण दैनिक जीवनमा नै हामोले पाइ राखेका छों जस्ते

स्रणशेय्याको विरामी ईश्वर संमन्छ । परीक्षा आएको विद्यार्थी ईश्वर संमन्छ । भयक्कर जङ्गलको एकलो यात्री ईश्वर संमन्छ । मानवतावादी 'कुन मन्दिरमा जान्छो यात्री कुन मन्दिरमा जानेहों' भन्ने महाकवि देवकोटाले पनि मानवको आश्रयले मात्र नपुगी अन्त्यावस्थामा 'आखीर श्री कृष्ण रहेछ एक' भनेका पाइन्छ । यसकारण लक्ष्ली प्रसाद देवकोटा भन्दा धेरें भोटा फटाइ सकेका भानुभक्तको ईश्वर प्रति यस्तो घारणा हुनु कुने आश्चर्यको कुरो होइनः—

> प्रतिज्ञा मैंले यो यम सित गऱ्याँ जन्मि श्रवता । सीताराम भजन्या छू विषयहरुमा छाडि ममता ॥ बुभयौ भाइ! संसारमा शरिर श्रति कच्चाछ जनको। शरिर् कच्चा जानी नगर तिमि रिस् कत्तिमनको॥

भानुभक्तका कृतिहरूमा भक्त भावना कित सम्म व्याप्त छ भनी भानु-भक्तलाई सीमित बनाउने धृष्टता गर्नु वेकार संस्ती, चसर, शिवाजी रामकृष्ण पमहंस र बिवेकानन्दले अवलम्बन गरेर गोरेटो खनी सकैको भिक्तमार्गलाई भानुभक्तको माध्यम द्वारा पीचलगाउने काम भएको छ। भानुभक्तका कृतिहरूमा, ईश्वर प्रति भक्ति भावना, गुरूजन प्रति भक्ति भावना, साहित्य प्रति भक्ति भावना, पति पत्नी प्रति भक्तं,भावनार प्रकृति प्रति भक्ति भावनाले छ्याल्ल स्थाल्ल भे छता छुल्ल भएका छन् यस कारण भानुभक्तमा 'भक्तं छपाधि नलगाई अरू केही पनि लगाउन सिकदेन। अतः भानुभक्तं 'भक्तं' हुन्।

69

"एक वखत् पनि शरण् भनि जो मलाई। संभेर पर्दछ शरण् त म तेसलाई।। लिन्छू शरण् यदि उ शत्रु हवस् दयैले। मेरो ब्रतै छ यहि छोडछु कसोरि ऐले।।"

# नेपाली रामायण र मैथिली रामायण-एक तुलनात्मक अध्ययन

—प्रो० राजेन्द्र किशोर अध्यक्त, अंग्रेजी विभाग आर. आर. क्लेज जनकपुर

एन्टन चेखवको एउठा उक्तिको संमना हुन्छ-

'The geniuses of all ages and of all lands speak different languages but the same flame burns in all' अर्थात् सबै देशका प्रतिभाशाली विद्वान्हरू विभिन्न भाषा बोल्दछन् तर सबैको भित्र एउट ज्वाला प्रज्वलित भइरहेको हुन्छ । यस उक्तिमा निहित मृल प्रेरणामा त दुइ मत हुनु न पर्ने जस्तो मलाइ लाग्दछ— भए पनि, निजी तवरले मेरो यसमा पूर्ण सह-मति छ । किन भने दुइ-चारबटा भाषाका साहित्यहरू पढ़े पिछ मैजे पूर्णरूपमा यो अनुभव गरेकोछु कि भाषाले साहित्य-जगतमा त्यो भिन्नता ल्याउन सक्दैन जो भौतिक स्वार्थवाट उत्पन्न द्वेषले ल्याउदछ । तसर्थ भानुभक्तको नेपाली रामायण र चन्दा मा को मैथिली रामायणमा मौलिक भिन्नता खोजनु अनावश्यक र व्यर्थ मात्रे होइन कि अनुचित पनि होला जस्तो मलाइ लाग्दछ ।

तर, शास्त्रीय दृष्टिकीणबाट विचार गर्दा एउटै स्वरूपलाइ दुइटा कलाकारले सिर्जिये पिछ, अथवा एउटै कलाकारले विभिन्न समयमा त्ये स्वरूपलाई चित्रित गरेपछि त्यसमा समानता र विभिन्नता हुनु पनि एउटा अकाट्य सत्यने हुनजान्छ । शेक्सिपयरले लेखेको 'ओथेलो' यदि उनैले फेरि पाँच वर्ष पछि त्यही 'ओथेलो' लेखेका भए ती दुइटा 'ओथेलो'मा हामी शास्त्रीय दृष्टिकोणवाट विचार गर्दा धेरे मिन्नता पाउन सक्ने थियों। त्यसेले त भनिएएको छ कि Where Science ends art begins र यहीं आयेर कला, विज्ञान भन्दा धेरे दृलो स्थान पाप्त गर्ने स्थितिमा आइ पुग्द छ।

त, भनाइको तात्पर्य यो हो कि नेपाली रामायण र मिथिला रामायणमा मौलिक भिन्नता नभए तापनि दुइटाको तुलनात्मक विश्लेषण गर्ने नसक्ने स्थिति पनि छेन। शास्त्र भएपछि त विश्लेषण उसको स्वभाविक प्रक्रिया भइने हाल्छ।

## तत्कालीन सामाजिक र राजनैतिक परिस्थित: -

जुन पनि रचनाको विश्लेषणको संदर्भमा सवभन्दा पहिले तत्कालीन सामाजिक र राजनैतिक परिस्थितिमाथि विचारगर्नु आवश्यक हुन्छ। नेपाली रामायण र मिथिला रामायणको रचना भएको वेला नेपाल भारत अथवा मिथिलाको सामाजिक परिस्थितिमा हामी धेरै समानता पाँउद छों। "काठमान्डौंको दरवारी वातावरणले ज्ञान-गुन र सामान्य अध्यात्मवादको निमित्त उपयुक्त जलवायु प्रस्तुत गरिरहेको थियो । पहाड़ खण्डमा पनि अर्के केहीकारणले यसको अनुकूल परिस्थिति दैदाभयो। बाइसी-चौबीसी राज्यको विलयले स्थानीय राज्याश्रय लुप्त भए, जस्लेगर्दा ब्राह्मण, गुरु पुरोहित र अरूपनि राजाश्रित परिवारहरूको जीविका अर्जनको क्रममा व्याघात पऱ्यो ।" आर्थिक परिस्थिति जन्य उद्विग्नता, लाचारो र व्याकुलताले सारा समा जलाइ वेरेको थियो। अंग्रेजहरूसित पराजय, भीमसेन थापाको पतन, थापा र पाँडेहरूको संघर र सामान्य राजनितिक अवस्थाको अस्थिरताले देशमरि स्वच्छ आदशको अनिश्चितता आदिको परिणाम यो भयो कि देशको सामान्य वर्गले घोर अस्तब्यस्तता र अशान्तिमा आफ्नो वाटी फैलाउन सकेन। शिक्षाको न्यूनताले सँस्कृतको अवहेलना गरायो, निराशावाद र प्रवल विधमीं शत्रुको भय र त्रासले सामान्य जनतालाई रामको मर्यादा-वादको गोड़ामा घोष्ट्यायो र त्यस्को पनि स्पष्टवोधको र अनुभवको शून्यतामा रामको पनि वाल्मीकिवाला पौरुष गुणयुक्त राम होइन वरन अध्यात्मवादको रंगमा ड़वेका रामको आदशपति लोकलाइ डो-यायो" । यस सन्दर्भमा ऋषीकेश श हकी यस उक्तिलाई पनि उद्धृत गतु अपासिक्किन न होलां --

१--भानुभक्त र उनको युग -वालचन्द्र शर्मा।

The entire nation had been sieged with a deep sense of frustration because its movement for nationalist expansion had received a serious setback the first defeat it had suffered since the time of Prithwinarayan. The people's pride had been humbled and it appeard as though they had lost all sense of national life and purpose. In this context Bhanubhakta rendered the story of the Ramayan in popular verse with the object of conveying the message of Ram to the people so that all of them might be roused.

अर्थात त्यसवेला नेपालको सामाजिक र राजनीतिक स्थितिपूर्ण अस्तब्यस्तता, उद्धिग्नता र अस्थिरताको थियो ।

त्यस्ते स्थिति मिथिलाको मात्र होइन कि भारतवर्षको पनि थियो,
जनवेला मैथिली रामायणको रचना भयो। मैथिली रामायणका रचिता
कवीश्वर चन्दा मा को जन्म त्यसवेला हुन्छ जब भारतमा प्राचीन र नवीन
शक्तिको बीच संघर्ष चित्रहेको थियो। हिन्दू र मुनलगन राज्य पारस्परिक
हेष र साम्प्रदायिकताले गर्दा कमजोर भइसकेको थियो र एउटा तेलो शक्ति
आपनो सत्ता स्थापना गर्भमा संलग्न थियो। संपूर्ण देशको सामाजिक अवस्था
त्यस्ते थियो, हिन्दू समाजको त भना। पटक-पटकको पराज्यते गर्दा धर्म प्रति
अविश्वास, नास्तिकताको उदय, पाखंडीपनाको चलती नेगर्दा सामाजिक राजनीतिक र आर्थिक अवस्था अतिन दयनीय भइसकेको थियो। चन्दामाले लेखेको
एक दुइटा अंशवाट स्थित बढी प्रकट हुन्छ।

२—'भानुमक्त'-ऋषीकेश शाह (Heroes nad Builders of Nepal) १ चन्द्र पद्यावली. (पृ॰ २४६)

चन्दा काका समसामियक भारतेन्द्र हरिश्चन्द्रले पनि आपनो 'भारत दुर्दशा' मा लेखेको छ —

> रोबहु सब मिलि आवहुं भारत भाई हा ! हा ! भारत दुर्दशा न देखी जाई ४

यसरी भानुभक्त र चन्दा का दुइटें ले समान सामाजिक, राजनैतिक र आर्थिक परिस्थितिमा जन्मिए र हुर्किएकोले दुइटें को रचनाको प्रेरणामा के भिन्नता हुन सक्थ्यो होला ?

#### काव्य प्रेरणाः —

कुनै पनि किन अथना कलाकारको लागि सन भन्दा महत्वपूर्ण र बिलयो प्रेरक तत्व हुन्छ तत्कालीन सामाजिक परिस्थिति। र, हामीले माथि नै देखि सक्यों कि दुनेने समान सामाजिक विषमता र कटुतावाट गुजरेका थिए— फलस्वरूप मृत प्रेरणामा केही फरक देखिदैन। हुनत भानुभक्तको काव्य प्रेरणाको सम्बन्धमा धाँसीको कथा धेरै जन। ले मानेको कुरा पनि धेरैलाई थाहै छ —

भर जन्म घाँस तिर मन दिइ धन कमायो । नाम क्ये रहोस् पछि भनेर कुवाँ खनायो ॥ घाँसी दरिद्रि घरको तर बुद्धि कस्तो । मो भानुभक्त धनि भै कन आज यस्तो ॥ .....

तर यस पद्मा निहित जम्मे तक हरूलाई काटेर बाल चन्द्र शर्माले यो पद्य भानुभक्त लेखेको होइन भन्ने कुरालाई चरितार्थ गरेका छन्। "विचारणीय कुरा छ कि पहाड खण्डमा केवल घाँस मात्र काटेर जीविका अजित गर्ने खालका धाँसी हुन्नन् । कि कि कि काठमाण्डू र मधेसमा भें पहाड़ पर्वतमा धन खर्च गरी परीपकारार्थ इनार खनाउने चलन पनि छैन। "" "यसको अतिरिक्त प्रथम छन्द को चतुर्थ पदमा प्रयुक्त 'मो भानुभक्त' भानुभक्तको कलम वाट निस्कनु एकदमें असम्भव छ "।" " जे होस, तर वास्तवमा काव्य रचनाको लागि जुन शास्त्रत प्रेरणा हुन्छ — तरकालीन युगको परिस्थिति प्रति आपनो मानसिक प्रति किया— त्यो ने हामी दुवै किवमा पाउँछौं—। र यसरी पनि भानुभक्त र चन्दा मा अथवा नेपाली रामायण अथवा मिथिला रामायणमा कुनै तात्विक भेद हुनु न पर्ने जस्तो लाग्दछ ।

दुईटेले रामायणको कथालाई ने किन आफ्नो आधारमाने मन्ने प्रश्न माथि विचार गर्दा छत्तर प्रस्ट ऋिलकन्छ । समस्त हिन्दू समाजलाई एक सूत्रमा वाँधन सबने, समाजका सारा अंग-प्रत्यंगको समुचित विवेचना गर्न सबने समाजका आजका विभिन्न स्तरका मानिसहरू र एउटे मानिसले उसको विभिन्न रूपमा 'प्रतिपादित गर्नु पर्ने कर्त्तव्यको विवेचना गर्न सक्ने अथवा छोटकरीमा मानिसलाई पूर्ण बनाउन सक्ने रामायण जस्तो ग्रन्थ मेरो दृष्टिमा अरू छैन । राजा-रानी, आमा-वानु, दाज्य भाइ-दिदी-बहिनी, मालिक-नोकर, सासु-वृहारी, भनौं प्रत्येक मानिसको आदर्शको यस्तो ब्यावहारिक चित्रण अरू कहां भयेको छ र १ त्यसले दुबैले यही रामायण-लाई ग्रापनो आदर्श ग्रन्थको रूपमा स्वीकार गरे भने यसमा कुनै अस्वाभाविकता हो हो३न । यो त कन् गवको कुरा हो कि नेपाल र भारतको तत्कालीन अध्यारो मा प्रकाश फिजाउने भानुभक्त र चन्दा काले अध्यात्म रामायणलाई ने अँगाले ।

#### चित्रगः--

स्थिति विशेषको चित्रण हेर्दा दुवै कविका आस्था, आस्तिकता अथवा आदर्शमा कुनै तात्विक भेद न देखिए तापिन चित्रणको विस्तृततामा अलि फरक जस्तो देखिन्छ । जित विस्तृत दंगले मिथिला रामायणमा स्थिति विशेषको चित्रण पाइन्छ त्यित मानुभक्तको र मायणमा पाइदैन तर यस्ले गर्दा प्रभावमा कुनै विशेष फरक परेको पनि देखिन्न जहाँ भानुभक्तले प्रारम्भ मैः—

५ वालचन्द शर्मा - भानुभक्त र उनको युग ।

"एक दिन् नारद सत्यलोक पुगि गया लोक्को गरूँ हिन् भनी।
बद्धा ताहिँ थिया पऱ्या चरणमा खुसी गराया पनी।।
क्या सोध्छौ तिमी सोध भन्छ म भनी मर्जी भयेथ्यो जसे।
ब्रह्माको करूणा वुमेर ऋषिले विन्ती गऱ्या यो तसे॥
हे ब्रह्मा जति हुन् शुभाशुभ सबै सुनी रह्याँकू कछ।
वाँकी छैन तथापि सुन्न श्रिहिले इच्छा म यो गर्द्छ॥

वर्णन गरेका छन्, त्यहाँ चन्दाकाले आफ्नो मिथिला रामायणमा यस्तो वर्णन गरेका छन्:-

"सत्यलोक मुनि पहुँ चल जलन, जिनकर सिरिजल सब संसार, वाल दिवाकर सन छवि भास, स्तुति करइत छल छथि छलहीन, ब्रह्मा संग शारदा दार, देव चतुमु ख विश्वक नाथ, भक्ति द्रगडवत चरण प्रणाम, तुष्ट कहल तिनका खगकेतु, कहलान नारद देव समाज, सकल शुभा शुभ ने किछु रहल,

देखल विरिट्चिक चैभव तखन तिनक विभव के वर्नय पार मार्क्राडेय प्रभृति तट वास ककरहु ततय देखल निह दीन सकल अर्थ जानल व्यवहार तिनका नारद जोडल हाथ कयलिन स्तुति वचने अभिराम कहु नारद अयलहुँ की हेतु अयलहुँ प्रभु अछि वड गोट काज हमरा अपने पूर्वहि कहल

ई दुव अंशलाई विचार गर्दा चित्रणको विस्तृत्तामा हामीले अलिकता फरक पायेता पनि मृल र अनिवार्य विषयको चित्रणमा कमो, अनास्था वा नास्तिकता जस्तो भान अलिकति पनि हुँदैन। र यसलाई म भानुभक्तको एउटा विशेषता नै भन्दछु, जुन विशेषता हामी Baconका निवन्धहरूमा पाँउ औं - Condensation थोरे शब्दमा धेरे भन्तु छुनै साधारण कुरो होइन। फेरि यसवाट भानुभक्तको अर्को कलात्मक विशेषताको पनि वोध हामी पाँउ छों - त्यो हो - भानुभक्तको काव्य मा निहित 'सोह श्यता'। उत्पीडित, अपमानित र ग्लानियुक्त समाजमा राष्ट्रिय चेतना जायत गर्ने उद्देश्य रचित रामायणमा भानुभक्तको भाषाको शङ्कार पट्टि त्यतिविधि

त लागेर आफ्नो संदेश समाजमा पुन्याउने उद्देश्य राखेको हुनाले नै वर्णनको विस्तार तिर उनले त्यत्ति ध्यान नदिएको जस्तो लाग्दछ । सम्प्रेषण (Communication) को इच्छा जो कुनै पनि कलाको सफलताको लागि अनिवार्य तत्व मानिन्छ मानुभक्तना धेरै मात्रामा भएको भन्नु यो पनि अत्युक्ति नहोला । छोठकरोमा हामी भन्न सन्छों कि भानुभक्तको यो वर्णनात्मक मितन्ययिता (economy of expression)को मुख्य कारण धियो—सोद्देश्यता, सम्प्रेषणीयता र कला जीवनको लागि हो मन्ने तथ्यमा आस्था।

तर यस्को अर्थ यो होइन कि मैथिली रामायणमा भएको विशद वर्णनबाट मानुभक्तको रामायणबाट पूरा हुने उद्देश्यको पूर्त्ति हुँदैन वरन यी उद्देश्य पूर्त्तिका साथ-साथ यस्मा हामी काव्यात्मक चमरकार र मैथिली संस्कृति जन्य ईश्वर प्रति आस्था वोध पनि पाँउछो ।

## भाषा र छन्द प्रयोगः--

साहित्य संधे जन पक्षलाई लियेर श्रूक हुन्ज, जनताके भाषामा जनताक कथा जनताक निम्ति। भानुभक्तको तुलना यसरी अंग्रेजी साहित्यका आदि किन चौसर (Chaucer) संग गर्न अत्युक्ति न दोला। चौसरले यदाि फ्रेन्च साहित्य द्वारा सम्पूर्ण यूरोपोय साहित्यको सेन्द्रडीं वर्षको परम्परा पाइसकेका थिए ते पनि अंग्रेजीका आदि किनमा साहित्यको अखाडावाजी भेटिने छेन। भानुभक्तले पनि यसरो चौसर र वाल्मीकि में स्वदेशी साहित्यको परम्परा वसाले। भगनुभक्तले त्यहो भाषा लिए जोकि सब अणीका परिवारमा प्रचलित थियोः र उहाँको शैंली पिन सब परिवारलाई याह्य हुने खालको थियो र छन्दको पनि त्यहो परम्परा स्वीकार गरे जो समाजमा प्रचलित थियो। वर्ण वृत्तने काव्य रचनाको माध्यम भई सकेकोले भानुभक्तले त्यसेलाई स्वोकार गरे। त्यस वेला स्तोत्रहरू प्रायः शिखरिणी छन्दमा भएकोले यो छन्द जनसाधारणमा अति परिचित थियो र शाद लिक्कीडित, वसन्ततालिका आदि छन्द को प्रचलन पनि पहिले देखिने चिल-आएको थियो। त्यमेले भानुभक्तले सुख्य रूपमा प्रयोग गरेका दुई छन्द — शाएको थियो। त्यमेले भानुभक्तले सुख्य रूपमा प्रयोग गरेका दुई छन्द — शिखरिणी र शाद लिक्कीडित न सुगको निके रूपि-अनुकुल थियो।

तर छन्द प्रयोग दृष्टिले मैथिली रामायण त एउटा अनीठो कान्य हो— त्यस्मा प्रयोग गरियेका छन्दहरू भन्दा बढ़ता छन्द साहित्यमा छँदै छैन भन्नु पनि अत्युक्ति नहोला। वसन्ततिलका, शिखरिणी र शादू लिविकीडित छन्दको प्रयोगमा दुवै समान रूपले सिद्ध हस्त छन। एक दुइ वटा उदाहरणले थो तथ्य प्रमाणित हुन सक्छ। भानुभक्तने गरेको शिखरिणी र वसन्नतिलकाको प्रयोग—

#### शिखरिणोः--

( ? )

सुन्यो भाई संसार्मा शरिर अति कच्चा छ जनको, शरिर् कच्चा जानी नगर तिमि रिस् कित्तं मनको । सबै भोग् चब्चल् छन् विजुली सिर एक् छिनन् रहन्या, विचार् यस्तो राखी सह तिमि वडो हुन्छ सहन्या ॥ अ० का० (३०)

#### वसन्ततिलकाः--

(2)

जो रामचन्द्र तिर रात् दिन चित्त धर्छन्।
राम के चरित्र पढ़ि खुप् सित मग्न पर्छन्॥
तिन्का ति कर्मवशका सत्र पाप छुट्छन्।
वैकुषठ म सकत सौख्य तिरो त लुट अन्॥ श्रीयु०का० (१६८)

#### शिखरिगी:-

(3)

श्रये हंसी चिन्ता चित परिहरू सुस्थिर रहू। वियोगें व्यमा की विरह दिन धीरा श्रह सहू॥ विशालाची देखू श्रव्धिन शिशुता श्रङ्ग धयले। सुशीला साध्वी की निकट कथि प्रायोश श्रयले।।

### वसन्ततिलकाः-

(8)

श्री राम चन्द्र पमेशक छुत जानू, लङ्का निशाचर समस्तक काल मानू। वाली वली सकल जानल शीर्म सेटा, उद्दगड अङ्गद तनीक थिकोंह वेटा॥

दुवै कविले वडो सरलता र सहजताका साथ यो छन्दको प्रयोग गरेका छन् । रयस्ते शाद् लिविकी डित छन्दको पनि हामी पाँउछौं—

मेरो बुद्धि म<sup>ंबिन्त</sup> गृर्छु श्रहिले राम् हुन् जगत्का पती । जीती सक्तु कदापि छैन श्रहले क्या भो हजुर्को मती॥ (श्रीयुद्धकांड)

त्यस्ते मेथिली रामायणमा भएको प्रयोग-

गेली सूर्जनखा नटी कपटिनी गोदातटी धक्कटी। श्री रामानुज तीच्ण खड्ग लगलें ख्याता मही नकटी॥ (लङ्का कांड)

हुनत मैथिली रामायणमा प्रयुक्त खन्दमा भानुभक्तको राम।यण भन्दा वदी शास्त्रीयता छ तर यस्को कारण पनि स्पष्ट छ — भानुभक्तले संस्कृतमा सर्वज्ञता प्राप्त गर्न सकेनन, फेरि उनको उद्देश्य पूर्तिको लागि यो त्यक्ति आवश्यक पनि थियेन। धेरै शास्त्रीय भइ दिएको खण्डमा जित्त प्रचलन जनतामा सजीले सित उनको रामायणको भयो त्यो हुन गाहारो पर्दथ्यो।

दुइट रामायणलाई विचार गर्दा एउटा कुरा अरू प्रस्ट फल्कन्छ—त्यो हो दुवैको भाषामा स्थानीय प्रभाव जो आवश्यक र स्वामानिक हो। जस्तो कि भानुभक्तको रामायणमा प्रयुक्त 'विन्ती गर्दु,' 'विक्सनु' आदि प्रयोग हामी मैं थिली रामायणमा पाँउदैनौं। यस्ता प्रयोगहरू यदि एकातिर उदात्त संस्कृति र विन-स्ताको परिचायक छ—(यदि वास्तवमा त्यो हृदयबाट निःस्त भएको भए) मने अको तिर आत्म-सम्मान माथि एउटा चोटको पनि (यदि राणाकालोन गुलामीवाट बाध्य भएर प्रयुक्त भएको भए)। तर यस्ता प्रयोगबाट मेरो दृष्टिमा एउटा अतिनै विनम्न संस्कृतिको परिवय पाइन्छ र यदि मैथिली रामायणमा यस्तो प्रयोग छैन भने यस्को यो मत्तव पनि होइन कि मिथिलाको संस्कृतिना विनम्नता छंदै थिएन। यात मात्र स्थानीय प्रभाव हो जसवाट कुनै पनि कलाकार अप्रभावित हुन सक्दैन।

अरू-अरू दृष्टिकाणबाट विचार गर्दा पनि हामो दुव राम यणमा कुनै ता त्वक अथवा मौलिक फरक पाँउदैनों। प्रकृति चित्रण शृङ्गार वर्णन आदिमा दुवृज्ञे समान रूपने सफल प्रयोग गरेका छन र दुवेको जुन उद्देश्य थियो त्यस्मा दुवले समान रूपने सफलता प्राप्त गरेका छन, तर भानुभक्तते आंल वदता। किनिक भानुभक्तको भाषा चन्दा मा भन्दा वदो वोधगम्य र सरलछ। यदि पं॰ लाल दास कृत मिथिला रामायण संग दुत्रता गन्यों भने सरंत्रता र वोधगम्यताको दृष्टिने मिथिला रामायण (लाल दास कृत) समानतामा पुग्न सक्ला।

यसरी घोर निराशा र विषमताको स्थितिमा जनसमाजका बीच भानुभक्त र चन्दा माको रूपमा दुइटा छिमेकी-राष्ट्रमा यस्ता व्यक्तिको अवतरण भयो जस्ते आफ्नो वाणीद्वारा जनसमाजको मनः स्थितिलाई गिर्न दिएन । जनीवाट समाजले जान्यो कि भौतिक विजयको अतिरिक्त पनि एक यस्तो दिशा छ जहाँ बढ़ेर विकास का अर्को मर्यादा कायम गर्न सिकन्छ । दुबैले अन्तव तिको दोका खोलेर जनसमाजको मनः स्थितिल ई पतन न्मुख हुनवाट रोके । यसरो युगको परिस्थितिले दुबै किव बाट केवल भाषा, मर्यादाबाद धार्मिक परणा र मनोरं जन मात्र पाएन, कि जनको साधनद्वारा युगानुकुल पथ पनि भेटाए । र म त महाँ सम्म मन्न पनि दुस्साहस गर्छ कि दुबेमा यदि एउटा पनि नजनिमएको भए त्यसबाट जत्यन्न दुष्परिणाम दुबेले भोग्नु पर्वथ्यो । त्यसेले दुबे अविन्छन्न छन् —दुइटै राष्ट्र दुइटै भाषा-भाषी को लागि अनिवार्य, दुबे अविस्मरणीय र दुबै पुज्य ।

## ( उन्नचासीं पृष्टको बाँकी )

दोह्मो अमृत यिनको 'वध्शिक्षा' हो जस्को माध्यम वाट यिनले नारी समाज-लाई मर्यादाको परिधिमित्र राखी गृहकलह रोक्ने चेष्टा गरे। सन्तुष्ट संमिलित परिवार भएको घरलाई महत्व दिएर उसलाई श्री संपन्न मङ्गलमय वनाउन खोजे। "न गृहं गृहमित्याह गृहिगी गृह मुच्यते"

प्रत्यक्ष घरलाई घर भन्न सिकन्न । यथार्थ घर गृहिणी (पत्नी) ने हो भन्ने वृद्को अभिपाय बोध गराउने स्मृतिलाई समाजमा प्रचार गरे । यसरी नेपाली सगजको कल्याणका लागि यिनले अथक परिश्रम गरेकाछन् । भौतिकता प्रधान आजको किर्णिमिलि जगत् अगाडि यो वध्रिक्षा पागलकोप्रलाप, पुरुषको स्वार्थी धृतता र सर्वतन्त्रस्वतन्त्र आधुनिक वध् (नारी) को घरल्पी कठोर कारागारमा जर्काइदिने कुत्सित कानून ठहरिए पनि आदर्श पूर्ण आध्यात्मिक दृष्टिकोण राखी वास्तिककता तिर ध्यान दिएको खण्डमा आज पनि घर भंशमा यो वध्रिक्षा उपयोगो हुन आजनेछ । हिजोका वध्र प्रायः अशिक्षित हुनाले घरको परिधिमित्र रही घरलाई निःस्वार्थ भावनाले मङ्गलमय पारेका थिए। र, आजका शिक्षित वध्रूले पनि घरको परिधिवाहिर निस्केर पनि घरलाई मङ्गलमय बनाउन प्रकृतिले अन्वार्य बनाएको छ । प्रकृति विरुद्ध पनि आँखा चिम्ली सर्वतन्त्रस्वतन्त्र बन्तु वेरले कुरा हो।

वध्रिक्षामा भानुभक्तले वेदको अभिप्राय, धर्मशास्त्र र पुराणहरूका मन्तव्य-हरूने निजी मौलिकता अधिसारौ सर्वसाधारणको वोधगम्य सरल भाषामा व्यक्त गरेका छन्। भ

धर्मशास्त्र:--मुङ्कं भुक्ते ऽथवा पत्यो, दुः खिते दुः खिता च या।
सुदिते सुदिता ऽत्यर्थं प्रोषिते सिलनाम्बरा।

भ वेद्ध: — "स नोऽर्थमा देवः प्रेतो मुख्यतु मापतेः।" "आयुष्मानस्तु मे पति रेघन्तां शातयो मम।" (वध्) "सखे! सप्तपदा भव मामनुत्रता भव।" "अघोरचन्तु रपति ष्ट्यो धि शिवा पशुभ्यः।" (पति)

पति, शास् शसुरा, देवर, जेठाज्यू, नन्द र आमाज्यृहरूवाट चाहिए जित द्रव्य, गहना, वस्त्र आदि पार्ड निजी स्वार्थ पूर्ति गर्न पाइरहेका आधुनिक शिक्षित भनाउँदा कैयौं वधूहरू आज पनि भानुभक्तक वधूबनी जनका सेवा टहल र घरधन्दा तिर तत्पर रहेका देखिंदे छन्। र त्यस्तो स्वार्थ पूर्तिको अभावमा सेवा टहल र घरधन्दाको सट्टा तलाक र तिरस्कार अघि सारिएको पनि देखते छौं। त्यसो हुँदा आजका वधूहरूलाई पनि वध्शिक्षामाका धेर जसो शिक्षा जपयुक्त ने होलान भन्न अनुपयुक्त हुने छन् जस्तो लाग्दछ।

"एक् थोक् भन्छ न मान्तु दुः ख मनमा हे मित्र तारापित, तिम्रा यी जितछन् जहान हरुता जुम्मन्या रह्याछन् स्रिति । सून्या दन्तवमान स्राज घरको कर्कर् गन्याको जसै, भर् रात् जाम्रम में भयो मक्तता लागेन निद्रा कसै । धन् इज्जत् घरवार देख्छु विद्या छैनन् कुनै चिज् कमी, ब्हारी यदि कर्कशा हुन गया क्या घर् गरौला तिमी । साहै भोंक उठ्यो मलाइ र वधूशिला बनायाँ पिन, यस्ले पिन बुहारि छोरिहरुको तालिम् गरौला भनी।"

ने सुप्ते पत्यो च या रोते पूर्वमेव प्रवृद्ध्यते।

नान्यं कामयते चित्ते सा विज्ञेया प्रतिव्रता।

द्वारोपवेशनं नित्यं गवाक्षेणा ऽ वलोकनम्।

असत्प्रलापो इ।स्यं च नारीणां दूषणानि हि!

प्राटाणः— श्वश्वो गीलिप्रदा नारी नित्यं कलहकारिणी।

सा जलौका च युका स्यात् भतारं भत्संते च या।

स्वभतिर च कृष्णे च भेदवुद्धिं करोति या।

कद्भत्या ताडयेरकान्तं सा गोहत्यां लभेद् ध्रुवम्।।

पति नौरायणः स्त्रीणां व्रतंधमः सनादन ।

सर्वकमं वृथा तस्याः स्व।मिना विमुखा च या।।

स्त्रीणां च पतिदेवानां तच्छुश्रूषाऽनुकूलता।

तद्बन्धुष्त्रनुवृत्तिश्च नित्यं तद्वत्वारणम्॥

यसरी वधूशिक्षाको आरम्भ मे लेखेको देख्दा शास्त्रवहारीको दन्तवसानबाट रात भरि जाग्रम गर्न परेको मोंकमा वेद पुराण धर्मशास्त्रमा लेखिएका कडा नियम हरू पनि यस शिक्षामा राखिदिएको बुक्तिन्छ ।

यसवाट वध् प्रति यिनले अन्याय गरे भन्नु वेदसिद विशुद्ध हिन्द्धर्माबलम्बी हामी नेपालीका लागि सुहाउँदौ हुने छैन ।

अनि आफ्नी पत्नी रेवती प्रति आफ्न अनन्य प्रीति दशाई —
"विन्ती एक म गर्दे सुन प्रिये प्रीती निरन्तर् रहोस्।
ताहाँको मन पीं जरो म मुनियाँ यै चाल् सदाकाल् रहोस्॥"

भनी लेखेको यस कविते पत्रांशबाट दाम्पत्य ज वन पतिपत्नीको आजीवन पारस्परिक स्वार्थहोन र उदात्त प्रीतिवाट ने सुख्यमय हुन सक्छ भन्ने उनको उदार विचार देख्ता नारी प्रति उनको भावना कठोर थियो भन्न सिकन्न। अतः एकहोरो पतिपूजाका समर्थक मात्र थिए भन्नु पनि ठूलो भूल हुने छ ।

घांसीसित घटेको घटनावाट रामायण लेख्ने, यस्तै घटनाकमवाट रातमा वास नपाई निस्कासित भई गाउँ वाहिर रख मिन गुज्जान गर्न पर्दा गजाधर सोतीकी दुन्दर घरवृदीलाई अलिच्छन् की भनी निन्दाको किवता लेख्ने, जेलको दुःखद घटनाले उडुस उपियाँ र लामखुट्टेलाई पिन नृत्य गीतको पात्र बनाई जेल सुधारको लह्यने किवता लेखने, आपना मित्र सुन्वा धर्मदत्त मरे पिछ उनका छोराहरू उद्योग धन्दा छाडो लाम् नलीले तमाखुको सकों तान्वे धकीं पासामा लंग्यट वदखर्ची विलासी भएको प्रत्यक्ष देख्ता भर्त्मना को किवता लेखने र भोलि. भोलि भन्दे दुःख दी रहने डिट्टा विचारीहरूलाई लह्य गरी किवता लेखने र भानुभक्तले नारी प्रति पुरुषले गरेको अत्याचारो घटना पनि प्रत्यक्ष घटेको भए वेद पुराण धर्मशास्त्रहरूले प्रतिपादित कडा नियम भएको वरिशक्षा पनि अवश्य लेखने धिए क्ष

क वेद्धः—''पुरिन्ध मंद्धं त्वादु गांईपत्याय देवाः ।'' ''जरां गच्छ परिषत्स्व वासः, भवा कृष्टीना मिश्यास्ति पावा ।'' 'मम तुभ्यं च संवननं तदिनि रनुमन्यताम् ।'' 'प्राणेस्ते प्राणान् सन्दधः, मि, अस्थिमिस्ते अस्थीनि सन्द धामि. मांसैस्ते मांसानि सन्दधामि. त्वचा ते त्वचं सन्दधामि ।"∞

"पैले दाङ्गइ एक् विवाह गरियो भन्या पनी लेखियो। फेरोंसे चिठिमा म मर्खु कहिले भन्न्या पनी देखियो॥ श्रायूको।त विचार् विवाह न गरी पैले उचित् हो लिन्या। उल्लू हो तिमि उल्लुलाई श्रहिले कुन् उत्तरे हो दिन्या ?"

भनने उत्तर क्रविता मै लेखि दिएवाट पनि सिद्ध हुन आउँछ । कविहृदय उत्तेजनात्मक आकस्मिक घटना-चक्रवाट जाग्रत हुन्छ । वाल्मीकि, कालिदास र दुलसीलाई संभे प्रमाण खोजन पने छेन ।

आधुनिक भौतिकताको रमसममा आधुनिक मनाउँदा कविहरूले पनि वर शिक्षा लेख्न सकेनन् । धेरै पिछ तिवारीज्यू जाई खस् खस् लागेल र वल्ल आज वर-शिक्षा पनि जहाँवार हामीने पाषकाछौं । जोइटिक पनि पोइटिक्नी पनि भएको यस विचित्र जमानामा वधूशिक्षा त पा साखौं, बध्यू (प्रत्ती)लाई आपैं ने जन्माएको वच्चा पालन पनि धाई दिने, घरको चुल्होलाई भागाउँकिर स्वाइ स्वाउँदे होटलको प्लेट तिर दौडाजने, दन्तवसानले पति शासु शसुराहरूको सातो पुत्लो लिन लगाउने र विदेशी प्रभावसा परी राष्ट्रियताहीन अर्द्ध नग्ने प्रदर्शनोको । पुत्लीपात्रा वनाई रूपमान

० "सुमङ्गजी रियं वधूरिमां समेत पश्यत, सीभाग्यमस्य दत्वा यथास्तं विषरेत न।" "नाहमेनां जह्याम्।" (पति)

धर्मेशास्त्र:-द्विधा कृत्वात्मनो देह मर्द्धंन पुरुषोऽभवत्। अर्द्धेन नारी तस्यां स विराज मस्जल् विभुः॥ प्रजनाथं महाभागा पूजार्हा ग्रहवीप्तयः। स्त्रियः श्रियश्च गेहेषु न विशेषोऽस्ति कश्चन॥ त्यज्यते सम्यान्माता त्यज्यन्ते भ्रातरोऽपि वा। त्यज्यते वान्धवाः सर्वे नांह्या सहगामिनी॥ न गृहं एक मित्याहु ग्रहिकी गृहसुन्धते।∞ धुरीको विषय रसमा लम्पट वन्दे आफुने आफैंलाई विसौं जधाभावी फलाक्ने र कागज वरवाद गर्ने कैयों वरहरू पनि ट्वांटले स्वाँठ वनी, नक्कलांलाई गाँठ गनी, नित्य मार्रा मार्रा भन्दे सक्कली गृहिणीलाई भकुण्ड्याउँदे छन्, र स्वयं पनि भकुण्डिई सडक र नालामा शास फेर्ने र न फेर्ने दुवैधिरका लाश वन्दे छन् अनि श्वान जन्य पवित्र गगाजलले स्नान पनि गर्दे छन्। यस्तो देखेर तिवारीज्यूको वरिशक्षा पनि छक्क परेको छ। अव त आज पावतो र सीता जस्ता आदर्श नारी जन्माउने, र पशुपति जस्ता देव देव र मर्यादा पुरुषोत्तम रामचन्द्र जस्तो घरणुवाईवाट सुरिक्षत रहेको हाम्रो नेपालमा पनि तलाकको धाक उत्तरोत्तर वददे छ। चधूवाट वर र वरवाट वधू छुट्टिदेछन्। अग्नि साक्षिक वैदिक प्रतिशा पनि विसी आर्यको महत्व-पण आदर्शलाई तल मार्देछन्। जे होस् तर वधूशिक्षा लेखेर समाज सेवाको निजी पवित्र कतेव्य भानुभक्तते प्रा गरे। आधुनिक चञ्चल समाजले मान्तु न मान्तु वेश्ले कुरा हो।

तेश्रो अमृत - शङ्कराचार्यको संस्कृत 'प्रश्नोत्तरी' को अनुवाद-'प्रश्नोत्तर माला' हो। यसले वेदान्त दर्शनको दिग्दर्शन गराई नेपाली समाजलाई दया, क्षमा संयम, विवेक उदारता इन्द्रिय निग्रह, तथा आस्तिकता आदि उदात्त गुणको प्रचार गरो धर्मार्थकाम मोक्ष यी पुरुषार्थ चतुष्टयको भागी वनाउने लह्य राखी समाजको पवित्र सेवा गरेका छन्।

∞' धर्में अथं कामे च नातिचरित्तव्या त्वयेयम्'' (शसुरा)
''नातिचरामि।'' (जुवाई')

"विहिलोम्ना तुषड् मासान् वेष्टितः खरचर्मणा। दारातिकमणे भिक्षां देहोत्युक्तवा विशुद्ध्यति॥"

['जम्ले पत्नी प्रति अत्याचार गर्छ, त्यो क्र पति रौं समेते गधाको छाला मात्र छ मेन्हा संम वस्त्रको सट्टा शरीरमा ।लगाई भिक्षा पाउँ भन्दे हिंड्यो भने मात्र त्यस अत्याचारको पापबाट मुक्त भई शुद्ध हुन सक्त ।"]—

पूराण: --सर्वाः प्रकृतिसंभृता स्त्रमावममध्यमाः। योषिता मनमानेन प्रकृते रच पराभवः॥०० चौथो अमृतः "भक्तमाला" यिनको मौलिक कृति हो। यसले नाना प्रकारका सांसारिक भोग विलास अस आराममा मात्र लागि मायामय काम कोध लोभ मोह मद मात्सय यी छ अन्तःशत्रु, आँखा, कान, नाक, जित्रो छाला यी ४ शानेन्द्रिय हात, पाउ, वोली र २ शुचि-इन्द्रिय, मन, बुद्धि चित्ता, अहंकार यी अन्तःकरण चतुष्ट्य र रूप, रस गन्ध, स्पर्श र शब्द यी पाँच विषय वासना तिर लागी तेरो र मेरो तँ र म मा सधैं रमाई अमृत्य मानव जीवन बरबाद गर्नु मानवता होइन पशुता हो आखिरमा ईश्वर-शरणागित विना सांसारिक प्रवल वन्धन फुक्न सक्त न र अन्तमा पाउनु पने मोक्ष गित पाइँदैन, जसवाट परलोक सुखमय हुन सक्छ भन्ने महत्वपूर्ण कुराको वोध गराई सरल मीठो र आकर्षक भाषामा शिखरिणी छन्दको संगोतमय चमत्कृति पूर्ण शैलोजे ईश्वर प्रति भक्तियुक्त तन्मयता ल्याउन सक्ने छ यदि कर्ता भर्ता हर्ता दयालु ईश्वर प्रति ईमानदार मानव छ भने। यस्तो महत्वपूर्ण काव्यक्षेत्रेखेर भानुभक्तले समाजको महत्वपूर्ण सेवा गरेकाछन्।

पाँचीं अमृत हो: — 'रामगीता'' यद्यिष यो रामायण उत्तर काण्डकै एक अंशको अनुवाद हो, तथापि दर्शन शास्त्रको महत्वपूर्ण व्यापक विषय भएको र साते काण्ड रामायण लेखिसकेपछि छुट्टै गरिएको अनुवाद हुनाले यसलाई पाँचौं अमृत भन्न असुहाउँ दो हुने छेन भन्ने मेरो व्यक्तिगत धारणा छ। यसमा भानु-भक्तको विशिष्ट आध्यात्मिकता दर्शन शास्त्रको अध्ययनवाट विश्वत रहेका पनि सर्वसाधारण व्यक्तिलाई बोधगम्य हुने गरी सरल शब्दमा व्यक्तिएको छ।

०यः स्वनारीं परित्यज्य निर्देषां कुलसंभवाम् । परदाररतो हि स्यादन्यां वा कुरुते स्त्रियम् ॥ सोऽन्यजन्मनि देवेशि ! स्त्रीभृत्वा विधवा भवेत् । यत्र नायश्च पूज्यन्ते वरदा स्तत्र देवताः ॥ यत्र ता न च पूज्यन्ते सर्वास्ता विफलाः कियाः । पत्न्यानुकृलया भाव्यं यथाशीलेऽपि भर्तरि । दुशीलापि तथा भार्या पोषणोया नरेश्वर !

पिनका:— "फुटकर कविताको पोडशोपचार पूजा सामग्री" मा—

"यित दिन पिछ मैले आज वालाजि देख्याँ।" इत्यादि

"चपला अवलाइरू एक् सुरमा, गुनकेशरिको फुल ली शिरमा।" इ०

"लाम् खुट उपियां उडुस् यि संगि छन् यिन्के लह्ड्मा वसी।" इ०

"भोली भोली हुँदैमा यितदिन वितिगो त्रिक्सयोस् आज भोली।" इ०

"गजाधर् सोतीकी घर बुढ़ि अलच्छिन् कि रहिछन्।" इ०

"न पोथी पात्रा छन् न कलम मस्यानी छ संगमा।" इ०

"पैले दाङ्गाइ एक् विवाह गरियो भन्ने पनी लेखिया।" इ०

"विन्ती एक म गर्दछु सुन प्रिये प्रीती निरन्तर् रहोस्।" इ०

"विद्वान् जनले लोहलाई वेच्नु छैन।" इ०

आदि आदि जीवनोन्मुख आकर्षक फुटकर कवितहरू + र पठन पाठनलाई वदी महत्त्व दी आफ्नो प्रियतमा रेवती र छोरा रमानाथको नाउँमा —

"म ताहाँ आया पछि तैंले न पह्याको ठहरायाँ भन्या तेरा ज्यानको आशा नराखो लात मान्यां कु कि तेले मनु पर्ला। कि मरी सुख पाउन्याञ्जस् कि पहि पाउन्याञ्जस् ।"

इत्याद लेखेको चिठ्ठ वाट पनि समाजलाई समुन्नत पार्ने सुधारको वाटो देखाएर भानुभक्तले समाजको राम्रो सेवा गरेका छन्। 

यसरी विचार गर्दा 
यिनको सामाजिकता अत्यन्त उच्च थियो भन्न करे लाग्छ।

+ भानुभक्त रामायणले मात्र जाँचिन्तन् , यद्यपि त्यही उनको सर्वोत्तम रचना हो ।
फुटकर कविताहरू आफें वोल्दछन् , तिन्मा सरल माध्य र सहृदयताको चमत्कार
पाइन्छ । तिन्मा पाण्डित्यको प्रदर्शनी छेन । लवजहरू दिललाई सोधी सोधी
निस्कन्छन् । मेरो निम्ति नेपाली साहित्यमा मानुभक्त सर्वश्रेष्ठ पुरुष हुन् ।

—महाकवि देवकोटा लच्मी निवन्ध संग्रह

मानुभक्त र भानुभक्तका कृतिहरूलाई जिल्न सक्ने उल्लेखनीय अन्य कृति अथवा विशिष्ट प्रतिभा हामीले अहिले सम्म भेट्टाउन नसकेकोले मोतीरामले साँचै उम्याएके हुन्।

—कृष्णचन्द्र सिंह प्रधान-सुस्केरा, मोती श्रङ्क-२०२७

अत्र में यहाँ भानुभक्तको आध्यात्मिकता तिर लैजानु भन्दा पहिले घाँसीको प्रेरणाजन्य 'भरजन्म घाँस तिर'' इत्यादि तुई कविता यिनके हुन् वा मोतीरामका भन्ने पक्ष विपक्षात्मक छलफल तिर एक छिन अलमल्याजन चाहन्छु-

(9)

भर् जन्म घाँस तिर मन् दिइ धन् कमायो । नाम् क्यै रहोस् पछि भनेर कुवाँ खनायो । घाँसी दरिद्रि घरको तर बुद्धि कस्तो । मो भानुभक्त धनि भैकन आज यस्तो ॥

(2)

मेरा इनार नत सत्तल पाटि क्ये छन्। जो धन् र चीजहरू छन् घर भित्र ने छन्।। तेस् घॉसिले कसरि आज दिएछ अर्ति। धिकार हो मकन वस्नु न राखि कीति॥

यी दुइ पद्यं भात्भक्त लेखेका होइनन् , मोतीरामक कल्पना जन्य हुन् अतः भातुभक्त र घाँसीको संबाद भएके छन भन्ने इतिहास शिरोमणि श्री बाबुराम आचायंज्यूको भनाइ छ । यसलाई प्रमाणित गर्न उहाँकी—

"यिनै किवतामा प्रयुक्त शब्द कुवाँ र इनारको एउट अर्थमा प्रयोग गनु , भानुभक्तले कर्ते पनि व्यवहार न गरेको तर मोतीरामले व्यवहार गरेको मो भानुभक्त मा 'म' को ठाउँ मा 'मो' लेखिनु, धर्मशाला अर्थमा काठमाडौंमा मात्र व्यवहृत भएको तर तनहुँमा नभएको 'सत्तल' शब्द लेखिनु र तनहुँमा न अधि न अहिले प्रचलित घाँस वेच्ने कुरा लेखिनु आदि तर्क प्रस्तुत गर्नु भएको छ। भानुभक्तले ''राधा दामोदरः प्रीयताम्'' र ''सम्बत्' यस्तो अशुद्ध लेखेनाट संस्कृत व्याकरणको ज्ञान यिनलाई थिएन र संस्कृत भाषामा लेखपढ गर्न सक्तेन थे। सरल संस्कृत गद्य-पद्यको सामान्य अर्थ सम्भ बुभन सक्तये। यसेले रामायण र प्रश्न त्ररीको अनुवाद गरेका हुन् पनि भन्नु भएको छ (पुराना कवि र कविता)

तर यी तर्कमा मेरो सानो ब्रह्मले मलाई सहमत हुन दिएन। किन भने संस्कृत 'कृप' शब्दके तद्भव शब्द 'कुवाँ' हो र कृप शब्दके प्रसिद्ध अथमा इनारको व्यवहार पनि हामी गर्दे छों। कुण्डको अपभ्रंस पनि 'कुवाँ' होइन 'कुंड' हो, जो सिंचाईको निम्ति खेतमा खनिएको सानो परिधि भएको हुन्छ तराइ तिर। र, उक्त दवे पद्मा 'वसन्ततिलका' खन्द छ । अतः इनारको ठाउँमा 'कुवाँ' शब्द राख्ता छन्दोभङ्ग हुन्छ । यसैले छन्दो भङ्ग नहुने पाषमा क्रवाँ शब्द र छन्दोभङ्ग हुने पाउमा इनार शब्द एउटे अर्थ भएका राखिएका हुन । 'मो भानुमक'को 'मो' को सहा 'म' राख्ता पनि छन्दोभङ्ग हुन्छ । यसैले यहाँ पनि 'म' नलेखी 'मो' लेखेका 'सत्तल' शब्द हाम्रो नेपालक नेपाली हुनाले छन्द मिलाउन वा अनुप्रास पान जहाँ कहीं वसेका स्वदेशी विदेशों सबैले यो शब्द प्रयोग गर्न सक्छन्। र जतातते देखे सुनेका भानुने तनहुँम वसेर पनि प्रयोग गर्नु असम्भव छेन । हाम्रा कवि शिरोमणि लेखनाथले पनि अनुपास पार्नर छन्द मिलाउन चौंतारोकी सट्टा कते 'चौकी" त कते ''चौको'' कते फेरिको सट्टा 'फिर'' फोहरको सट्टा 'फुहर'' 'शीतल' को सद्दा शीतलो छुककोसट्टा छुक', माता, आमा, सुमाको सट्टा 'महतारी', कागको सट्टा कौवा, कोदाको सट्टा महुवा आदि अदि विदेशो र विकृत शब्दको प्रयोग गरेका छन् (तरुणतपसी) महाकृति देवको डाते पनि सेतोको सट्टा 'सफेद'को प्रयोग गरेका छन्। कवि माधवप्रसाद देवकोटावाट पनि खूटपटिएको सट्टा 'तड़पेको' लेखिएको छ 'राधा दामोदर' शब्दमा द्वन्द्व समांस न गरी "राधासिहतो दामोदरः " यसरी शाक पार्थिवादि मध्यमपदलोपि कर्मधार्य समास गरेको खण्डमा "राधादामोदरः पीयताम्" पनि शुद्धे हुन्छ । यसमा पुरागकर्ता वेदन्यास पनि सहमत अन् । अ

अनि नेपाली भाषालाई प्राणजस्तै प्यारो गर्ने भानुभक्त भाषामा तन्मय भैसकेकाले संवत्सर'लेख्ने वेलामा भ्रमवशात् संवत्सरकै तद्भा नेपाली शब्द सम्वत वा संवत् लेखिनु धेरै संभव छ । 'सम्वत्' थो नेपाली हुनाले संस्कृत 'संवत्सर'को अपेक्षा जन्य अशुद्ध छ मन्न पाइएन । अतः यिनले संस्कृत व्याकरण पढेका थिएनन्

क्षि ''लह्मीनारायण: श्रीमान् भुक्तिमुक्तिकलप्रदः।'' प्रद्म पुराणीय कार्तिक-माहातम्य - अ०३ श्लो॰ १३

भन्न पनि सिकन्न । भानुभक्तको समयमा नैपाली व्याकरण गर्भ में हुनाले यिनका कृतिमा यसको कमी स्वाभाविक छ । अतः यसमा पनि यिनीलाई दोषी वनाउन सिकन्त । यिनका वाजे श्रीकृष्ण आचार्यको संपूर्ण पाण्डित्य उनीवाट यिनले पाएका थिए। यिनी सहज प्रतिमावान् , सुधारवादी, कमयोगी, आश् कवि र संस्कृतका सुयोग्य विद्वान् थिए। यिनको जनम कुण्डलीको पहिलो कविता A हेर्दा यिनी ज्योतिषमा पनि सुयोग्य थिए भन्ने थाहा हुन्छ ।

अध्यात्म शास्त्रमा पिन यिनको पूर्ण दखन थियो। किन भने लरतरो विद्वान्ले प्रश्नोत्तरी जस्तो सरल संस्कृत पद्यहरूको अनुवाद गर्न सके पिन यिनको दर्शनशास्त्रको गृहगृह आध्यात्मिक सिद्धान्त र संस्कृतका कठिन कठिन शब्दले पूर्ण भएको अध्यात्म रामायणको अनुवाद गर्न सक्तेनन्। तर भानुभक्तले रामायणका प्रत्येक शब्दको गृह रहस्यलाई सरस र सरल शैलीले, संस्कृतका सम्धरा, शिखरिणी शाद्र ल विकीडित र वसन्तितलका आदि राम्ना राम्ना छन्दहरूले र छपमा आदि अलङ्कारले सिंगारी मीठो भाषामा निजी मौलिकतामय अनुवाद गरेका छन्। यो छुरा यिनको रामायण इमान्दारी साथ ध्यानस्थ भई अक्षरशः पढ़ेर मनन गरे पछि अवश्य पनि सत्य सावित हुनेछ। नेपाली भाषा भाषी धत्तम

A श्रिशलीवाहन्का समय षड्त्रिशत् भइकन ।
अनी आषाद् मास्को दिन पनि छनन्तिस् गइकन ॥
घटी एक्तिस् माहाँ विघिट पनि वित्तस् परिकन ।
नवांशक् कण्ठीरव् धनुष परि जो वेस लगन ॥ १।
मिथुन्मा स्यैंछन् जिवनिलय मिन्का विधु अनी ।
महीसुत् बुध् राहू शशिसदनका ई तिन पनी ॥
गुरु भाग्यस्थान्का रिवभवनमा गैकन वस्या ।
भृगुजो ता आफ्नै सदन वृषम। गैकन पस्या ॥ २॥
मकर्मा सौरी छन् ध्वज सहितका स्वयहि अहाँ ।
वतायाको कम्ले ग्रहहरू वस्या कुण्डलिमहाँ ॥

मध्यम र निम्न, सबै वर्गको नेपाली भाषा एकनासके थियो र यसै भाषामा यिनले सर्वकल्याणकारी रामायण हामीलाई दिए। +

यसको मृलकारण घाँसीकै प्रेरणा (अर्ति) हो। आध्यात्मिक गृद रहस्यहरूको अनुवाद कन् चमत्कृतिपूर्ण छन्। प्रमाणमा रामगीताको अनुवाद ध्यानस्थ मई हेर्नु ने पर्याप्त हुने छ।

संस्कृतका तत्कालीन कट्टर पन्थी पण्डितहरू भाषामा किवता लेखने भनी नाना षड्यन्त्र गर्दे यिनलाई सामाजिक विहिष्कार सम्म गर्न खोजी धेर ने पीरेका हुनाले 'भाँट' शब्द सम्भी उठेको मोंकमा आफ्न घरका 'भाटा'हरू प्याँकेमें संस्कृत किवता तर्फको प्रवृत्तिलाई परित्याग गरेर होला एक पनि संस्कृत किवता लेखेनन्। अतः संस्कृतका एक पनि किवता लेखेका छन्न भनो यिनलाई संस्कृतको राम्रो ज्ञान थिएन भन्नु सुहाउँदो हुने छेन भन्ने मेरो सानो बहले भन्दछ। अनि भानुभक्तको समयमा कहाँ के कस्तो चलन थियो भन्ने कुरा तिर विचार गर्दा सरकारी वा सामाजिक तहवाट राम्रो सोध खोज अभे भएको छन। वर मोतीरामले ने जे जित सके परिश्रम पूर्वक खोजीनिधि गरी हामीलाई भानुभक्त सित चिनारी गराइ दिए। प

—पारसमिण प्रधान ।

<sup>+</sup> आफ्नो रामायणमा भानुभक्तले लेखेको भाषा नै वर्तमान नेपाली भाषाको थालनी हो। नेपाली भाषाको वर्तमान युग भानुभक्त रामायणवाट प्रारम्भ हुन्छ। अन्वय गरी अर्थलाउन नपर्ने तथा कियाको प्रयोग पनि साधारण बोलचाली नेपाली भाषामा जस्तो हुन्छ, उस्ते हुनाले भानुभक्तका रामा-यणको भाषा आदर्श नेपाली भाषा हो।

<sup>—</sup> सूर्यविक्रम ज्ञवाली-नेपाली भाषाको संचिप्त इतिहास ।

T तनहुं तिर तमाम ग्रन्थको खोज गर्दे, घरघर घुनि सारा मानुका मक्त हिंड्थे।।

आज राम्रो सोध खोज तिर लाग्दे नलागी मोतीराम सहित अनेकानेक विचारक र विद्वान्हरूबाट निर्णीत भैसकेको घाँसीको प्रेरणा (अर्ति) लाई ने अस्तित्वहीन वनाउनु अवश्य पनि उचित हुनै छैन। क्ष

अव यिनको आध्यातिमकता तिर विचार गर्दा 'आत्मा' 'अध्यातम' 'आध्यातिमक' र आध्यातिमकताको परिचय तिर लाग्नु आवश्यक हुनाले त्यते तिर लाग्ने छु।

"श्रहमात्मा गुडा केश! सर्वभूताशयस्थितः।"—गीता, श्र. १०

की अनुसार सबै प्राणीको अन्तःकरण (मन, वृद्धि, चित्त र अहँकार) मा स्राधारित जीव-रूप अविनाशी ब्रह्मलाई आत्मा भन्दछन् !-

यही आतमा त्रिगुण (सत्त्र रज र तम) मयी मायाले आवद रहुन जेल जीव वन्दछ र त्यस्तो मायाले मुक्त, अन्तः करण-चतुष्टयको आधारले रहित भएको उही जीव संचिचदानन्द, निराकार र अविनाशी स्व-स्वरूप ब्रह्म भईजान्छ ।

श्रात्मा वा इद में वाप्र श्रासीन्। स इमान् लोकान् श्रस्जत्। — ऋग्वेद्धीय-ऐत्तरीयोपनिषद्

### — सूर्यविक्रम ज्ञवाली-भानुभक्तको संचिप्त जीवनी ।

२, घाँसीको प्रेरणाबाटै भानुभक्तले नेपाली समुदायलाई रामायणको भेट अपण गरे।

#### - यज्ञराज सत्याल-नेपाली साहित्यको भूमिका।

३, घाँसीमा उनको परमेश्वर वोल्यो ! उनको आत्मालाई हृदयको देशमा धारा वनाउन मन लोग्यो । संसारमा आतप-म्लान यात्रीहरूको निमित्त योटा पाटीको पौवाली हुन मन लाग्यो ।

#### — महाकवि देवकोटा ल० नि० सं०।

+ मनको सुन्दर सिंहासनमा जगदीश्वरको राज।

भानुभक्तले 'भजन्म घाँस तिर" भन्ने २ कविता लेखे।

को अनुसार सृष्टि भन्दा पहिले यही जीवातमा आतमा, ब्रह्म, वा परमातमा थियो। यसेले चौध भुवनको सृष्टि गन्यो भन्ने बुक्तिएवाट जीवात्मालाई आतम र ब्रह्म, वा परमात्मा मान्नुमा शंका छैन।

"एको देवः सर्व भूतेषु गूढ़ः। सर्वव्यापी सर्व भूतान्तरात्मा।।" —श्चेताश्चतरो पन्निपद्

को अनुसार एउटे त्रहा नाना प्राणी (जीव) मा अभिन्न वनी गूढ रूपले रहेका सर्वन्थापी अन्तरात्मा हुन्, भन्ने बुक्तिएवाट पनि जीव रूप आत्मालाई आत्मा (ब्रह्म) भन्न सिकन्छ । <sup>प्र</sup>

"श्रविनाशी वा अरे ऽ य मात्मा।"

--वृहदारण्यकोपनिषद्

यस उपनिषद्ते पनि यो जीवात्मा अविनाशी आत्मा (ब्रह्म) हो भनेको छ ।

"जीवो ब्रह्मे व नापरः।" "श्रंशो नाना व्यपदेशात्।"

"श्राभास स एव च।" —श्रुतिः

यी तीन श्रुतिले पनि जीवात्मा बहा नै हो, अको हाइन, नाना उपाधिले मिन्न भएपिन जीवात्मा आत्मा (ब्रह्म) के अंश हो, र नश्वर शरीरमा आत्मा (ब्रह्म) को आभास नै जीव हो भनेवाट आत्मा र जीव, जीव र आत्मा दुवैमा शरीर जन्य भेद मात्र हुनाले आत्मा शब्दको 'अर्थ' जीवात्मा, परमात्मा, आत्मा र ब्रह्म सबै हुन्छ भन्ने सिद्ध भएको छ ।

यहाँ जीव नै ब्रह्म हो, ब्रह्मको अंश जीव हो र ब्रह्मको आमास जीव हो मन्ने उक्त तीनोटै श्रु तिमा विभिन्नता देखिए पनि तीनोटैको लह्म आखिरमा जीवलाई आत्मा (ब्रह्म) नै मानेका छन्। जसरी एउटै आकाश गाग्रोभित्र र वाहिर पनि देखिन्छ र जसरी सूर्य पानीमा प्रतिबिम्ब रूपमा र वाहिर विम्वरूपमा देखिन्छन्।

भ भित्र छ ईश्वर बाहिर आँखा। दर्शन किन्तु कही दिंदेन चर्मचत्तुने कानामा।—
— महाकवि देवकोटा—यात्री

र, भिन्नताको आभास हुन्छ ताप्रिन गाग्रो फुटे पछि त्यसमाको आकाश वाहिरको आकाशसमा र पानी सुके पछि त्यंको प्रतिविक्तम्ब उनको विम्वमे मिली एक भइजान्छन्, उमेगरी ब्रह्म, (आत्मा) ब्रह्मको प्रशा र ब्रह्मको आभास (विम्व) शरीरमा मायावद्ध छउन्जेल ्विक कहिन्छ र माया सुक्त भए पछि उसको ज्ञानदृष्टिमा शरीर रहेर पनि रहँदैन र स्वस्वरूप परमात्मा वा ब्रह्म रूपमा परिणत भई जीवन्मुक्त रहन्छ। र, शरीर छुटेको खण्डमा पनि ब्रह्मरूपमा सुक्त नै रहन्छ। यसरी 'अविच्छिन्नवाद र विम्व प्रतिविक्ववाद यी दुवे दार्शनिकवादवाट पनि आत्मालाई जीव रूपमा रहेकी र सच्चिदानन्द ब्रह्मरूपमा उनसुक्त रहेको एक ब्रह्म (आत्मा, मानिएको छ।

यही 'आत्म' शब्द र 'अधि' उपसर्ग (अव्यय शब्द मिली अधिकरणात्मक 'विषय' अर्थमा अव्ययीभाव समास भई 'अध्यात्म' या समासात्मक शब्द वन्दछ । र अविनाशी ब्रह्मको सिच्चदानन्दमय सत्ता वा भाव, जो सत्व रजस्तमो गुण तरङ्ग- मयी माया भन्दा पर छ, जुन सत्ता वा भावमा जीवलाई चिर विश्रान्ति पाइने गर्दछ, व्यक्त तथा अव्यक्त प्रकृति (माया) ले चिर संपर्क रहित निर्मुण निरञ्जन तथा' सर्वतन्त्रस्वतन्त्र स्वाराज्यमा विराजमान ब्रह्मको उही सत्ता वा भावलाई नै —

'अध्यातम' भन्द छन्। ब्रह्मको यसे सत्ता वा भावलाई 'तत्त्वमसि' यस सामवेदीय महावाक्यको 'तत्' शब्दले पनि संकेतित गर्दछ।

यसे ब्रह्म सत्ता वा ब्रह्मभावरूप — "अध्यात्म विषयक हुने" अर्थमा 'अध्यात्म शब्द देखि तदित 'ठज्' प्रत्यय भई 'आध्यात्मिक' शब्द वन्दछ । ज्ञान, भक्ति, श्रद्धा, भावना, विचार आदि उदात्त शब्द र ज्ञानी, ज्ञानवती, भक्तिमान, भक्तिमती, श्रद्धावान, श्रद्धावती, भावनावान, भावनावती, विचारवान, विचारवती, आदि उदात्त व्यक्तिलाई आध्यात्मिक भनिन्छ । र, यो आध्यात्मिक शब्द विशेषण हो।

र, यसे आध्यात्मिक शब्द देखि भाव गुण वा धर्म) अर्थमा तद्धित प्रत्यय 'ता' भई आध्यात्मिकता शब्द बन्द छ।

यस्तो यो आध्यात्मिकता आदिकवि भानुभक्तमा थियो वा धिएन, धियो भने कसरी, कुन अवस्थामा के कस्तो थियो ? यस प्रश्नमा विचार गर्दी

"यौवनं धनसंपत्तिः प्रभुत्व मविवेकिता। एकेक मध्यनर्थाय किसु पत्र चतुष्टयम्।।"

यो नीतिवाक्यने सर्व प्रथम अधिसर्छ। यसवाह "तहनो उसेर, धनसंपत्ति, प्रभुता र विवेक शून्यता; यो चार एवला एवले पनि आइलागेमा अनर्थकारी हुन्यन् भने सन् कस्तो अनर्थकारी होलान स्पष्ट गरि रहन परेंन। आंखा, कान; नाक, जिन्नो र झाला, यी ५ ज्ञानेन्द्रियलाई संचालित गरी आत्मा (जीव) लाई सांसारिक वन्धनमा जकडी व्यथित र अज्ञानत पारिराक्ने चञ्चल, महावलवान, लगाम नभएको वदमास घोडाभें वशमा नरहेको निरं छु साम छ । जस्को लक्षण अर्जु नले गीतामा श्रीकृष्ण सित भनेका छन्।

"चंचलं हि मनः कृष्ण्! प्रमाधि वलवद् दृढम्। तस्याहं निष्रह् मन्ये वायोरिव सुदुष्करम्॥"

यस्तो मन सहित उक्त पाँच इन्द्रिय र काम, क्रोध, लोभ, मोह मद र मात्सय यो छ अन्तः शत्रु हरूले उक्त यौवनादि चारोट अनर्थकारी जाश्सहरूको सहयोगले शरीर रूपी मन्दिरमा रहेको विवेक रूपी अमृत्य संपत्ति जुटिलिन्छन् र मन्दिरका मालिक देवता आत्मा (जीव) लाई दुःख दिन्छन् ।

यस अनुसार बहुविवाह गर्ने पितलाई आफापना स्वार्थ पूर्ति तिर वानातान गरी सौताहरूले भें मनवो दशारामा एक पाँचोट इन्द्रियहरूले आत्मा (जीव) लाई अशान्त पारो रूप, रस, गन्ध, स्पर्थ र शब्द रूप विषय वासनाको लागुले लठयाउँ दे वेग्ले पीरी रहन्छन्। यो कुराः—

"जिह्न कतो ऽमु मपकर्षति कहि तर्षा, शिश्तोऽ न्यत स्त्व गुद्र अवर्ण कुतिश्चित्। घ्राणोऽ न्यत श्चपलदृक् क्व च कर्मशिकिः, वह्न्यः सपत्न्य इव गेहपितं लुनन्ति।।"

महर्षि वंद्रव्यासको यस सदुक्तिबाट सिद्ध भएको कः। यस्ता यस्ता अध्यात्म शास्त्रीय संकेत तिर ध्यान दिंदा प्रमेर दिल्कनु भन्दा पहिले भानुभक्तको आध्यात्मि-कता उनको रामायणमा देखिएको भएपनि यौनन धन र प्रभुता (हंकम) जे गर्दा

hell

त्यो वैराग्य हीन थियो मन्ने बुक्तिन्छ । किन भने युवक भानुभक्त गाउँका धनी थिए भन्ने कुरा "मो भानुभक्त धनि भैकन आज यस्तो" भन्ने उनके किवताबाट थाहा हुन्छ । धन भए पिछ गरीव दुःखीहरू प्रति प्रभुता जम्नु पिन स्वाभाविके छ । यसरी यौवन , धन र प्रभुताले यिनलाई थिचेको भएपिन विवेक शून्यताले धेरे थिच्न सकेन । किन भने यिनी संवेदन शील प्रतिभाशाली सहृदय किन र सच्चा विद्वान् हुनाले यिनको हृदय धेरे पिवत्र थियो र व्यावहारिक मायामा वांधिएर पिन लोक कल्याणकारी भावना राम्रो थियो । यो कुरा यिनका समाज कल्याणकारी कृतिहरूबाट प्रमाणित हुन्छ । अतः भानुभक्तको आध्यात्मिकता छमेर दिल्कई धनहीन भएको अवस्थामा विकसित भैसकेपिछ बाँकी युद्ध र उत्तर काण्ड पिन लेखेर यिनले रामायण पुरा गरे । यस पिछ प्रश्नोत्तरमालाको अनुवाद गरे । अनिमात्र संसार देखि पूर्ण विरक्त भई भक्तमाला लेखे । र अन्तमा रामायणको रामगीता पिन आकूले भनिदी छोरा रमानाथवाट लेखाएर यस संसारवाट विदाभई मोक्षगित पाए ।

जीवनमा यिनको आध्यात्मिकताले भौतिकतालाई आफ्नो आज्ञाकारी मित्र वनाई राखेको थियो। अतः एकाको आध्यात्मिकताले यिनलाई:--

> "स्वदेह मिप जीवोयं मुक्त्वा याति यमालयम्। स्त्री मातृ पितृ पुत्रादि संवन्धः केन हेतुना॥ लोह दारु मयैः पाशैः पुमान् वद्धो त्रिमुच्यते। पुत्रदारमयैः पाशैः मुच्यते न कदाचन॥

क्व धनं क्व सुता जाया क्व सुहृद् क्व च वान्धवाः। स्वकर्मोपार्जितं भोक्ता मूढ ! याहि चिरं पथि"॥

ি 🔫 🖂 ় — गरुड पुराण ।

"सुहृन्मित्रायुँदातीन मध्यस्थ द्वेष्य वन्धुषु । साधुष्वपि च पापेषु समवुद्धि विशिष्यते"॥ माता पिता वन्धु वान्धव र प्यारो गरी पालिराखेको शरीरपिन अन्तमा काम लाग्दैनन्। एक् ले यमलोक जानुपर्छ। फलाम र काठले बनाएको पासोबाट वरू मुक्त हुन सिकएला तर स्त्री पुत्र आदिको मायामय पासोबाट मुक्त हुन सिकन्त र एक् ले यमलोक पुगेपिछ ए मूख जीव! तेरा धन. स्त्री, पुत्र पुत्री माता पिता मित्र वन्धुहरू आज कहाँ छन् १ तेरा साथी कोही भएनन्। अतः आफ़्ले गरेको कर्मको भोग आफे गर्ने छिट छिटै हिड़। भन्दे यमद्तहरूले हप्काउँछन् कृन् आदि २ कुरा तथा प्रत्युपकारको भावना न लिए आफ्न छपकारगर्ने मुहृत् आफ़्माथि स्नेह गर्ने मिन्न विगार र अपमान गर्ने शत्रु, पक्ष विपक्ष कर्ते न लाग्ने मध्यस्थ —

आक्तित द्वेष गर्ने व्यक्ति, आफ्ना स्त्री पुत्र वन्धु वान्धव आदि, धर्मात्मा र पापी-यी सर्वेमा समान बुद्धि भएका कुनैपनि मनुष्य सांसारिक वन्धन चुंड़ाली मुक्त हुन सक्छन्; भने धनसंपत्ति यह पत्नी पुत्र आदि सर्वेलाई त्यागिदिने सन्यासी पनि वनाउन सकेन।

अनि आध्यात्मिकता हीन भौतिकताले-

"न स्वर्गो नैंव जन्मा न्यद्पि न नरको नाप्य धर्मो नधर्मः कर्ता नैवास्य कश्चित् प्रभवति जगतो नैव भर्ता न हर्ता ॥ स्वदार परदारेषु यथेच्छं विहरेत् सदा । गुरु शिष्य प्रणालींच त्यजेत् स्वहित मा चरन् ॥ यावज्जीवेत् सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत् । भस्मी भूतस्य देहस्य पुनरागमनं कृतः ॥

<u>\_वैभाषिकादिः</u>, चार्वाकादिश्च नास्तिकः"

निरीश्वरता प्रतिपादक देहवादको प्रशंसा गर्हें न स्वगं छ, न नरक छ । न धर्म छ, न अधर्म छ । ईश्वर नामको न छ ने सृष्टिकर्ता छ, न पालक छ, न संहर्ता छ । तथा स्व-पत्नी र पर-पत्नीमा भेद-भाव न राखी सवैसित स्वच्छन्दता पूर्वक विषय-विहार गर र गुरु शिष्य प्रणालीलाई निर्धक भई परित्याग गर । एवं पाप पुण्यको समेला तिर नलागि जे मन लाग्छ छही गर र पेट भर । यसरी ने स्वदेहको सुरक्षा गरी सुखी वन । किन भने भस्म भैसकेपछि पुनः यो शरीर पाइँदेन । आदि आदि

अनर्थकारी कुराहरू सुनाई अनाचार र अत्याचार आदि कुकर्मतिर पनि यिनलाई तान्न सकेन।

अनि भौतिकतालाई आज्ञाकारी मित्र वनाउने आध्यात्मिकताले नै—
"न्यायार्जितधन स्तत्व-ज्ञाननिष्ठो ऽ तिथिप्रिय:।
शास्त्रवित् सत्यवादी च गृहस्थोपि विमुच्यते॥
— पराञ्चर स्मृति:।

सर्वेषा माश्रमाणां च प्रधानः पुरायवान् गृही।
स्त्री-पुत्र-पौत्रयुक्तं च मन्दिरं तपसः फलम् ॥
— व्रह्म वैवर्त प्राणम्

न्याय पूर्वक धन आर्जन गर्ने. अध्यात्मतत्वको ज्ञाता अ तथिमा पूर्ण श्रद्धा र प्रोम गर्ने सत्यवादी छ भने समुचित भौतिक सुख भोग गरी अन्तमा गृहस्थले पनि मोक्षगति प्राप्त गर्नसक्छ । धर्म कर्मले युक्त भएको गृहस्थाश्रम नै सबै आश्रममा प्रधान हो, भन्ने कल्याणमय कुरामा विश्वस्त पारी नेपालो भाषा, नेपालीसमाज नेपालराष्ट्र र परमेश्वरको विशुद्ध भक्त भएका कर्मयोगी गृहस्थ वनाइ दियो।

यिनी सामाजिक समुत्थानमा निर्भीक सेवक र अध्यात्मशास्त्रका विशिष्ट विद्वान हुनाले अध्यात्मरामायण र प्रश्नोत्तरीको अनुव दमा वर्णनात्मक विशिष्ट मी लकता, सरल संक्षिप्तता र आकर्षक कलात्मकतामात्र यिनका निजी सर्वस्वहुन् । तर एक दुवे प्रन्थमा भएका आध्यात्मिक र सामाजिक विषय वस्तुहरू पार्वती पति देवाधिदेव महादेव र जगद्-गुरु शंकराचार्यका हुनाले यी ग्रन्थ रत्नका आनुवादिक उदाहरण प्रस्तुत गरी यिनलाई महादेव र शंकराचार्य वनाइ दिनु समुचित हुने छेन । वरू रामायणमा वर्णित-गुरु प्रति शिष्यको र शिष्य प्रति गुरुको, पत्नी प्रति पतिको र पति प्रति पत्नीको, पिता प्रति पुत्रको र पुत्र प्रति पिताको, वन्धुहरू प्रति वन्धुहरूको, मालिक प्रति सेवकको र सेवक प्रति मालिकको, प्रजा प्रति राजाको र राजा प्रति प्रजाको पारस्वरिक स्नेह र ममतामय महत्वपूर्ण सामाजिकता र यसै रामायणमा वर्णित :---

"भ्याग्तो खाँ भनि खोज्छ डाँस्, मुखविषे साँप्ले धन्याको पनी। तस्तै भोग् गरु ला भनेर मनले भन्छन् दुनियाँ पनी। क्याको रस् छ यहाँ विचार मनले काल् सर्पको मुख् परी।
क्या होला वन जाउँला इ सवलाई आनन्द राखुन हरी।।"
(क्रुद्ध लच्चमण प्रति राम)

"जीवे हो पित भन्दछयो पिन भन्या मदे न जिव् ता कहीं। देहे हो पित भन्दछयो त किन शोक् गञ्जयों छ ऊ ता यहीं।। मता नित्ये पो हूँ यहि शांररमा लागि म गयाँ।

शरिर्मर्दा आफें मइँ मरिगया भें पनि भयाँ। आहो आज्ञान् मेरो भनिकन जहाँतक् मनमहाँ। लिंदेनन् ताहाँ तक् फजिति पनि छन् ये जन महाँ॥" (शोकसन्तप्त तारा प्रति राम)

जो यो 'तत्वमसी' छ वाक्य उसको वाक्यार्थ जानी लिन् । यस्मा तिन् पद छन् ति तीन पदका तात्पर्यमा मन् दिन् ॥ तत्को अर्थ परात्म हुन् ति पदमा त्वं भन्नु जीवात्म हो । इन्को ऐक्य वुभाउन्या असि छ पद् रात्दिन् विचार् गर्नु यो ॥" (जिज्ञासु लच्मण प्रति राम)

आदि आ'द अध्यात्म विषयक विशिष्ट उपदेशमा आधारित अध्यात्मिकता,

तथा प्रश्रोत्तर मालामा वर्णित:-

"मृत्यू भन्याको चिज आज कुन् हो।
श्रीजस् भन्याको तिमी जान जुन् हो।।
कुन् शिष्यहो शिष्य भनेर मान्नू।
जुन् गर्छ सेवा जिह शिष्य मान्नू।
कुन् हो सवैको गुरु भन्नु पर्न्या।
को हो हितैको उपदेश गर्न्या।
कुन् सत्यहो सत्य कसोरि जान्नु।
जुन् प्राणीको हित् छ उ सत्य मान्नू।
सव् ब्राह्म्समा ब्रत मुख्य कुन् हो।
सव् देखि सानू मछु भन्नु जुन् हो॥

कस्लाइ लाटो छ भनेर भन्छन्।
जो ता वखत्मा पनि चुप् रहन्छन्।।
कुन हो पश्र्तुल्य भनी कह्याको।
विद्या नभै मूर्य पडी रह्याको॥

कौने वखत्मा पनि के नगन् । पाप्मा अगाडि कहिले नसन ॥
ज्यूँ दें मन्योको भनि नाम् त कस्को । उद्योग्विमा वित्तछ काल जस्को ॥
कुन ज्वर् छ चिन्ता ज्वरतुल्य मान्या । छोटो कउन् हो
नलजाइ माग्न्या ॥
भूषण् छ कुन् सज्जनले कह्याको । शीलै छ भूषण् वहुतै वन्याको ॥

कुन् हो जगत्को गृहना वन्याको । विद्येष्ठ सव्का गहना वन्याको ॥ वाण् तुल्य कुन्हो त्र्यतिदुःख दीन्या । जुन् मूर्खता हो उही जानिलीन्या॥ कुन हो जतीजित दियो उति वढ्न जान्या । विद्ये रहे छ भनि निश्चय तेहि मान्या॥

आदि आदि महत्व पूर्ण समाजिकता र यसैमा वर्णितः-

कस्लाइ हो शत्र भनेर जान्त्। त्रापना दशे इन्द्रिय शत्र मान्त्॥ कस्लाइ खुप् मित्र भनेर मान्त्। जीत्या यिने इन्द्रिय मित्र जान्त्॥ कुन् मूल ढोका छ नस्क् कि नारी। लान्छन् नरक् मोइ ठूलो फिंजारी॥ मुक्ती भन्याको त पदार्थ कुन् हो। वैराग्य भन्नु चिज मान्नु जुन् हो॥

ठूलो नरक् कुन्छ भनेर मान्न्। येही शरीरै छ भनेर जान्न्॥ कुन् शत्रु हुन खुव् वलवान् भयाका। कामादि हुन् सव् नरले कह्याका।। कुन्वीज जानिकन चिज् रहदैन जान्न्। त्यो चीज नित्य परमेशवरलाई जान्नू॥

कुन् दु:खको मूल भनेर जान्न्। मेरा मह् भन्नूछ तेहि भान्त्॥

प्रणान्तका समयमा कित कर्म गार्नु । संपूर्ण छोड़ि रघुनाथ् तिर चित्त धर्नु ।। कुन् शत्र हुन् अघि ति भित्र सरी रह्याका । पुत्रादि हुन् सकल सञ्जनले कशाका ॥ कुन् चिज् खच्चल यहाँ चाण एक् घडीको । आयुष्य यौवन वुभया विजली सरीको ॥

आदि आदि आध्यात्मिकता समेतने यिनको समाजिकता र आध्यात्मिकता-लाई उत्तरोत्तर विकसित पार्दे लगे। अनि यिनका निजी विषय वस्तु भएको मौलिक भक्तमाला'मा आएपिछ वेदसिद विशुद्ध हिन्दू धर्ममा आधारित यिनको आध्यात्मिकताले गैराग्य युक्तमई पूर्णता पाएको छ।

यसरी विकसित भएर मांसारिक मायाजालमय स्त्री, पुत्र, धन, परिजन आदिको प्रवल वन्धनवाट मुक्तिपाई मोक्षगतिको आदश अधिकारी वन्न :—

प्रतिज्ञा मैं यो यम सित गःयाँ जिन्म श्रवता। सिताराम् भजन्याञ्च विषयहरुमा छाडि मम्ता। प्रतिज्ञा सो विसींकन धनजनै खोजि डुलियो। सिताराम् भजन्या हो शिव! शिव! यसै आज भुलियो।।१॥

सिताराम् भज्न्या छू भनिकन प्रतिज्ञा अघि गरी।
गयाको होस् आइस् कतिदिन भजिस् भन् अघिसरी।
यसो भन्नन् एवामित्! म कन यमराज् त्यस् वखतमा।
कसो भन्तू मैं ने भुलिकन रह्याँ यस् वखतमा।।।।।

गयो बालक् काल्को वय पिन यसै वाज-रसले।
यसै रित्ले यौवन् पिन वितिगयो मोहवसले।।
भयो वृद्धावस्था अस पिन मजीदैन मनले।
कसो गर्नन् स्विमित्! मकन यमका दूतहरूले ॥३॥

"मरण्का वेलामा हरि विनुत क्या भर् छ अहको। शरण् लेला सो नाथ् अधिपति अजामीलहरूको॥" "बुभयाँ मैले सब्को रिपु सरि रह्याको पनि मनै।" "विचार् गर्बू क्यारू मन पनि बलैले हरिलिन्या॥४॥

द्शेन्द्री डाँकूले विचविच पसी दुख् पनि दिन्या।" जगन्मा पृथ्वीका अधिपति वड दौलिथि थिया। मरण्का वेलामा वुिक्तिनु ति क्या लीकन गया॥" घळो आयू मेरो विषय अक्ष खोज्दे सनले।"

आदि आदि वैराग्य पूर्ण भक्ति अघि सारी आफूले आफूलाई ठूलो भूल गरिस् मनी पश्चात्ताप गर्दे अखिल ब्रह्माण्डका कर्ता-धर्ता र हर्ता, आद्यन्त रहित, अनिवंचनीय, सत्य सनातन, व्यासागर तथा भक्त वत्सल परम पिता परमेश्वरमा उनके अभिन्न अंश भएको, तर शरीरधारी जीवात्म-रूप आफूलाई त्वमेव शरणं भनी समर्पित गरि दिएका छुन्।

यसले गर्दा अन्तमा अत्यन्त जटिल आध्यात्मिक सिद्धान्तले भरिएको राम-गीताको अनुवाद सर्व साधारणले पनि बुभन सक्ने गरी थिनले गर्न सके। अनि यिनको आध्यात्मिकताले प्रिय पत्नी पार्वती र प्रिय पुत्र गणेशसित रमाछने देवाधि-देव महादेव भे यिनीलाई पनि प्रिय पत्नी रेवतो र प्रिय पुत्र रमानाथ सित रमाउने बनाइ दिएको थियो। यसैले यस अवस्थामा यिनीले राजिष जनक जस्ते जीवन्मुक्त सद् गृहस्थ वन्दे अन्तमा शरीर छाड़ी श्रीराम गीतामा प्रतिपादित स्व-स्वरूपे परमात्मामा विलीन भई अति दुर्लभ पनि मोक्ष गित सिजिलेसित पाप्त गरे।

यस्ता महान् विभृतिलाई तुन्छै भए पनि हार्दिक कृतज्ञता अघि सारी यो एक श्रद्धाञ्जलि समर्पण गरेको छु। आफूले तिर्जु पर्ने उनको ऋणको वार्षिक व्याजसंम यसले तिरिन्छ कि भन्ने आशा छ। जय भानु! जय नेपाल!

आर् आर् डिग्री कलेज, जनकप्रधाम।

# भानुका केही सुक्ति-माधुर्यः-

- रोहिणी वल्लभ शर्मा

कुनै व्यक्ति विशेषको गुण परम्परा त्यति सरस र प्रमावोत्पादक हुन्न, जित साहित्यिक भाषाका परिपाकको हुन्छ । उसको सर्वोपिर आस्था सत्य-शिव-सुन्दर तत्व नै हो, जो स्वतन्त्रताको अनुसरण गर्छ र अनुभृति गम्य द्रुतिमय धारा सँगसँगै सल्वलाएर परमानन्द तथा लोक-कल्याणको नयाँ-नयाँ चिर-स्थायी भावुक चेतनाहरू सिर्जि रहन्छ । प्रतिभा सम्पन्न कुशल हृदय उद्देलित भएर रसाइ आएका संवेदन-शील चेतनाका स्रोतहरू मानवीय भाव-भूमिमा उत्साह-हर्ष-आनन्द-सामाजिक-सापेक्षता र चिन्तनात्मक प्रवृत्तिका कोमल विरुवाहरूलाई सिक्त गरी रहेका हुन्छन् । त्यो स्रोत प्रवाह सँधै नयाँ नै भासित हुन्छ । यो चिर नवोनता नै अमर साहित्यको दिव्य-स्वरूप हो, त्यसको सम सामयिक प्रभाव अनुपम लावण्य (मनोहारितत्व) सुधामय सूक्ति हो भन्नुमा शायद मत भेद हवोइन होला ।

जव जव किव हृदय नश्चर दृश्य विश्वको सम वा विषम परिस्थितिमा गोता लिन्छ गोता खान्छ, अनि त्यस मित्र आफुले लिएका र पाएका-जो अनुभवले मात्र वेद्य चैतन्य तथ्य छ-लाई विचार मञ्जमा लामृ सुस्केरा द्वारा समाजलाई सजिलो उद्योधन दिन अभिनय गर्न अग्तिसर्न खोज्छ, त्यस वेलाको अन्तर्भाव प्रदर्शन र चैतन्य दर्शनको माध्यम नै सुक्ति तत्व बनिन्छ भन्तु पनि असंगत बुक्तिन्न होला।

यै धारणा परम्परामा हाम्रा विभृति कवि भानुभक्त पनि द्वन्द्वातमक गति-विधिले प्रेरित भएर ने आपनु सुषुप्तावस्थाको प्रतिभालाई व्युं माई काव्यात्मकताको विहानीमा भाषा दर्शनको पद्धति खर्लङ्गयाउन अग्रसर र सङ्गम विनिएका प्रतीत हुन्छन्। कौधी चरीको करण चींचींले महर्षि वाल्मीिकका सुखवाट प्रथम किताको मूल फुटेमें घाँसीसंगको वार्तालापवाट यिनको हृदयमा अमर कीर्ति राख्ने प्रवल प्रेरणाको प्रस्पुरण हुन्छ अनि भानु भन्दछन् —

#### यस् घाँसिले कसरि आज दिएछ अती। धिकार हो मकन वस्तु न राखि कीति॥

कम र शृङ्खला पुराने भए पनि आफ्ना श्रानिवेचनीय अनुभृति र चिन्तनका पृष्ठ-भृमिमा मौलिकताको वीज छुदै सामाजिक मान्यता र परम्परालाई विशृ खिलत हुन न दिई महर्षि व्यासका अठ्ठार पुराणको सार तत्त्व "परोपकारः पुण्याय" लाई नै मानौं एक मात्र लद्द्य बनाई भानु रामायण प्रारम्भ गर्दछन्। यो तथ्य जनको पहिलो पदमा नै यसरी व्यक्त भएको छ —

एक् दिन् नारद सत्यलोक् पुगिगया लोक् हो गह ँ हित् भनी।

'रामायण' लोक कल्याणको धारणाले ने तर्जुमा भएको छ र यिने धारणा र भावनाहरू उनका अरू कृतिहरूमा पनि यत्रतत्र छरिएर वसेको पाइन्छ।

अविकारी पर-ब्रह्म-तत्त्र ने मर्यादामय मानवीय कर्तव्यको आदर्श दशांउन मानिस भएर विकारी अवस्थामा लीला गरी शिक्षा स्रोत रसाउँ छन् भन्ने तथ्यलाई पष्ट्याउन भानुले आफ्ना चिन्तन-धारामा उर्लिएका श्रद्धा-लहरीलाई यस प्रकार छचल्काएका छन् —

> राम् हुन् परात्मा ति कहाँ विकारी। यस् लोकमा छन् नर रूप धारी।। काम् गर्न लाग्या ति नरे सरीका। लीला श्रपार् छन् भगवान् हरीका।।

पिनाक धनु दुकिए पछि राजिष जनकले आम्नी छोरी जानकीको विवाहोत्सवको लागि छन सुरशोभनको व्यवस्था गरेका थिए, त्यसको सजीव चित्र- णवाट किन भानुले नेपाली संस्कृतिमा विवाहोत्स्वको रूप रेखा र राजिष जनकको र छनको राजधानी जनकपुरको ऐश्वर्यको वर्णन थारे शब्दमा छल किने गरी यस प्रकार प्रस्तुत गरेका छन्

सुन्दर् लग्न खट्न गच्या जनकले मङ्गल सहर् मा चल्या। नाच् कीर्तन् सितका प्रकाश्कन हुन्या रात्मा चिराख् खुव् बल्या।। जो मराडप् छ विवाहको तस उपर् भुम्का हिराका भुल्या । मूँगा मोति जुहार् जनक्-पुर महाँ घर् घर् सबैका भुल्या ॥

श्री रामचन्द्रको शुभ यौवराज्याभिषेतमा कुने किसिमको विष्न-वाधा न परोस् भनी रानी कौशल्या लह्मी र दुर्गा देवीको पूजा गर्व थन् । अकीतिर बौताहरू आफ्नो स्वार्थ साधनका लागि यस महोत्सवलाई विथोलन तयार हुन्छन् । यस स्थितिका उपक्रममा कविले सामाजिक हितलाई सुलुक्क निल्न तत्पर रही रहने स्वार्थान्ध प्राणीको प्रतिक्रिया मार्मिक ब्यञ्जनाका स्वारस्यले बडो बोधगम्य पारी यसरी प्रस्तुन गरेका उन्

राजाले त खतम् गन्या दिन भनी कवा गर्दे छिन् कै कयी। यस्मा विद्न कदापि पर्न निद्वित् लच्मी र दुर्गा भई॥ कौशल्या पनि यो विचार् गरि तहाँ गर्थिन् पुजा देवीको। यौताका मनमा भने ठहरियो काम् विद्न गर्दे निको॥

रामको वनवास र भरतको राज्य यी दुई काम सँगालन दुष्टमित मन्थराको युक्ति प्रदश्ननले आश्वस्त भई मिलन वेश-भूपामा कुद-स्थितिको परिवेश अँगालेको सरल हृदया के केयोका विचार परिवर्तनताई भावुक हृदयने संगतिको दुष्परिणित औल्याउन संस्कृतको —

धीरोऽतः न्तद्यान्वितोऽपि सगुणाचारान्वितो वाऽथवा नीतिज्ञो विधिवाद्देशिकपरो विद्याविवेकोऽथवा। दुष्टाना मितपापभावितिधियां सङ्गं सदा चेद्रजेत् तद्युद्ध्या परि भावितो ब्रजित तत्साम्यं क्रमेण स्फुटम्।। यति लान् विश्लेषणलाई—

सज्जन् वेस् सुमती पनी कुमतिका सङ्ले त विग्री गयो।
यतरी आफ्तु म लिक रूप दिएका छ।

सौतेनी आमाको हठ पूर्ण आग्रहले वचन वढ पिताज्यूको विवशता गमेर उद त मुद्रामा वन जान तत्पर भे अनुमति चाहने मर्यादा पुरुष राम "खुसीले काख्- मा लीकन जब भनिन्—खाउ कछु भनी" भन्ने माता कौशल्याको मातृ वात्स-ल्यलाई सादर अस्वीकार गर्दे कोमल मातृ-हृदयमा सकभर आधात न हुने शब्दमा यसरी विनम्र अनुरोध गर्नु हुन्छ ।

> "गयो खान्या वेला मकन त मिल्यो राज्य वनको। भरत्ले राज् पाया यहिं विस गरुन् राज्य जनको।। विदा वक्स्या जावस् खुसि सित म जान्या छु वनमा। म चाँडै फिन्यों छू विरह् न हवस् कित मनमा।।

यस प्रसङ्गमा संयोग-वियोग हर्ष-विषाद, सुख-दुःख आदि द्वन्द्वात्मक परि-धिमा उद्दिग्न न भे एक रूपता अँगालेर सौम्य प्रवृत्ति सिर्जना गर्ने विचार-धारामा महापुरुषता निहित छ भने तथ्य व्यिखत हुन अप्को छ ।

विपरीत घटना कमने अमर्षवश कुद्ध भाइ लह्नणलाई कोनल भाकामा —

सुन्यौ भाइ! संसार मा शिरर त्राति कच्चा छ जनको शिर् कच्चा जानी न गर तिमि रित् कित्त मनको। सबै भोग् च इचल् छन् विजुली सिर एक छिन् न रहन्या विचार् यस्तो जानी सह तिमि बडो हुन्छ सहन्या।।

भनी दश्य विश्वका भौतिक परम्पराको वास्तविकता प्रस्तृत गरेर शाश्वत स्थितिको उपलब्धि छलङ्गयाउन भानुका मनस्वी रामने असहिष्णुता अधः पतनको सोपान र क्षमा शीलता अभ्युदयको निकाय हो भन्ने तत्त्व दर्शाउनु भएको छ ।

जन ससुदायको सुख सुविधा कायम राख्नका लागि आफुने संघर्षमय जीवन अंगाल्तु नै स्तुत्य कर्म हो। मनुष्य कालको यौटा गाँस मात्र हो। आफू कालको वशमा रहेको कुरा जानी-जानी पनि मानिस तेरो-मेरोको प्रपञ्चमा लटारिई आफ्नो मात्र सुख हेर्न चाहन्छन्, जो यथार्थमा कसेलाइ पनि छपलब्ध हुन सक्तेन। अतः यस्तो अलभ्य वस्तुका निमित्त व्यर्थमा जीवनको बहु मृल्य समय खेर फाल्न पटि नलागि सन्तोष सँगालेर चिर-कल्याणको वाटो "बहुजन हिताय" मा लाग्नु राम्रो हो भन्ने रामका सदिच्छाको अभिन्यक्ति भानुका शब्दमा यसरो फिष्टिएको छन

भ्याग्तो खाँ भिन खोज्छ डाँस् मुख विषे साँप्ले धन्याको पनि तस्ते भोग् गक्ँला भनेर भनले भन्छन् दुनियाँ पनी। क्याको रस् छ यहाँ विचार भनले काल् सर्पका मुख् परी क्या होला वन जाउँला यि सवलाइ स्थानन्द राखुन् हरी॥

जटाधारी भई रख मुनि कुश ओख्याएर मुत्नु परेका कोमल कान्त काय राजकुमार रामको करण चित्रमा कैकेयी प्रति क्षोम व्यक्त गर्ने निषाद-राजलाई शान्तिको मार्ग अंगालेका लद्दमणजीको भाकामा ईप्यो विपत्तिको मुहान र तितिक्षा अनन्त सौख्यको निधान हो, यो संभी परिवर्तनशील संसारमा आइलागेका जस्तो सुकै परिस्थिति सँग पनि ध्रिधेर्णपूर्वक मुकाविला गर्नु पर्छ। यसेले शाश्वत श्रेय प्रदान गर्छ भन्ने तथ्यलाई भानुले यसरो व्यक्त गराएका छन्।

धीरा भे रहन् विपत्ति सहन् कस्तै पुरुन् ता पनी। केल्है मोहविषे नपनु जनले माया छ संसार् भनी।।

ऐश्वयंपूर्ण राजदरवारको अक्षय वैभव, प्रभुत्व तथा परिजन सँगका आमोद-प्रमोदको स्वच्छन्द वातावरणमा हुक ने कामुक-प्रवृत्ति मर्यादाको पुरश्चरणमा उदार दास्य-भाव अपनाउँदा कुण्डित हुन्छ । महामना लद्दमण 'दास् हूँ मता म स्मित कुल् स्पृत्व मिल्छ टाहाँ' को अभिन्य किने आपनो अनुपम वन्ध्तको भावना पष्ट्यार छन् र 'व्ङी रहेल छ बहुत् रहिद्दस् तँकचा' भन्दे गूपणखाको वासनामृत्वक उछ्जुत व्यञ्जनालाई परम-सुख प्राप्तिका लागि विवेकको आश्रय लिन औत्यार छन्।

अत्म-बलको भरोसा लिनेने सबैमा प्रवल गनिन्छ, त्यो ने श्विविजेता हुन सक्छ । अहको आड भरोसा गरेर विरोध वेसाउनेको कहिल्ये भन्नो हुँदेन। "यो सार् लिया कुल सभेत् तिभि आज महीं" ले ज्यानको माया मार्ने मारीच मैंमत्ते रावणलाई शान्त गराउने चेष्टा गर्छ ।

यो संसार अदृश्य र अपरिच्छेय शक्तिको आभासले प्रकाशित छ र तदनुक सार नै यसको स्थिति बैचित्र्य हुन्छ । अध्यातम तत्त्रको मृत स्रोत यसै धारणामा प्रवाहित छ। ईर्ष्या द्वेषको परिधिमा उन्जने प्रतिक्रियात्मक भावनाने त्यसको प्रभाव पछि पर्देन। चोट पाएर चेत आएको मारीच "जो गर्द्ध ल प्रम् गरुन् छर छीछा उनको, चल्दैन जोर् प्रमु खिषे अरु ता कुनको" भनी रावणको प्रतिहिंसात्मक प्रवृतिलाई रोक्ने असफल प्रयास सँगाल्द छ।

संकुचित मनः-स्थितिले श्रद्धापूर्ण आस्थामा अङ्लो भावनालाई पनि अनुदार ठान्दछ । बिशेष गरेर यो धारणा परम्परा स्त्री जातिमा स्वभावतः अधिक रहन्छ । भानुले यस मनोवैज्ञानिक प्रभावलाई मारीचको छल-पूर्ण कन्दनमा इष्ट-नाशको आशङ्काले उद्विग्ना जानकीको भावना "भज्ली मलाङ मिन महद्ध कि आज याहाँ" मा महकाएकाछन् ।

निर्मल प्रेम-तत्त्व विश्व मानसमा छचिलक्त् । विचार पवित्रता ने सात्त्विक प्रवृतिको परिपाक पनि हो । यसका सामु अलिकति पनि प्रतिकृत्त गतिविधि देखा पन्यो भने त्यो सरल हृदयले अनन्य श्रद्धालु महयोगी एवं महानुभृति लिनेलाई पनि "तिस्रो त चित्त अति छुष्ट रहे छ जाल्याँ, क़ाम् देखि आज तिस्री-छाड अति शत्र माल्याँ" भन्न बेर लाउँदैन ।

अहमत्याईँमा मा त्तदा जस्ता सुकेको पनि कर्तत्य बुद्धि मामिन्छ, द्र ह-बुद्धि मौलिन्छ, प्रज्ञा-चक्ष्मा फुलो पक्षंत्र परिणात ठम्यान्न सक्देन। सन्यको अपरि-हार्य प्रतिक्रियालाई पनि हियाएर "मुक्का ख्वाइ लगारियो त पनि केर् फवर्यो मगूवा बनी" भन्दै तम्सिने गर्छ।

निरङ्क्ष मनः — स्थितिमा लिट्टदा अजर अमर पनि जीवात्मा देह प्राधिको सिलिसिलामा पर्छ र जन्म मृत्युको अट्टट दुख परम्परामा भौतारिन पुग्छ । शरीरको प्रारम्भिक अवस्था देखि अन्त्य अवस्था सम्म कहीं पनि सुखको मात्रा छैन, सुखको आभासमा पनि कुनै न कुनै कटु अनुभृति भै नै रहेको हुन्छ । शरीर न दुरन्त दुःखको आश्रय हो शारीरिक प्रवृतिको निलय नै परम सुख हो । यो आध्यात्मिक पक्ष "जिहाँ देह छ ताँहि दुःस्व छ' ले छर्जङ्गयाउन सम्मातिन्ने देह त्याग गरेको देखाइएको छ ।

विवेक आतम-बललाई पुष्टयाउँछ । आतम-बलमा भरोसा गर्ने कहिले पनि
पछारिन्न, संयोगवश पछारिए जस्तो भए पनि इन्द्वात्मक प्रतिक्रिया भित्रको
कटु अनुभव सँगाल्दै रहन्छ र आसुरी (हिंसक) प्रवृत्तिका क्षुद्रताको उपेक्षा
गर्छ। ब्रह्म-पाशमा बाँधिएका हनुमान् निभीक देखिन्छन् र ओइरिएका घात-प्रति
घातलाई "एएस् फेर्छन् न्यूस्वा" भन्ने धारणा लिन्छन्।

काम-कोध-लोभ-मोह-मद मात्मयं यी मानवीय अभ्युदयका प्रतिरोधी हुन्।
यी छवटैलाई थिचन सक्ने क्षमता भएकालाई "महात्मा" या 'महापुरुष" मान्ने
श्रुति-सम्मति छ। त्यस अवस्थामा ममत्व र परत्व हुँदेन। विशुद्ध अनुरक्तिलाई
नै मृल्यवान् मम्मिने परम्परा फस्टिन्छ। परम वैरी रावणको अनुन विभीषणलाई
अपनाउँदा "लिल्ल् छारण् यिद्ध उ शत्र हवस् द्धयेले, भेरो झते छ
यहि छोड् छ कसोरि अले" को अभिव्यक्ति त्यो व्यक्तित्वको परम ज्योति हो।

आफ्नु क्षमताको ख्याल गरी औसर विचारेर उपयोग गरिन्द्र भने साधारण साधनवाट पनि सफलता पाइन्ड, प्रतिष्ठा पनि अहिन्छ। वौद्धिक परिपाकले ने यो क्षमता प्रदान गर्छ। चाञ्चल्य, उपहास र असफलताको रङ्ग शाला हो। अमोघ ब्रह्मास्त्रको प्रयोगले पनि र भका अगाहि इन्द्रजित् बहिन सक्तेन, वेपता भे भाग्छ र कच्चाको उपाधि पाउँ छ "यो बच्चा पित जोटि खोजन मकने चाहिन्छ कच्चा भनी"।

हुन त सत्प्रयास र कर्तव्य निष्ठाले कुनै पनि कामलाई सफलता सम्म पुच्याई दिन्छ । तर पनि स्वार्थका अन्तर्द्वन्द्वमा सामाजिक स्थिति र लोक-कल्याणको भावुक प्रवृत्तिलाई खल्वलाउन खोजने खालको त्यो निष्ठाले पूर्णत्व पान्न सक्तैन प्रत्युत प्रति स्पर्द्वालाई पुष्ट्याउँछ । अन्तर्लीन आत्माको मृक—धारणा "परोपकार" को संकेत गरी रहेको हुन्छ, सांस्कृतिक परम्पराको अदृश्य स्रोतमा प्रवाहित त्यो आलोकम्य चिति तत्वको लच्य स्थूलबुद्धिले गम्न पनि सक्तैन, फलतः दुश्चिन्तनाको किमक घटना-वश घात-प्रतिघातको निविड तममा अन्योलिएर मौतारिन पुग्छ । जगन्तियामक यो सूदम प्रभाव ने "ईश्वर" पदले सम्मानित छ र प्राणिमात्रको विध्वंसात्मक प्रवृत्तिको नियन्त्रण गरी रहन्छ । कुम्भकर्ण बीरको द्वः मैन्हाको निन्द्रा र एक दिनका व्यु भाइको परिणति—- "इन्छा ईघत्र प्रको एहेळ वर्ष्ट वाल्" ले ने छ्लंक् याएको छ ।

धीर. बीर र उत्साहीहरूको आचरण प्रक्रियामा क्तिल्केको सौहार्द पूर्ण प्रतिभाको क्तिल्को नै त्यस्मा मान्यताको जलप जडदछ र शाश्वत सत्यको परिपाक भएर अडालु बन्दछ । ये अवस्थाको त्र्यास्था लोक-सम्मतिको कसी मान्यिको हुन्छ भन्ने सत्यतालाई स्पष्ट गर्न अग्नि-परीक्षामा सफलता पाएको जानकीको चरित्रमा पनि समाजले लगाएको खोटको वर्णन शब्द र अर्थका संयोगको औचित्यचे शाश्वत सत्यको चहकमा उपदेशात्मक छटाले समाज गत प्रतिक्रिया थसरो छ्रल क्षिएको छ—

"यस्ती स्त्री पनि चोखि हो भनि यहाँ राजै त राख्छन् भन्या। चोखी कुन् रहली यहाँ अव उपर् सम्पूर्ण वेश्ये वन्या॥"

क्षमा शीलतालाई परमाथ-तत्त्वको मूल न सक्की प्रतिवादमा अल्म लियो भने प्रतिष्ठाको अस्तित्व मेटिन्छ, व्यक्तित्व छल ड्रिन्त । त्यसैले मनस्वीहरू सामर्थ्यका भरमा यस्तो पतनोन्मुख प्रवृत्तिमा लागेका देखि नेन्। वरू आफ्ना किया कलापमा वैभत्य आउने खालका गलत लोक-भावनालाई जरे समेत उखेलन उत्पीडन वेसाउन पनि हच्किदैनन् र जस्तो मुके पनि कप्र सहन तत्पर देखिन्छन् । यसैले उनीहरूको व्यक्तित्वलाई ओजस्वी र यशस्वी वनाइ दिएको हुन्छ "चौरवो जाजी छिढाँ त दर्यद्वा बहुत् छोक्छे मलाई गान्यो" गुन्दे अन्तर्वेदनाको प्रयम्भिमा आत्म-शुद्विको तत्त्व पहिल्याउन भानुका राम द्वन्द्वामिमृत भे हुन्छन् ।

ष्ठयताको भीषण प्रदर्शनीमा न पसुन्जेल कसैको पनि धेर्य, औदार्य र साहसकरे मृत्याङ्कन हुदैन, न त उसको सुटुका स्पन्दनको स्यर-लहरी छचित्कएर विश्व-मञ्चलाई रसाइन र सुस्थिरताको परिचय दिन समर्थ ने हुन्छ । विषय स्थितिमा पनि शिवारम-तत्को सौरभ किंजाई दूषित वातावरण चोख्याउने धीरोदात्त महिमा त्यसे वेला छलंडिन्छ र समष्टिका हितको संपोषणमा आफू मेटिने अवस्थ लाई पनि नगण्य गम्ने प्रतिमा ब्युक्तिन्छ । दुर्वासाको हत्कट आदेशका सासु ल्इमणजीको "कुळ्को ब्लाइ ल ह्वस्य कुञ्च स्व टड्डिन् व्या हुन्छ में एक् मान्या' यो उदार आश्यमा पुनीत दूरदर्शिता तथा परम सौहाद भावनाको अनुकरणीय दर्शन देखा पर्दछ ।

समय स्वार्थी हुन्न न त क कसेकी मुलाहिजामा अडिएर प्रतीक्षा गर्ने पट्टि लाग्झ । प्राणीका उप-क्रममा सुनौला क्षणको मरीकुच्चे भारी बोकेर निरन्तर अगि-अगि लिम्किट रहन्छ, किहल्ये पिछिलितर हेर्देन, लम्केको लम्बय हुन्छ। चतुर मनुष्य ने यसको महत्व गम्छन् र आपना जीवनको प्रत्येक क्षणमा त्यसको अम्लय प्रमाव संगालने यत्न गर्छन्। त्यस्ता अध्यवसायी प्राणीको प्रयास सफल र व्यवहार परम्परा पिन सुव्यवस्थित तथा सुखद बन्दिछ। जीवनमा समयको सही मृत्याङ्गन भएन र सहुपयोग गर्ने क्षमता भएन भने पिछ दुः स्थिति र पछुतो वाहेक अरू केही उपलब्धि रहन्न। यो सैद्धान्तिक पक्षलाई भानु आपनो सरस शैलीमा यसरी पष्ट्याउँछन्—''घर चतरित्र गर्छन् बुद्धिमान् अभाहि, बखत चुिक दिखामा हुल्ह हाली पहाड़ी'।

वात्मल्पको अविरत्न धारामा सृष्टिकम सरस पारी लौकिक अन्वार र व्यवहारको वर्गचा दकमक पार्न नारी-जातिको भूमिका अति महत्वपूर्ण छ र सामाजिक जीवनको आनन्दमय भविष्य पिन उनीहरूको समन्वयात्मक विचार तथा सौशील्यको विशद वैशिष्ट्यमा नै आश्रय लिन्छ। पारिवारिक प्रक्रियाको विशिष्ट साधनका रूपमा महिला वर्गको सृष्टिणी अवस्था अपेक्षाकृत अत्यन्त श्रद्धेय — स्थितिको भएर नै हिन्दू संस्कृतिजे-'यत्र नार्यम् पृष्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः' भनेर नारी-तत्त्वको छदार आदर गरेको छ। यसे तथ्यमा दया-माया मेत्री-प्रय-सुख-सुविधा आदिको सामञ्जस्यमा शाश्वत शान्तिको मार्ग आंक्याछने पुनीत ग्रहस्थाश्रमको संचालन पनि नारीहरूवाट भे आएको बुक्तिन्छ।

हिन्दू-दर्शनमा औदार्थ अतिथि-सरकार जस्ता परम कर्तव्यको महत्त्व सर्वोपरि रहेको कुरा भानुने वधू-शिक्षाको कममा यसरी —

"दिन दिन घरमा जो पाहुना वस्न श्राया । तिनकन न खिलाइ आफुले क्ये न खाया ॥ गृहिंगि भइ रह्याको यो ठुलो धर्म जान्नु । विहक सिक दियाको अन्न भन्न्या न ठान्नु ॥" प्रस्तुत गरेका छन् ।

नश्वर विश्वको क्षणिक विषय वासनामा मुग्ध भएर चिदानन्द-धन ईश्वरीय तत्त्वको विचारणामा नलाग्दा जोवनको अन्तिम अवस्थामा ठूलो पश्चात्त परि ग्लानिको गहन भार वहन गर्नु पर्ने हुन्छ। मानव-योनि पाएर पनि जन्म-मृत्युको परिधि चाट बाहिर निस्कने र ज्योति स्तत्त्वमा लीन गराजने आचरण नगर्नेलाई "आत्त-धाती" मानिएको छ —

"नृदेह माद्यं सुलभं सुदुर्लभं प्लवं सुकल्पं गुरुकर्णधारम् । मयाऽनुकूलेन नभस्वतेरितं पुमान् भवाव्धिं न तरेत् स स्रात्महा ॥" 'श्रीमद्भागवत'

यस स्थितिमा अवस्था-क्रमको प्रवृत्तिमा लिहिएर पारमार्थिक विषय-वस्तु पहि न लाग्दा आइ लाग्ने आत्म संवेदनालाई आफ्नो मौलिक तथा सरस मार्मिक शब्द भएको भक्त मालामा भानु यसरी उद्विग्न।देखिएका छन् —

"गयो वालक् कालको वय पनि उसै वाल रसले।
उसै रित्ले यौवन् पनि विति गयो मोह-वशले।।
भयो बृद्धावस्था अम पनि भजींदैन मनले।।
कसो गर्नन् स्वामित्! मकन यमका दृतहरूले।।"—अस्त्।

भावको चमत्कारिता उत्कृष्ट साहित्यको विविधिष्टता मानिने भएकोले यौटै विषय वस्तु पनि काव्यात्मक प्रतिभाका सामु विविध-रूपमा देखा पर्दछ । यसरी भानुने आपनु अनुपन अनुवाद कृति रामायणमा अरू रामायणकारहरूले साहित्यिक चातुर्यको प्रदर्शनमा लम्याएका गहिकला भाव-पक्षलाई पनि सरस र सरल शैलोमा किवित्वका मार्मिक रीतिले थोरै शब्द भित्र छुलं इयाएका छन्। यसै तथ्यले यिनका कृतिहरूमा मौलिकता भरिएको पाइन्छ।

शृङ्खिलत समाजको रूप-रेखा र सात्त्विक निष्ठाको जीवन-तत्त्व छिजल्याउने सवै मृत-भूत प्रवृतिमा मयौदापुर गेत्तत्र रामका विदित्रको श्रेय सर्वोपिर रहेको कुरा प्राग-तिहासिक काल देखि आज सम्मका राम-काव्य परभ्पराको प्रवाहमा रसाइ आएक देखिन्छ । चाहे त्यो कुनै वर्गको प्राणी होस्— त्यसमा ईश्वर-गुरु-माता-पिताहरू प्रति आस्था-श्रद्धा र भक्ति, बन्धु-वर्ग प्रति प्रेम र प्रणय, बाल-बालिका प्रति स्नेह तथा बात्सल्यहरूको प्रवृत्ति स्वभावतः रहेके हुन्छ । देश-स्थितिले वेश-भूषा र चालचलनमा फरक देखा परे पनि सामाजिक मान्यताको अन्तर्निहित लह्यमा फरक देखा परेन ।

विषय र प्रसङ्गको द्वन्द्वातमक पृष्ठ।भूमिमा उच्चिएका ते इण अनुभूतिले पोषित मौलिक भावमा स्किको सरस स्रोत सँगालेर हाम्रा एकताका प्रतीक श्रद्धेय आदि कवि भावुने जीवन दर्शन सँगालन हामी सवैलाई घच्चच्याएका छन्।

# समावकीय- विशेषांक, राक स्थितः-

संसारमा प्रत्येक राष्ट्रको ग्ररू श्रत्यावश्यक तत्व जस्तो सीमा, जाति, धर्म श्रादिको श्रा-श्राफ्नो स्वतन्त्र भाषा हुन्छन् जो त्यस देशको संस्कृति, साहित्य र जातीय चेतनाको प्रमुख परिचायक हो। त्यसको श्रभावमा सार्वभौमिक तत्वको प्रमुख श्रंशन खण्डित भए के हुन जान्छ ।

हुन त नेपालको गुरुता र स्वतन्त्रता हिमालय में नै उच्चता राख्द्र तर समय-समयमा वाहिरका हुरीले ल्यायेको किसंगर घर भित्र पनि लेसिइन्छ भने में त्यस समयका विभिन्न राजनीतिक घोष्टा-घोष्टीले कितपय राजनीतिक किसंगर हाम्रो नेपालमा पनि म्रोइरिवो, जसले यसको गुरुता र स्वतन्त्रताको मौलिक स्वरूप स्वतः धिमालो भएर गयो। अन्यथा भाषा र मानव सभ्यताको भँडार हिमालयको कालमा वसर हामी आपनो भाषा र यसले एक रूपता अंगालेको विगत डेढ सय-वर्ष मनी गनाउने लिक्जित स्थितमा लों भने हाम्रो साहित्यको दुक्टी कस्तो होला!

जे होस, श्राजको समाज गएका ती पींडीलाई दोप थोपरेर मात्र न्याय लिन सक्देन, जित भोलि श्राउनेहरू प्रति उत्तरदार्थी हुन छ। तसर्थ गर्नु छ श्रवश्य केही, त्यो पिन श्रा-श्रापनो पस्यौलाको वलमा र हिजोको कप्टलाई एउटा प्रराणा संभेर ! किन कि ती महान श्राप्मा, जसले श्राफ्, मिरमेटेर श्राजको समाजका लागि केही संगालो गरि दिए। श्रव त्यसको सेहार सुसार गरेर स्वस्थ वनाउनु हास्रो कर्तव्य हुन गएको छ।

युगको प्रभावबाट समाज पर वस्त सक्दैन। आज जुन राष्ट्रिय गौरवशार्का साहित्य र भाषाको उत्तरोत्तर विकास मैं रहेछ, त्यो निःसन्देह अभिमान गर्ने योग्य छ र यस पथमा दार्जिलिङ्गका प्रवासी बन्युहरूको सेवा सदैव प्रेरणावर्यक हुन गएको अविस्मरणीय छ !

यसै प्रभाववाट प्रेरित भएर मादि कवि भानुभक्तको १४८ भ्रौ एक सय भ्रन्धाउननों जनम जयन्ती समारोह सनाउन जनकपुर कला परिषद्को श्राह्माना गठित समितिले जनकपुर जस्तो टाउँमा राष्ट्रभाषा र साहित्यको यो श्रसम्भार पहाड़ धानन पत्रं-पुष्पंको रूपमा पनि भानुविशेषांक प्रस्तुत गरी श्रादिकविको तिर्ने न स्किने चिरकालीन विशिष्ट ऋणको सक्दो ब्याज सम्म तिर्ने र भानु-स्मारक स्थापित गर्ने निधो गन्यो।

साँच्ची भनों भने हामीमा यो दिखोपन, त्यो पनि यहाँको जलवायुमा कहाँबाट श्राउन सक्दथ्यो, तर हामाले श्रापने दलमा यो ता...ती गर्ने भूल गरे में देखिन्छ। वस्तुतः यसको लागि श्रम् श्रादरणीय साहित्य-सेवीहरूको देवा लिन विजीना न गरेका पनि होइनों, तर हामीलाई भाग्यले साथ दियेन भन्नु पर्छ। जे होस, हामी लडखडाउँदै 'हैमासिक' पत्रिका सारङ्गी संग हाथेमालो गरेर यहाँ सम्म पुग्यों र विशेषांक संज्ञा दिन सक्यों। हुनत विशेषांकको मर्यादाको लागि मानुभक्तका व्यक्तित्व र कृतिहरूका विभिन्न पत्तको विश्लेषणात्मक विवेचना हुन पर्ने थियो र अठोट पनि त्यही गरेका थियों तर अकस्मात् अनावृष्टिले वनमा पहें लिएका पालुवा में भयों। ते पनि आफूसंग भएका सामग्री र आ-आफ्ने चमताका आधारमा आफूलाई सुक्न न दिई केही कोपिला प्रस्तुत गर्ने चेष्टा गरेका छों। अव यसको हुकंने फुलने र फलने कुरा यसको प्रारम्भिक स्थित साथि अल्लक्त पनि सहानुभूति देखाई प्रमेलो सुमुसुम्थाई दिने सबैको स्वस्थ धारणामा निर्भर गर्दछ।

साहित्यकार आफ्नो समयको प्रतिनिधि हुनाका साथै तिनको साहित्यमा समकालीन समाज र देशको आत्मा वोलेको हुन्छ। तसर्थ कै हे काहीं, कहीं कहीं उसको वोलाई र साहित्य सिर्जनामा औचित्य औ अनौचित्यको भेद औंलया उनु पिन अनिवार्य में ने प्रतीत हुन्छ। तर श्रद्धे य भानुभक्त नेपाली आपा साहित्यका आदित्य स्वरूप र धर्म तथा सामाजिक अभ्युत्थानका प्रणेता भएकाले उनका कृतिमा आध्यात्मिक आलोक, सांस्कृतिक देन एवं राजने तिक भलक आज सयौं वर्ष पछि सम्म पिन स्तुत्य छ र भविष्यका लागि पिन यसले नेपालो आमाको गुन्यौं चोलोको में निर्जा मौलिक दर्शन युक्त पवित्रता र प्रतिष्ठा औचित्यरूपले राखने चेतना परम पिता परमेश्वरले सदैव सबैमा दिउन यही हाम्रो प्रार्थना छ।

यो विशेषांक कुनै परियोजनात्मक सिर्जनाको स्वरूप होइन। यस्तो साहित्य कलाको सिर्जनाका लागि को, कहाँ कित सजग र दूरदर्शी छन् भन्ने कुरा प्रष्ट्याउन हाम्रो कलमको स्नावश्यकता छैन। किन भने कला र परिस्थितिले कुनै पनि राष्ट्रवादी लाई स्रोलयाउन सक्दछ। तसर्थयो त खालि एऊटा स्थितिको परिणाम मात्र हो। तथापि हामीलाई स्रगाध हर्ष छ कि उत्तरदायी समुहको उदासीनता र ग्रह्को थिचो-मिचो समेत वढदा कतेको दृष्टिजन्य वाहखरीके रूपमा भये पनि केही कोरेर समस्त स्रब्बलवासीको तर्फवाट श्रद्धाञ्चलि स्रपंश गर्न सक्यों।

यसो गर्दा हामीले आफ्नो साहित्यक प्रीइहरूको मान्यताहरूलाई यसको सिर्जनाको गोरेटोमा प्रकाशमय आधार मानी यथाशक्य आदर गर्न चुकेका छेनों में ने विश्वास छ। तर केही प्रसंग वाहिरका र काँचा विषय समावेश हुन गयेकामा सारङ्गी को माध्यमद्वारा यस्को अंगीकरण हुन ने यसले आफ्नो पूर्ण स्वतन्त्र रूप लिन न सकेको स्थित स्वतः प्रष्टिन्छ र विशेषांक सम्पादक मण्डल चमाको अभिलाषी छ।

श्रन्तमा हामी यस पुनीत कार्यमा सामा रूपले हेंसेमा होस्टे गरी उत्साह वर्धक सहयोग दिनु भएकोमा श्रन्चलाधाशज्यूको उदार राष्ट्रवादी प्रवृत्तिको यहाँ उल्लेख न गरी रहन सक्देनों र साथै ती विद्वान् लेखक तथा कवि प्रति पनि हृदयले कतज्ञता प्रकट गर्दं छों, जस्को सद्भावना र सहयोगले यो कार्य सम्पन्न हन सक्यो।

## प्रकाशकीय:-

हाम्रो प्रकाशन योजना 'सारङ्गी' को अङ्क-५ चौं आजभन्दा धेरे अधि पाठकहरूका समक्ष प्रस्तुत हुन पर्ने हो, तर २०२८ साल अषाढ २९ गते भानु-जयन्ती पर्ने भएकोले एक भानुजयन्ती समितिको पनि गठन गरेका थियौं। यसे क्रममा 'भानुविशेषाङ्क' निकाल्न र भानु-स्मारक बनाजन पनि प्रस्ताव भएको थियो। त्यसै अनुरूप सारङ्गीलाई भानुविशेषाङ्कको रूपमा आकर्षक तथा सकत पार्नका लागि हामीले एक संपादक मण्डल र सहयोगी समुदायको पनि गठन गन्यौं।

यस अङ्क ५ लाई भानुभिशेषाङ्को रूपमा देशका प्रख्यात लेखकहरूको उत्हर्ट रचना संकलनगरी सुरुचिपूर्ण उत्तम पाट्य-वस्तु तुल्याई पाठकहरूका समक्ष उपलब्ध गराउने हाम्रो ध्यास थियो। अतः हामीले वाहिरका लेखकहरूको पनि सहयोगको आशा राखेका थियों र प्रतीक्षामें कैयों दिन बीते, तर दुर्भाग्यवश सो आशा पूर्ण हुन सकेन र ''भानुभक्तको रामायण र वंगास्त्री रामायणको त्र्ञात्मक विद्वलेषण" तथा "के भानुभक्त आद्धि कविद्वल् १" यी खुड विषयका छेख यसमा राख्ने मौका पाएकों। अनि अवकाश न पाउनु भएरे होला, संपादक भण्डलके एक जना सदस्यज्याट यस अङ्कमा पहाँलाई निर्धारित ''भानुभक्तको कृति र ट्यक्तित्व" विषयक लेख पनि पाइएन। यो सबे बुराबाट यस अङ्को विशेषतामा कमी न आए पनि यसरी प्रतीक्षा गनु पर्दा र आर्थिक कठिनाइवाट पनि अङ्क ५ लाई समयमा प्रकाशित गर्न न सकी धेरै दिलो हुन गएकोले अङ्क ५–६ एक साथे संयुक्त गरी विशेषाङ्को रूपमा पाठकहरूका समक्ष प्रस्तुत गर्नु पन्यो।

सारङ्गीको यस मार्कालाई हाम्रो संपादक मण्डलका सदस्यज्यृहरूले ब सिः दिनु भई सकियतासाथ विषय वस्तुहरूको वहाँहरूवाट गौरवपूर्ण पूर्ति हुन गएको छ, त्यस्कालागि सारङ्गी परिवार सहित कलापरिषद् परिवार वहाँहरू प्रति धेरे धेरे आभारी छ।

वीचको यस लामो अवधिसंग पाठकहरूले जुन् धेर्य धारण गरी सारङ्गीको प्रतीक्षा गर्दे हाम लाई सहयोग दिनुभएको छ, त्यस प्रति धन्यवाद ज्ञापन गर्दे प्रयासको

नावजूद पनि उपयुक्त कारण जन्य दिलो भएमा पाठक वर्गलाई पर्न गएको कष्टका-लागि हामी क्षमा माग्दछौं।

र, अबदेखि सदेव समयमा नै स्वस्थ र उत्कृष्ट पाट्य वस्तुले सुसि जित सारक्षी पाठकहरूका समक्ष राख्ने प्रयास हाम्रो रहने छ ।

कलापरिषद् द्वारा आयोजित भानुजयन्ती समारोहलाई मफल पान जुन-जुन संस्थाका महानुभावहरूले आर्थिक मानसिक र शारीरिक सहयोग दिनुभए तो थियो, वहाँहरू प्रति कलापरिषद् परिवार हार्दिक धन्यवाद ज्ञापन गर्द छ ।

साथै यता कृतिपय व्यक्तिहरूले सारङ्गी र कलापरिषद्लाई देशको राजनीतिक चालवाजीसंग सुझी वदनाम गर्ने किसीमवाट भ्रामक र अस्वस्थ आलोचना गर्ने थालेका छन्। कुने व्यक्ति राजनीतिसंग संलग्न थियो मन्देमा उसको आस्तित्व न हराउने र उसको मनमा संस्कृति प्रति श्रद्धा नै मन्ते हुँदैन। प्रत्येक व्यक्तिको राजनीतिका साथ-साथ सामाजिक महत्व भिन्दा भिन्दे हुन्छ। अतः समाज र संस्कृति प्रति श्रद्धा राष्ट्रेने कुने पनि व्यक्ति चाहे त्यो राजनितिक होस, व्यवसायी पत्रकार वा कुने श्रमजीवी ने होस यदि श्रद्धापूर्वक कलापरिषद्लाई सहयोग गर्ने चाहन्छ भने कलापरिषद् सधे त्यसको हार्टिक स्वागत गर्दे छ। कसले व्यक्तिगत रीसले गरेको अस्वस्थ आलोचना वुद्धमान पाठवहरूको तीह्ण दृष्टिवाट लुक्ने छैन। अतः यसवाट कलापरिषद्लाई कुने किसिमको हानि पुग्ने संभावना पनि हुने छेन। स्वस्थ र निष्पक्ष आलोचनाको स्वागत गर्दे आक्तमा रहेको त्रृष्टि परिमाजन गर्ने कलापरिषद् सधे तयार छ। अतः हामी आफ्ना आलोचकहरूलाई पनि आफ्न दृष्ठित मनोवृति त्यागी स्वस्थ रूपमा सही आलोचना गरी हामेलाई सहयोग गर्ने प्रार्थना गरेखाँ।

मुद्रण र कतिपय कठिनाइले गर्दा अवेर भएता पनि 'सारङ्गी' को भानुविशेषाङ्करूप (५, ६ अंक) पाठकहरूको हातमा छ र सामान्य अंकको भन्दा
यसमा भएका सर्वाङ्गपूण वढी पृष्ठ र अंचलका विशिष्ट विद्वान् र लेखकहरूवाट
लिखित भानु संबन्धी गहिकला लेखबाट पाठकहरूलाई अवश्य पनि आनन्द
दिने छ । समय मैं अपलब्ध गराजन नसकेकोमा आफ्नू असफलताको निमित्त पुनः
पनि क्षमा याचना गर्दे हामी पाठक बृन्दबाट सदेव सहयोग र सहानुभृतिको
अपेक्षा गर्दछौं। \*\*\*हिस

## भानु प्रकाश का मरीचिहरू :-

- (१) मोती राम भट्ट कृत कवि भानुभक्ताचार्यको जीवन-चरित्र। नेपाली साहित्य सम्मेलन १९६४ संस्करण।
- (२) भानुभक्त सूर्यविक्रम ज्ञवाली भानुभक्त स्मारक ग्रन्थ। ने॰ सा॰ स० दार्जिलिङ्ग।
- (३) नेपाली काव्य र उसका प्रतिनिधि कवि-हृदय चन्द्र सिंह प्रधान।
- (४) नेपाली साहित्यको इतिहासमा सर्वे श्रेष्ठ पुरुष लद्मी निबन्ध संग्रह ।
- (४) आदिकवि कवि सम्राट् भानुभक्ताचार्यको सच्चा जीवन-चरित्र-कविराज पं नरनाथ शर्मा आचार्य,
- (६) पुरानो कवि र कविता वाबु राम आचार,
- (७) भानुभक्त वालचन्द्र शर्मा, ने० सा० स० (२०१४)
- (८) भानुभक्तको महत्व सूर्य विक्रम ज्ञवाली, दियालो वर्ष ९
- (९) भानुभक्त र उनको युग-वालचन्द्र शर्मा, साम्ता समालोचना
- (१०) आदिकवि मानुभक्त आचार्य भाइचन्द्र प्रधान (१९५२)
- (१९) किव भानुभक्ताचार्य-मृगेन्द्र शम्शेर-भानुभक्त स्मारक यन्य (१९९७)
- (१२) भानुभक्त एक समीक्षा-हृदयचन्द्र सिंह प्रधान (२०१३)
- (१३) भानुभक्त-ईश्वर वराल, भारती वर्ष ?
- (१४) भानुका उपाधि—कमल दीक्षित, जगदम्बा प्रकाशन २०१७
- (१५) मानुभक्तको शैली-वालकृष्ण सम, भानुभक्त स्मारक ग्रन्थ।
- (१६) पाँच शय वर्ष वालकृष्ण पोखरेल।
- (१७) भानुभक्तको रामायण भूमिका-सूर्य विक्रम ज्ञवाली ने शा । स॰ दार्जिलिङ्ग ।
- (१८) नेपाली जातित्वको विकासमा भानुभक्तको स्थान—सूर्य विक्रम ज्ञवाली। भानुभक्त स्मारक ग्रन्थ।
- (१९) भानुभक्त कवि तथा पद्यानुवादक—पुष्कर शम्शेर, भानुभक्त स्मारक प्रनथ।

# विजया दशमीको शुभ-उपलक्षमा

समस्त नेपाली

को

सुख, शान्ती र समृद्धिकी कामना गर्दे

ओद्योगिक करणको दिशामा अभ द्रुत गतिले प्रगति होस भन्ने

शुम-कामना ज्ञापन गर्दछौं

—जनकपुर चुरोट कारखाना (प्रा॰) लि॰ व्यक्तियार